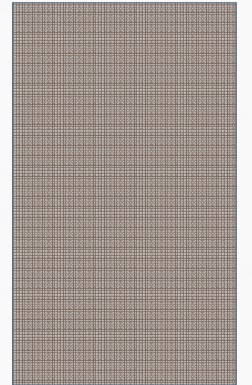


# COMMUNICATION GESTUELLE EN PRECOCITE

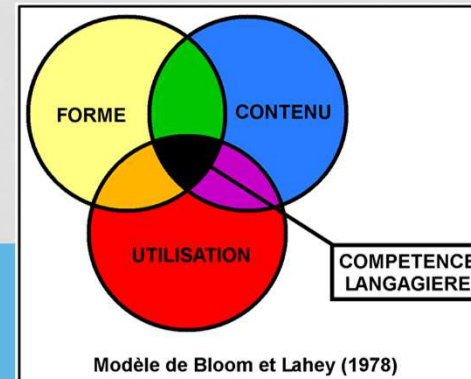
COURS MASTER 4A

26 AVRIL 2019



Monique TRILLES-CONDAT  
Mélanie VERDEIL  
*Orthophonistes*

# QU'EST-CE QUE LE LANGAGE ?



## Les composantes du langage

### Contenu

Le **quoi**, l'idée que l'on veut exprimer

- Vocabulaire
- Sens des mots
- Classification
- Relation entre les objets (quantité, possession, lieu, etc.)

### Forme

Le **comment**, la façon dont l'idée est transmise

- Phonologie (organisation des sons)
- Morphologie (organisation des mots)
- Syntaxe (organisation des phrases)

### Utilisation

Le **pourquoi**, la raison pour laquelle on communique

- Intention de la communication
- Habiletés conversationnelles (débuter, terminer une conversation)
- Respect des règles de communication (tour de parole, prise de parole, etc.)
- Adaptation du langage selon la personne à qui l'on parle, le contexte, le but

# DES FORMES DE COMMUNICATION

Les moyens  
alternatifs de  
communication,  
communication  
alternative

Le langage oral  
(différentes langues)

LA  
COMMUNICATION  
NON VERBALE

Les moyens augmentatifs de  
communication,  
communication améliorée :  
FS ,...

Infra – verbal  
Dialogue tonique

Les outils d'aide la  
communication / Les aides  
techniques à la  
communication /  
communication alternative  
assistée : synthèses vocales

Langue des Signes  
(LSF)

Langage écrit

# COMMUNICATION NON VERBALE

- Regard : contact visuel, poursuite, regards adressés, alternance regard objet-interlocuteur
- Sourire réponse
- Pointage
- Attention conjointe
- Mouvement corporel global (extensions,...)
- Tour de rôle
- pleurs
- Mimiques, expressions
- Gestes symboliques :
- Gestes conventionnels : Au revoir
- Gestes type bébé signe
- Tend les bras pour être porté
- Cris
- Imitation de gestes
- Jeter ce qu'il ne veut pas
- Taper des pieds, faire non de la tête

# COMMUNICATION NON VERBALE



... bien avant de pouvoir les oraliser

Repères dvpt EVALO 2-6

- Gestes moteurs (0-7)
  - = **mouvements/engagements corporels globaux**
  - tendre les bras pour être porté
  - câlin/bisous
  - Repousse ce qui ne le convient pas
  - ...
- Gestes déictiques (7-12)
  - Tête
  - **Pointage proto-impératif**

# COMMUNICATION NON VERBALE



... bien avant de pouvoir les oraliser

Repères dvpt EVALO 2-6

- **Gestes conventionnels**
  - « au revoir »
  - « bravo »
  - Envoyer un bisou
  - Expressions faciales
  - ...
- Gestes de pointé
  - = **pointage proto déclaratif** (dès 15 m)
- **Gestes instrumentaux**
  - Ex : Faire semblant tél.
  - Ex : Poisson avec la bouche (à ne pas confondre avec imitation motrice orale)

# IFDC 8-16

## #25 Premiers gestes

- tendre les bras pour vous montrer quelque chose qu'il tient dans sa main
- montrer (avec le bras et l'index tendus) un objet ou un événement intéressant
- agiter la main de sa propre initiative en signe d'au revoir quand quelqu'un s'en va
- demander quelque chose en étendant ses bras et en ouvrant et fermant la main
- faire chut en plaçant son doigt sur ses lèvres

## #26 Jeux et routines

- faire coucou
- ainsi font font... les petites marionnettes
- jouer au loup

## #27 Actions avec objets

- manger avec une cuillère ou une fourchette
- boire dans une tasse
- peigner ou brosser ses cheveux
- brosser ses dents
- essuyer son visage ou ses mains avec une serviette ou un chiffon
- mettre un chapeau
- enfiler ses chaussures ou ses chaussettes
- mettre un collier, un bracelet ou une montre
- faire semblant de remuer avec une cuillère un liquide dans un récipient

- hocher la tête pour dire oui
- tendre la main pour vous donner un jouet ou un objet qu'il tient
- tendre les bras quand il désire être porté
- envoyer des baisers à distance
- faire « mmm » avec ses lèvres pour dire que quelque chose est bon
- hausser les épaules pour dire « ils sont partis » ou « où sont-ils ? »
- secouer la tête pour dire non

- chanter
- danser

- faire semblant de transvaser un liquide d'un récipient à un autre
- souffler pour montrer que quelque chose est chaud
- tenir un avion et le faire voler
- porter le combiné du téléphone à son oreille
- sentir les fleurs
- pousser des petites voitures ou des camions
- jeter une balle
- poser sa tête sur ses bras et fermer ses yeux pour faire semblant de dormir



