

# UE IAYR 601

## Stage et didactique

### TD N°16

### - Bilan sur les séances menées -

Valérie De-la-forest DIVONNE  
PRAG Faculté d'éducation

Guilhem OLOMBEL  
Professeur agrégé dans le secondaire - PRAG Faculté d'Education

**Quoi de neuf?**

# Analyse de vos séances

- 1- Compléter le tableau d'analyse de votre démarche (Env 30 minutes)
- 2- Comparer vos bilans par trinômes et relever les points positifs et les points qui n'ont pas fonctionné ainsi que leur piste d'amélioration (Env 30 minutes)
- 3- Mise en commun (Env 1h30)

## Points positifs :

- Élèves contents de manipuler (dissection d'asticot pour voir les trachées).
- Bilan sous forme d'une courte vidéo : plus créatif qu'un bilan « papier ».
- Escape game sur l'immunité, guidé par une vidéo. Travail la séance suivante sur les bilans faits par les élèves : bonne mémorisation.
- Escape game : long à préparer, aide des préparateurs. Les élèves ont bcp apprécié, très investis.
- Format du bilan : motivant pour les élèves si sous forme de courte vidéo (moins d'une min).

## Points à améliorer :

- Élèves de 6<sup>ème</sup> qui n'ont pas tous le même niveau en sciences (élèves issus d'écoles différentes) : par exemple sur les cellules reproductrices. Pour anticiper : faire un recueil de conceptions (évaluation diagnostique)
- Les 2 ½ groupes de 2de : pas le même rythme, un groupe a fini complètement l'activité et pas l'autre groupe → modifier les docs entre les 2 groupes ; différencier l'activité pour prendre en compte les difficultés des élèves.
- Si un groupe fini avant la fin de la séance (avant les autres) = gérer l'hétérogénéité de vitesse de travail → prévoir une activité complémentaire type défi (pour motiver) ; travailler d'autres notions ; présenter les réponses sous une autre forme ; prévoir du tutorat (à gérer pour expliquer à l'élève le rôle du tuteur) ; activité « calme » ; s'autoévaluer ...

# Bilan de l'UE

Remplir les 3 feuilles en type « world cafe »

- Autour du stage en établissement (organisation, relation tuteur, déplacement, recherche du lieu, le lieux de stage, aspect formatif...)
- Autour de l'UE stage (modalité d'évaluation, contenu, organisation du travail, lien avec le terrain, ...)
- Vos conseils pour les futurs L3

Super enrichissant

Trop  
mega  
bien

⚠ Pas de stage à plusieurs  
(C'est dangereux)

permet de bien suivre les élèves

contraignant que le vendredi  
↳ serait mieux en continu

organisation

cool  
↑  
relations tuteurs  
↑  
Bien que

bien mais pas pour le stage

+ de stage tout au long de la formation

Stage en établissement

hiérarchie ← formation

déplacement  
↳ à pieds  
↳ 1h30 de train le jeudi... fun... ++

élaborer une séance, avoir + confiance en moi, capacité d'adaptation

recherche lieu  
↳ facilité c'est pas ouf

Prendre proche de chez soi si possible

extraordinaire laisse beaucoup de liberté

Il faudrait plus de liberté pour le rapport !!

de Stage SVP !!!

↳ comparer des établissements  
discussion sur ce qu'on a vu ✓



de créations d'activité

↳ sans blocage

de cours de droit

questions de

chouettes de philo

Mettre le créneau de l'UE plus proche du stage mardi après. (Stage lundi - UE mardi)

lien avec le vendredi

UE stage

Pas de cours sur la demande scientifique svp

évaluations

PTDR

Onsignes floues (surtout l'écrit)

gout de neuf sympo

Thématiques intéressantes (sauf la perdue) gestion de Jane

organisation

contenus

Des cours sur comment faire un cours

ne pas s'arrêter à "vous le reverrez en master"

Les mecs qui monopolisent la parole sans lever la main

Favoritisme -> sur la parole

Travailler sur des cas pratiques - Travailler sur cas particuliers

(HPI; TDAH; autiste; Dys)

activités pas souvent utiles débats au partage d'expériences perso bien plus ludique et intéressant.

Etre en stage plutôt qu'en cours

de l'écrit (activités) de l'oral





## Conseils aux futurs L3 CMÉ

- Faites vous confiance, écoutez pas toujours les profs.
- N'abandonnez pas, ne prenez pas les remarques des profs de façon trop personnelle
- Prenez du temps libre, on est pas en prépa +1
- Les notes ne vous définissent pas, ce n'est pas une compétition. Prenez confiance en vous! ♥
- Stressez pas pour son master si vous travaillez ça passe laaaaaarge #10,1
- Prof est un métier sympa mais dans des conditions merdiques! COURAGE!!!  
EZ ✓
- Entraînez-vous à concevoir des cours en autonomie
- Vous avez le droit à des séances de psy gratos

# Pour la prochaine fois

## Préparer l'oral d'évaluation

### **A- Oral de stage (avec support diaporama) : 10 min de présentation maximum**

**1- Présentation de votre établissement de stage** : lieu, tuteur, nombre de salles de SVT (1 diapo)

**2- Présentation des salles de SVT** (3 diapos max)

Présentation d'une salle de SVT : photos d'une/de plusieurs salles de SVT de l'établissement (sans les élèves) pour présenter ses particularités (les points d'eau, les équipements, disposition des tables ou paillasse, ordinateurs ...). Les affichages des murs de la classe (à prendre en photo).

Quelles avantages et contraintes de cette organisation ?

**3- Présentation des équipements et des ressources SVT ainsi que leur gestion :**

Les ressources SVT : choisir 2 ressources qui vous intéressent particulièrement ou originales de votre établissement. Les photographier et justifiez votre choix. Utiliseriez-vous ce matériel ou pas ? Dans quel cadre ? Justifiez votre réponse. (1 diapo par ressource)

Présenter le fonctionnement du laboratoire de SVT : gestion des stocks, personnel dédié pour les préparations et les achats ou les enseignants ? Quels fournisseurs ? Quelle organisation pour répartir le matériel entre les enseignants ? Quel budget annuel ? (2-3 diapos)

**4- Retour d'expérience personnel** (1 diapo) :

Un aspect positif vécu lors du stage ;

Un regret, une frustration vécue en stage ;

Quelle projection pour la suite ?