



Le master c'est quoi ?

- Une formation en **2 ans** après la licence → niveau **bac+5**
- Pas une simple poursuite d'étude, mais un **aiguillage fort** avec des conséquences majeures sur le plan professionnel
- Une **spécialisation** → expertise dans un domaine, mais aussi **renoncement** à certains autres domaines (on ne peut pas tout faire)
- Une formation de **très haut niveau** : besoin de bases solides pour suivre, si trop limite en L, on ne peut pas...
- Une **formation professionnelle** : 2 stages (entreprise ou laboratoire), 2.5-5 mois en M1, 5-6 mois en M2



Niveau bac + 5 ? Quelles compétences pro ?

- **Approfondissement** de compétences **scientifiques** théoriques et **pratiques** spécifiques
- Capacité à **mobiliser et intégrer** des savoirs fondamentaux et pratiques acquis depuis l'entrée à l'université => capacité de **synthèse**
- Capacité à **chercher des informations** nouvelles (bibliographie)
- Capacité d'**analyse objective**
- Capacité à **travailler en équipe**, voire à la **gestion** d'une équipe
- Capacité à la **gestion de projets** : appel d'offre, analyse du contexte, méthodes, mise en œuvre, analyse et bilan (+ RH)

**On devient un spécialiste,
avec un niveau de cadre/responsable**



Niveau bac + 5 ?

Pour quels types de métiers ?

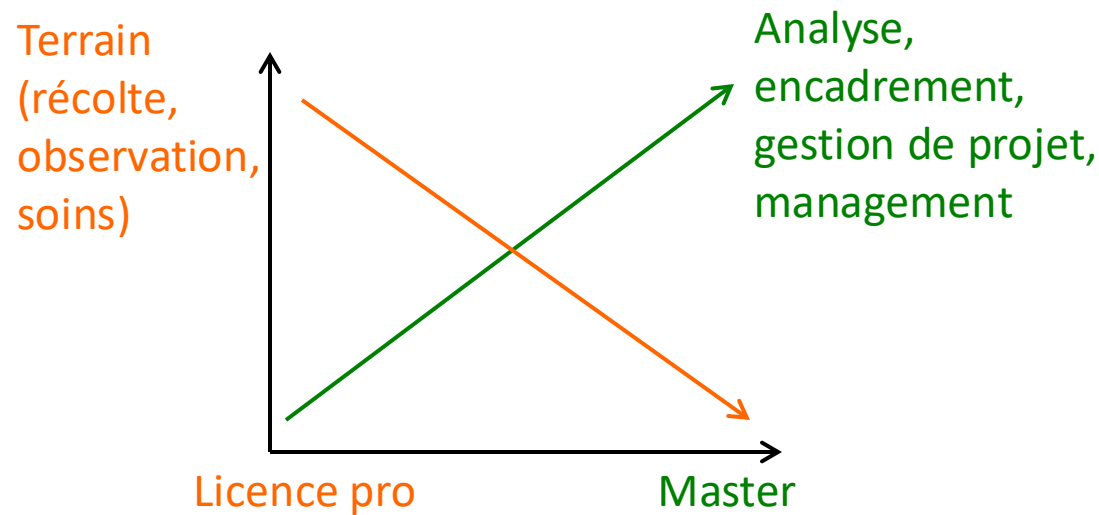


- **Chargé-e de Mission/Chef-fe de projet/Ingénieur-e de recherche** (conseiller, expert, responsable) dans les domaines de l'écologie, transition écologique et société soutenable, gestion et surveillance des émergences et épidémies, etc.
- Futur (**enseignant-e**)-**chercheur-euse** (poursuite en thèse) dans les thématiques de l'écologie-évolutive, biologie des organismes, éco-épidémiologie et émergences, etc.
- **Gestionnaire** d'entreprise (aquaculture, conseil, remédiation, etc.)
- **Fonctionnaire/chargé-e de mission/Chef-fe de projet/Ingénieur-e de recherche** aux échelles nationales ou territoriales (administration publique, agences gouvernementales ou locales)
- **Enseignant-e** du primaire au secondaire
- **Diffusion** de la culture et édition scientifique (**animateur-trice, médiateur-trice, muséographie, ...**)
- etc...



