

UE 5.4 S4 Soins éducatifs et formation des professionnels et des stagiaires**Compétence 5 : Initier et mettre en œuvre des soins éducatifs et préventifs**

Promotion 2022-2025

TD Education chez un patient diabétique

29 mars 2024

Documents à consulter :

Internet :<https://www.inserm.fr/dossier/diabete-type-1/#:~:text=Le%20diab%C3%A8te%20de%20type%201%2C%20maladie%20auto%2Dimmune,patient%2C%20et%20%C3%A0%20les%20%C3%A9liminer>.

<https://www.inserm.fr/dossier/diabete-type-2/>

PDF : reco_sfd_surveillance_glycémique_mars2017

PDF : compétences psychosociales

Pour aller plus loin :

<https://presse.inserm.fr/dossier-de-presse-diabete-de-type-1-linserm-fait-le-point-sur-les-recherches/37318/>

Mme Sucrette, 24 ans, vient en ETP suite à la découverte d'un diabète de type 1.

1. Quelle est la physiopathologie du diabète de type 1 ?
2. Quels sont les traitements qui peuvent être proposés à Madame Sucrette ?
3. Quels sont les effets attendus et les effets indésirables de ces traitements ?
4. Quels sont les intérêts de mettre en place une ETP pour Madame Sucrette ? Emettez des hypothèses quant aux besoins de la personne.

Pour chacun des objectifs éducationnels suivants, vous proposerez un atelier en vous appuyant sur vos connaissances et recherches théoriques qu'elles soient en lien avec la pathologie ou en lien avec l'éducation thérapeutique. Sont attendus le descriptif des gestes/compétences/ connaissances que madame Sucrette devra acquérir, les modalités de l'atelier et le contenu (réaction d'une fiche atelier).

5. Mme Sucrette connaîtra les signes et symptômes du diabète de type 1 d'ici la fin de la séquence éducative.
6. Mme Sucrette utilisera de façon pertinente et sécurisée l'autopiqueur d'ici la fin de la séquence éducative.
7. Mme Sucrette manipulera de façon sécurisée le lecteur de glycémie d'ici la fin de la séquence éducative.
8. Mme Sucrette sera en capacité de retranscrire sur le carnet ses résultats de glycémie capillaire d'ici la fin de la séquence éducative.

9. Mme Sucrette manipulera de façon sécurisée et sans erreur le stylo injecteur d'insuline d'ici la fin de la séquence éducative.
10. Mme Sucrette s'injectera de façon sécurisée ses doses d'insuline d'ici la fin de la séquence éducative.
11. Mme Sucrette reconnaîtra les signes d'hypoglycémie d'ici la fin de la séquence éducative.
12. Mme Sucrette sera en mesure de prendre ou de solliciter un resucrage adapté d'ici la fin de la séquence éducative.
13. Mme Sucrette connaîtra les différents types d'insuline et leur action d'ici la fin de la séquence éducative.
14. Mme Sucrette saura adapter ses doses d'insuline d'ici la fin de la séquence éducative..