# IFDC 8-16

## #28 Imiter des actions d'adulte (avec des jouets ou de vrais objets)

- balayer
- mettre une clef dans une serrure ou fermer la porte à clef
- casser avec un marteau
- utiliser une scie
- « taper » à la machine à écrire ou sur le clavier de l'ordinateur
- « lire » (ouvrir le livre, tourner les pages)
- passer l'aspirateur
- mettre des lunettes

- arroser les plantes
- jouer d'un instrument (par exemple piano, trompette)
- conduire une voiture en tournant le volant
- faire la vaisselle
- nettoyer avec un chiffon ou faire la poussière
- écrire avec un crayon, stylo ou feutre
- creuser avec une pelle

## #29 Faire semblant d'être parent avec des peluches ou des poupées

- les couvrir avec une couverture
- leur donner à boire avec un biberon
- leur donner à manger avec une cuillère
- leur peigner/brosser les cheveux
- les tapoter ou faire roter
- les mettre dans une poussette ou un landau
- les mettre au lit

- les embrasser ou les tenir dans ses bras
- leur mettre des chaussettes, des chaussures ou un chapeau
- leur essuyer le visage ou les mains
- leur parler
- leur mettre des couches
- les bercer



# MOYENS DE COMMUNICATION ALTERNATIFS

- Méthodes pour remplacer la fonction verbale déficitaire :
  - PECS
  - MAKATON
  - COGHAMO
  - Pictogrammes
  - Écrire ...
- Communiquer
- Atténuer les troubles comportementaux associés

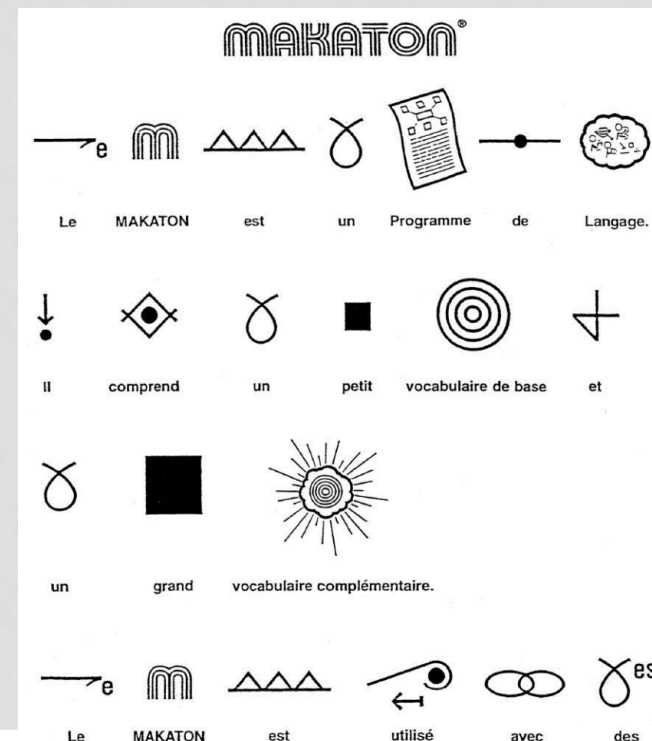
# MOYENS COMMUNICATION ALTERNATIFS : COGHAMO

- Langage gestuel à partir :
  - FS
  - Gestes de la vie courante
- Marie-Gabrielle TYTGAT (Bruxelles)
- Simplifié au point de vue moteur car principalement destiné aux personnes avec un handicap moteur.
- **Vocabulaire réduit** de 107 gestes pour exprimer les besoins essentiels
- PAS d'ORALISATION



# MOYENS DE COMMUNICATION ALTERNATIFS : MAKATON

- programme d'aide à la communication et au langage constitué d'un vocabulaire fonctionnel (différents niveaux)
- Qui utilise
  - la parole
  - les signes (gestes)
  - et/ou les pictogrammes (symboles)
- Méthode structurée augmentative
  - (dysphasies)



# MOYENS COMMUNICATION ALTERNATIFS : COGHAMO

- Pictogrammes
- Cahiers de communication
- Ex : PODD (Pragmatic Organisation Dynamic Display)



# MOYENS DE COMMUNICATION AUGMENTATIFS

- En vue de soutenir l'acquisition du LO :
  - Renforcer la compréhension
  - Donner des possibilités d'expression à l'enfant, améliorer la qualité de son message pour la compréhension par autrui
  - D'autres canaux
- AVEC ORALISATION
- Différents supports
  - graphiques : Photos, images, pictogrammes, tableaux de communication, écrit,.....
  - Gestes - - - - ->>>

# MOYENS DE COMMUNICATION AUGMENTATIFS

- - - -> Gestes

- **Gestes d'appui de la prononciation :**

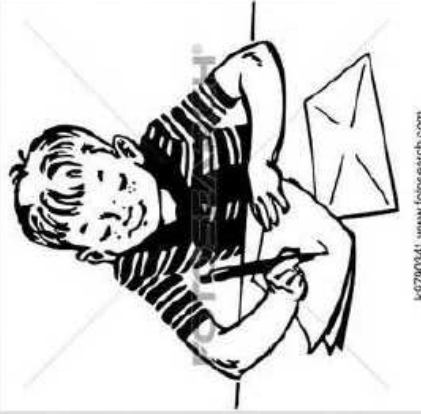
- DNP
- méthode verbo-tonale
- Méthode S. Borel-Maisonny

- **Mimo-gestualité, gestes naturels et modifications intonatives**

- **Français Signé (FS)**
- **Baby Signs**



# MOYEN DE COMMUNICATION « ALTERNATIF »



K6790341 www.fobresearch.com



- Le langage écrit !!!