Niveau bac + 5 ? Pour quels types de métiers ?

NB : La part de **terrain diminue** au profit de la part de **management** (bureau)



NB : ce qui est sympa à 20 ans ne l'est plus forcément à 40 ou 60 ans...



Les Masters Biologie-Ecologie



- <https://biologie-ecologie.com/>
- **Quelques chiffres à 30 mois**
 - ✓ les parcours "recherche" conduisent avec un bon succès à une **thèse** (jusqu'à 90% selon les parcours)
 - ✓ L'insertion dans le **monde socio-économique** : 90% avec variations d'une cohorte à l'autre (directement ou après une poursuite d'études)
 - ✓ Plus de 70 % sur des métiers « **cadre**, ingénieur, prof. libérale, prof. intellectuelles, catégorie A »
 - ✓ Environ 50% de **CDI**
 - ✓ Salaire **moyen** 1800/1900€/mois

→ + de détails: <https://osipe.edu.umontpellier.fr/>



Les Masters Biologie-Ecologie



Domaines d'application et d'expertise :

écologie scientifique, évolution, biodiversité

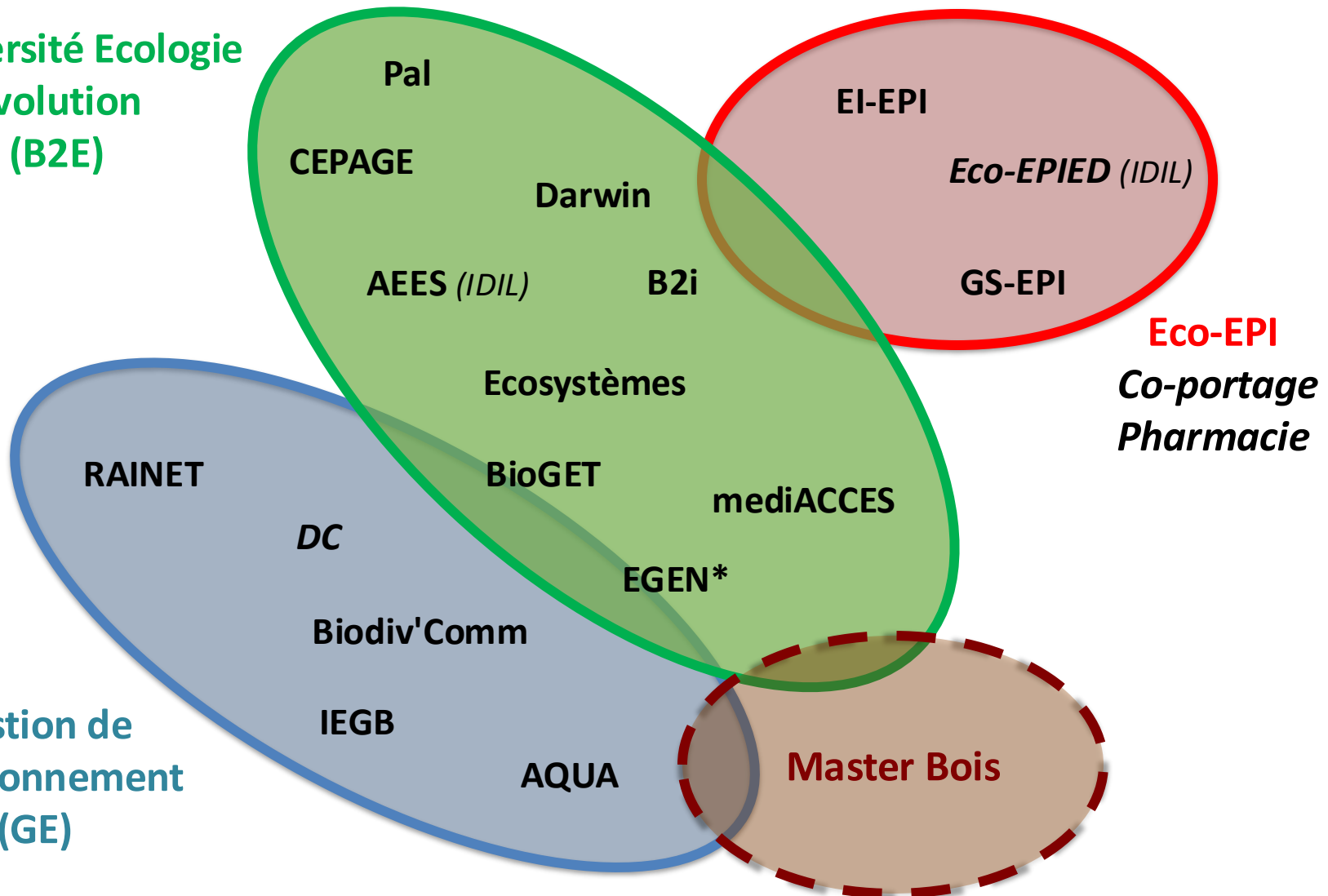
- **Ecologie évolutive**, théorique, des populations, terrestre, aquatique, parasitaire, fonctionnelle, écosystèmes anciens et actuels, conservation...
- Et les **disciplines associées**, par exemple :
 - La génétique des populations, la biologie des organismes, l'éco-physiologie... ;
 - Les maladies infectieuses et parasitaires, l'éco-épidémiologie ;
 - Les ressources végétales tropicales ;
 - Les ressources aquatiques ;
 - La paléontologie, les paléo-environnements ;
 - La conservation, gestion, valorisation des ressources biologiques naturelles ;
 - La gestion intégrée des territoires ;
 - L'animation et la communication scientifique, la formation.



