

Le référentiel de compétences des métiers du professorat et de l'éducation

Angèle Amar, Sophie Guarise, Sylvie Martinelli

La liste des compétences que les professeurs, professeurs documentalistes et conseillers principaux d'éducation doivent maîtriser pour l'exercice de leur métier est publiée au Bulletin officiel du 25 juillet 2013.

Identifier des compétences communes à tous, c'est poser un niveau d'exigence pour l'école de la République et garantir la même qualité du service sur tout le territoire.

Ce référentiel de compétences a plusieurs objectifs :

- Affirmer que tous les personnels concourent à des objectifs communs et peuvent se référer à la culture commune de leur profession.
- Reconnaître la spécificité des métiers du professorat et de l'éducation, dans leur contexte d'exercice.
- Identifier les compétences professionnelles attendues. Celles-ci s'acquièrent et s'approfondissent dès la formation initiale et se poursuivent tout au long de la carrière par l'expérience professionnelle et l'apport de la formation continue.

Ce référentiel se compose de 4 volets:

- Les compétences communes à tous les professeurs et personnels de l'éducation.
- Les compétences communes à tous les professeurs.
- Les compétences spécifiques aux professeurs documentalistes.
- Les compétences spécifiques aux conseillers principaux d'éducation.

Le concept de culture commune à l'ensemble des professionnels du professorat et de l'éducation:

Le concept de culture commune renvoie à l'idée que tous les professionnels du service public de l'éducation se reconnaissent dans des valeurs et des convictions qui fondent leur action, notamment la fraternité, la laïcité, la conviction dans l'éducabilité de tous les élèves. Le référentiel consacre l'importance des valeurs républicaines et la dimension collective du métier, entre collègues, avec tous les membres de la communauté éducative, avec les parents et les partenaires : le travail enseignant est tout sauf un travail solitaire.

Référentiel de compétences des métiers du professorat et de l'éducation

Compétences communes à tous les professeurs et personnels d'éducation	
Les professeurs et les personnels d'éducation, acteurs du service public d'éducation	
CC1	Faire partager les valeurs de la République.
CC2	Inscrire son action dans le cadre des principes fondamentaux du système éducatif et dans le cadre réglementaire de l'école.
Les professeurs et les personnels d'éducation, pédagogues et éducateurs au service de la réussite de tous les élèves	
CC3	Connaître les élèves et les processus d'apprentissage.
CC4	Prendre en compte la diversité des élèves.
CC5	Accompagner les élèves dans leur parcours de formation.
CC6	Agir en éducateur responsable et selon des principes éthiques.
CC7	Maîtriser la langue française à des fins de communication.
CC8	Utiliser une langue vivante étrangère dans les situations exigées par son métier.
CC9	Intégrer les éléments de la culture numérique nécessaires à l'exercice de son métier.
Les professeurs et les personnels d'éducation, acteurs de la communauté éducative	
CC10	Coopérer au sein d'une équipe.
CC11	Contribuer à l'action de la communauté éducative.
CC13	Coopérer avec les partenaires de l'école.
CC14	S'engager dans une démarche individuelle et collective de développement professionnel.
Compétences communes à tous les professeurs	
Les professeurs, professionnels porteurs de savoirs et d'une culture commune	
P1	Maîtriser les savoirs disciplinaires et leur didactique.
P2	Maîtriser la langue française dans le cadre de son enseignement.
Les professeurs, praticiens experts des apprentissages	
P3	Construire, mettre en œuvre et animer des situations d'enseignement et d'apprentissage prenant en compte la diversité des élèves.
P4	Organiser et assurer un mode de fonctionnement du groupe favorisant l'apprentissage et la socialisation des élèves.
P5	Evaluer les progrès et les acquisitions des élèves.