

UE IAYR 601

Stage et didactique

TD N°5

- Conception d'activité -

Valérie DE-LA-FOREST

PRAG Faculté d'Education
UNIVERSITE DE MONTPELLIER - INSPE DE MONTPELLIER
valerie.de-la-forest-divonne@umontpellier.fr

Guilhem OLOMBEL

Professeur agrégé dans le secondaire - PRAG Faculté d'Education
UNIVERSITE DE MONTPELLIER - INSPE DE MONTPELLIER
guilhem.olombel@umontpellier.fr

Feuille d'émargement à signer

OBJECTIFS

- Appréhender la conception d'une activité inscrite dans une démarche scientifique.

Quoi de neuf?

20 Minutes

Avez-vous observé des démarches d'investigation scientifiques?

Comment ont-elles été réalisées?

Avez-vous pu observer d'autres démarches?

- 4^{ème} en classe entière : scène de crime produite par la prof recherche sur reproduction ; (puis prévu sur sang). Support : Monopoly
- Les élèves vont travailler sur une activité et pourront avoir des points bonus : fiche de questions + docs puis en groupe. Thème déjà commencé en amont.
- Rappel sur séance précédente puis annonce du thème. Puis travail en 2 ½ classes sur des docs différents ; puis mise en commun.
- Cours sur vaisseaux conducteurs de sèves puis TP d'observation : cours puis application sous forme d'activité
- 6^{ème} : Fil conducteur = mise en place d'expériences sur germination (hyp / expce / résultats)
- Questions / discussion sur groupes sanguins / ceux des parents → activité de génétique

Activité : Concevoir une activité

2 heures

Activité 1 :

A partir du **niveau de classe imposé** et des **éléments à traiter**, construire par **groupe de 3**, **une activité de 20 minutes** maximum que vous ferez vivre à **vos co-promos**. Cette activité s'intégrera à **une démarche** que vous définirez en amont de la mise en place de l'activité (introduction, problème, bilan ...).

Vous prendrez soin de répondre **aux attendus du programme** en vigueur tout en mettant vos « élèves » **en activité** et en utilisant **du matériel concret** (et autres supports éventuels).

Cette activité sera **mise en oeuvre la prochaine séance de TD**, vous **devrez rapporter le matériel nécessaire** pour faire vivre ce travail à « 12 élèves. ».

Vous prendrez soin de **prendre note de vos réflexions et étapes de préparation** pour construire cette activité.

Activité : Concevoir une activité

Les sujets :

- Sujet 1- 6^{ème} : Observation de cellules à partir du matériel concret de votre choix.
- Sujet 2- 6^{ème} : Classification du vivant à partir du matériel concret de votre choix.
- Sujet 3- 6^{ème} : Développement et croissance (animal) à partir du matériel concret de votre choix. → passé en CM dans prog de 2023
- Sujet 4- 6^{ème} : Rôle de la levure dans la fabrication de la pâte à pain à partir du matériel concret de votre choix.
- Sujet 5- 6^{ème} : La structure de la fleur à partir du matériel concret de votre choix.
- Sujet 6- 6^{ème} : Chaîne alimentaire à partir du matériel concret de votre choix.
- Sujet 7- C4 : Mise en évidence du rejet de CO₂ respiratoire à partir du matériel concret de votre choix.
- Sujet 8 - 6^{ème} : étude de la biodiversité actuelle et / ou fossile

Activité : Concevoir une activité

Les sujets :

- Sujet 2- 6^{ème} : Classification du vivant à partir du matériel concret de votre choix :
Maxime, Thomas, Marc
- Sujet 3- 6^{ème} : étude de la biodiversité actuelle et / ou fossile à partir du matériel concret de votre choix : **Corentin, Coline, Ella**
- Sujet 5- 6^{ème} : La structure de la fleur à partir du matériel concret de votre choix :
Léa, Léa, Manon
- Sujet 6- 6^{ème} : Chaîne alimentaire à partir du matériel concret de votre choix :
Johan, Alexis, Margaux
- Sujet 7- C4 : Mise en évidence du rejet de CO₂ respiratoire à partir du matériel concret de votre choix : **Marina, Saïlan**

Construire **une activité de 20 minutes** maximum que vous ferez vivre à **vos co-promos**. Cette activité s'intégrera à **une démarche** que vous définirez en amont de la mise en place de l'activité (introduction, problème, bilan ...). L'activité doit utiliser du matériel concret.

Retour

10 minutes

Qu'avez-vous mis en place en terme de préparation?

Par quoi avez-vous commencé?

Regarder le programme

idée de l'activité (jeu) puis programme

Quels outils avez-vous utilisés?

Internet ;

manuel sur Internet

Pour la prochaine fois

- Rassembler et apporter le matériel nécessaire à votre activité.
- Demander à vos tuteurs « comment préparent-ils leurs séances? », « quels outils utilisent-ils? », ...