Les Masters Biologie-Ecologie

→ 4 mentions depuis 2021

Biodiversité Ecologie
Evolution
(B2E)



Gestion de
l'Environnement
(GE)



*Entrée en M1 ou poursuite en M2
9 parcours, ≈ 200 étudiant-e-s (≈ 100 en M1)*

Thématique

→ Comprendre la biodiversité

- **Etude des interactions** entre êtres vivants, et entre êtres vivants et milieu physique → **Ecologie**
- **Etude des processus** responsables de la diversification et de la transformation du monde vivant au cours du temps → **Evolution**



Organisation pédagogique

M1

Consolider ses bases scientifiques en écologie et dans la spécialité ciblée

- Des UE fondamentales générales communes : écologie, évolution, traitement de données, anglais...
- Des UE de spécialisation selon le parcours
- Une UE professionnalisation
- Un stage (2 à 3 mois en général)

M2

Affirmer ses compétences dans le domaine et le cadre d'application

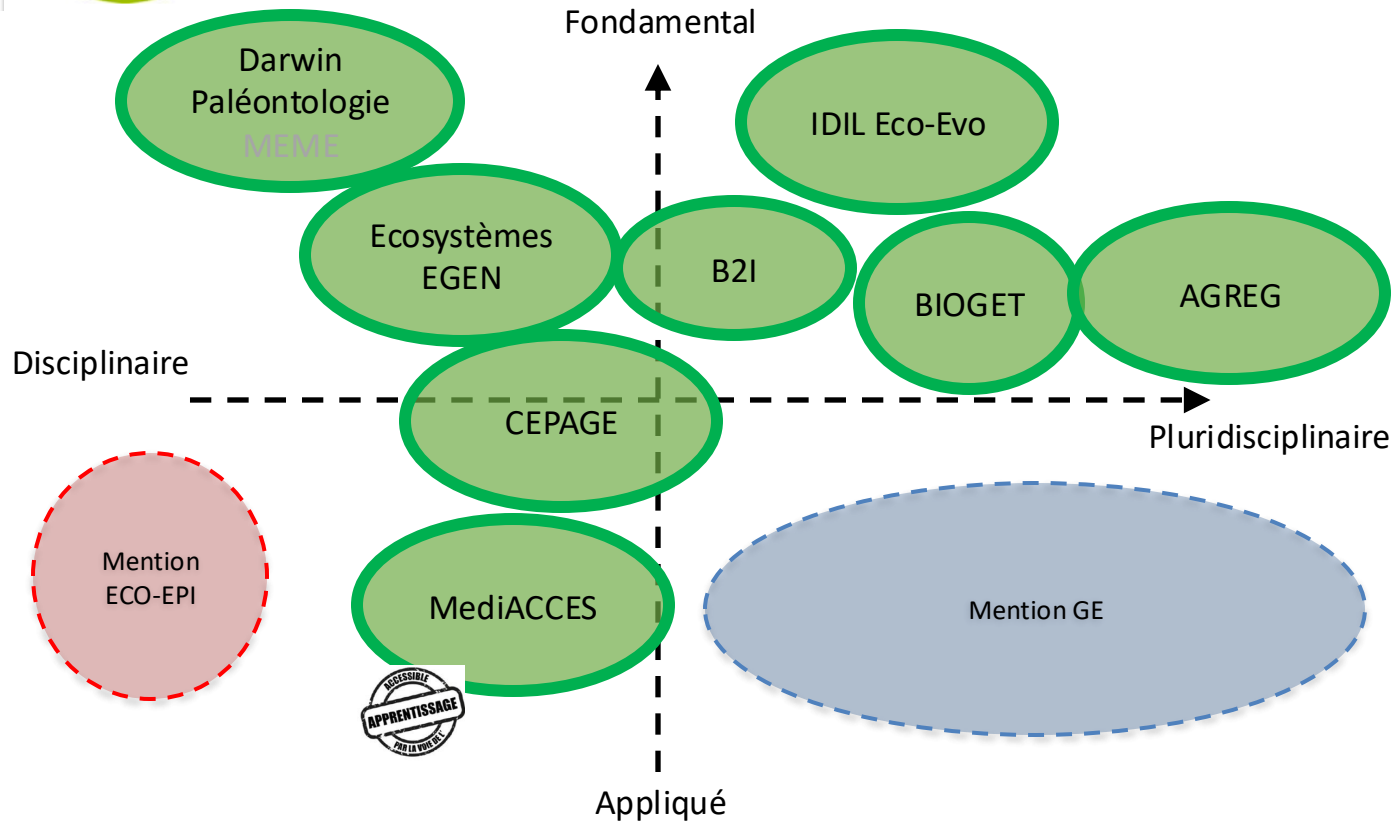
- Approfondissement disciplinaire et thématique ou intégration pluridisciplinaire et d'application
- Outils de professionnalisation
- Préparation à l'insertion en thèse ou au monde non académique
- Un stage long en labo ou entreprise (> 4 mois en général)



