

Propositions pour l'UE 23 Résoudre des problèmes en langue | La phrase et la proposition

Extrait du programme de cycle 4 |

Analyser le fonctionnement de la phrase simple et de la phrase complexe	
<p><u>Compétences et connaissances associées</u></p> <p>Fonctionnement de la phrase simple :</p> <ul style="list-style-type: none"> - distinguer les principaux constituants de la phrase et les hiérarchiser. - identifier et analyser les constituants de la phrase simple : <ul style="list-style-type: none"> – être capable de reconnaître le sujet même dans les cas complexes (sujet éloigné) ; – approfondir la connaissance du COD et du COI. – identifier les compléments circonstanciels (<i>NB : temps, lieu et cause abordés au cycle 3</i>). - analyser la phrase à la forme impersonnelle. - élargir ses connaissances des fonctions grammaticales : <ul style="list-style-type: none"> – identifier l'attribut du COD ; – identifier les expansions du nom déjà abordées au cycle 3 (épithète, complément du nom) ; – identifier l'apposition - identifier les classes de mots : <ul style="list-style-type: none"> – identifier les classes de mots abordées aux cycles précédents ainsi que les groupes de mots : nom, verbe, adjectif et ses degrés (comparatif et superlatif), article défini, article indéfini, déterminant possessif, déterminant démonstratif, pronom personnel sujet et objet, adverbe, préposition, conjonction de coordination et de subordination, groupe nominal ; – différencier déterminant (article défini, indéfini, partitif, déterminant possessif, interrogatif, indéfini, exclamatif, numéral), adjectif et ses degrés (comparatif et superlatif) et pronom (personnel, possessif, démonstratif, indéfini, interrogatif, relatif, adverbial). - identifier les types (déclaratif, interrogatif, impératif) et les formes (négative, passive, exclamative, impersonnelle) de phrase. <p>Fonctionnement de la phrase complexe :</p> <ul style="list-style-type: none"> - distinguer phrase simple / complexe ; - identifier les constituants de la phrase complexe (par analogie avec les constituants de la phrase simple) ; - connaître les notions de juxtaposition, coordination, subordination ; - analyser les positions des propositions subordonnées (conjonctive, interrogative indirecte, relative, infinitive, participiale) et leurs relations avec les autres constituants de la phrase ; - comprendre la fonction grammaticale des propositions subordonnées dans la phrase ; - comprendre le fonctionnement de la proposition subordonnée relative et identifier la fonction du pronom relatif dans la subordonnée. 	<p><u>Exemples de situations, d'activités et d'outils pour l'élève</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - repérage des liens sujet-verbe, jeux de suppression, déplacement, etc. ; - réflexion sur le sens apporté par les compléments circonstanciels : suppression, déplacement, remplacement, etc. ; - activités d'écriture sur les expansions du nom ; - articulation d'activités de raisonnement et d'activités visant l'automatisation des procédures ; - utilisation du TNI (tableau numérique interactif) ou du traitement de texte pour mettre en œuvre des manipulations syntaxiques ; - activités d'expansion/réduction de phrases : exercices d'entraînement, d'automatisation, écriture, etc. ; - activités de manipulation pour déterminer les niveaux de dépendance entre les propositions ; - analyse propositionnelle de la phrase (identification des propositions) de la phrase ; - observation des effets produits par des changements dans la ponctuation ; repérage des possibilités de choix et des contraintes en matière de ponctuation.
<p>Rôle de la ponctuation :</p> <ul style="list-style-type: none"> - analyser le rôle syntaxique des signes de ponctuation et utiliser ces signes à bon escient. 	

Extrait du Grévisse de l'enseignant	Extrait du Grévisse du collègue
<p>La phrase simple</p> <ul style="list-style-type: none"> - Phrase verbale et non verbale <ul style="list-style-type: none"> - Définition de la phrase - La phrase verbale ; la phrase minimale et la phrase étendue ; les schémas de phrases - La phrase non verbale - Les types de phrases <ul style="list-style-type: none"> - Définitions - Type déclaratif - Type interrogatif - Type injonctif - Type exclamatif - Les formes de phrases <ul style="list-style-type: none"> - Définition - La forme logique : affirmative ou négative - La forme passive - La forme impersonnelle - La forme emphatique - Les phrases à présentatifs <p>(+ les fonctions grammaticales et les chaînes d'accord)</p> <p>La phrase complexe</p> <ul style="list-style-type: none"> - Définitions : phrase et proposition - Les propositions juxtaposées, coordonnées, subordonnées - La proposition subordonnée relative <ul style="list-style-type: none"> - Définitions - les adjectives - les substantives - La proposition subordonnée complétive <ul style="list-style-type: none"> - complétives par que - complétives interrogatives indirectes - les constructions infinitives ; la proposition subordonnée infinitive - La proposition subordonnée circonstancielle <ul style="list-style-type: none"> - Définition - temps - cause - but - opposition/concession - condition - les systèmes corrélatifs : conséquence/comparaison - les autres subordonnées ; subordonnées participiales <p>- La concordance des temps dans la phrase complexe</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Types (d, ?, injonctive, exclamative) - Formes (affi/nég, actif/passif, emphatique) - Organisation de la phrase <ul style="list-style-type: none"> - comment les mots s'organisent-ils ds une P ? - coordination et juxtaposition - phrase simple / phrase complexe - Les propositions <ul style="list-style-type: none"> - principale et subordonnée - conjonctives complétives - conjonctives circonstancielle - les relatives - les interrogatives indirectes <p>(+ les fonctions et les accords)</p>

<ul style="list-style-type: none">- dans les sub à l'indicatif- dans les sub au subjonctif	
<p>La grammaire sans complexe</p> <ol style="list-style-type: none">1. La phrase2. types et formes3. phrase simple et phrase complexe4. thème et prédicat5. ps complétives6. ps circonstancielles7. propositions subordonnées relatives (adj. Et sub.)	