

# TD préparer une séance de classe

30 janvier 2025

- Décider avec le tuteur des séances que vous allez mener dans sa/ses classes.
- Au moins une séance
- Il y aura un ou 2 TD dédiés à la préparation de cette/ces séances de classe.
- Placer la(les) séance(s) à mener après les vacances de février : (07/03 retour vacances) ; 14/03 ou 21/03 ou 28/03

## Mise en situation de préparer une séance

- En 5<sup>ème</sup>, la classe débute le thème « corps humain et santé »
- Le tuteur choisit de commencer par l'adaptation de l'organisme lors d'un effort physique : au niveau de la respiration et du fonctionnement du cœur.
- Ce sera une séance de 55min

## Travail en petits groupes

Préparer la séance de classe et noter sur une feuille à part comment vous faites pour préparer cette séance.

On fera ensuite une mise en commun « double » : la séance préparée – comment vous avez fait

La séance :

- L'entrée en cours « bonjour »
- Présentation du nouveau thème et chapitre : nuages de mots en rapport avec le corps et sport ; rappels sur fonctionnement du corps (succincts)
- Questionnement : que ressens-tu / que se passe t-il dans ton corps quand tu fais un effort physique ?
- Propositions des élèves ; pas de validation
- Élèves par groupe ; 1 prend les données ; 1 fait l'effort ; l'un coordonne. Montrer comment prendre les fréquences. Mesures notées au tableau : au repos ; effort ; mesures après et récupération
- Comparer / faire une moyenne / faire un graphique (en bâton)
- Conclure et nouvelle question

- Nouvelle question : comment expliquer que les rythmes cardiaque et respiratoire augmentent ?
- Hypothèses des élèves
- Comparaison teneurs sanguines (glucose, O<sub>2</sub>) et quantité de sang entre muscle au repos et muscle en activité ; schéma échanges alvéolaires O<sub>2</sub>/CO<sub>2</sub> , actif/repos
- Schéma bilan du fonctionnement muscle
- Séance suivante : notion d'énergie

## Des incontournables de la préparation de séances de classe :

- Aller voir les programmes pour voir exactement les attentes : connaissances et capacités (ou compétences) qui seront les objectifs de la séance ; liens avec d'autres disciplines éventuellement.
- Vérifier ses connaissances scientifiques personnelles (éventuellement)
- Chercher une ou des activités à faire faire aux élèves ; si possible des activités avec du concret → ressources = manuels scolaires, sites Internet, matériel présent dans l'établissement
- Ne pas oublier les étapes d'une séance de classe :
  - Rappel de la séance précédente → comment introduire le nouveau thème
  - Ne pas oublier les consignes à donner aux élèves
  - Penser au matériel y compris les documents photocopiés
  - Prévoir ce que les élèves vont « produire » : quelle sera la trace de l'activité dans le cahier
- Donner du sens à l'activité pour les élèves
- Prévoir l'organisation du travail dans la classe (travail individuel, en binôme ...)
- Prévoir la durée des différentes phases de la séance