Biologie Écologie

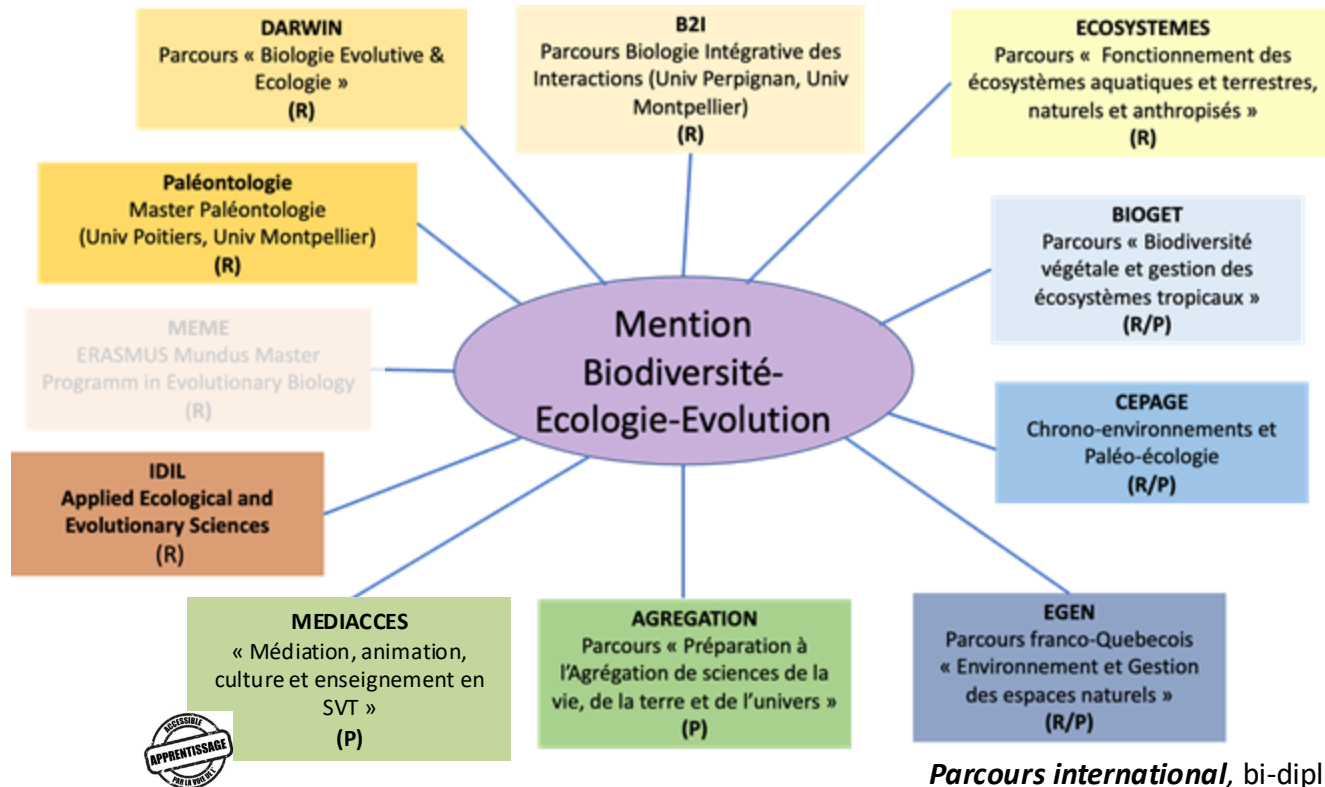
Département d'Enseignement

LMD5





Les 11 parcours de la mention BEE (LMD5)



R : finalité recherche (poursuite en doctorat et RD)
P : finalité insertion dans le monde socio-économique

Parcours international, bi-diplomation – M1 Mtp (avec EcoSystèmeS) / M2 à l'U. Québec en Abitibi-Témiscamingue → *modalités et règles spéciales pour candidature*

IDIL Applied Ecological and Evolutionary Sciences (*Quantitative Ecology*)



Le programme gradué IDIL en écologie et évolution

- en **anglais**
- **tuteurs** individuels en M1

- **formation par et pour la recherche**
 - intégration dès le S7 dans les unités de recherche
 - stages M1 et M2 de 6 mois

- **interdisciplinarité:**
 - UE de **DE-Math!**
 - enseignement d'autres disciplines IDIL
(SciencesPo, Management, Physique, etc)



plus d'infos:

<https://idil.edu.umontpellier.fr/>

Emanuel Fronhofer

(emanuel.fronhofer@umontpellier.fr)





*Entrée en M1 ou poursuite en M2
5 parcours , ≈ 100-120 étudiant-e-s (45-50 en M1)*

Thématique

→ Gérer la biodiversité et l'environnement

- **Gestion** de la biodiversité et de l'expertise naturaliste et écologique
- **Recherche appliquée** en écologie et de la biologie de la conservation
- **Education** à la biodiversité, environnement et développement durable
- **Production** aquacole ou halieutique et suivi génétique, produits transformés ou extraits des bioressources aquatiques



Organisation pédagogique

M1

Consolider ses bases scientifiques en écologie et découvrir la gestion de la biodiversité

- Des UE fondamentales générales communes: écologie, gestion, traitement de données, anglais...
- Des UE options pour se spécialiser
- Une UE projet
- Un stage (2 à 3 mois en général)

M2

Affirmer ses compétences dans le domaine et le cadre d'application

- Approfondissement disciplinaire et thématique ou intégration pluridisciplinaire et d'application
- Outils de professionnalisation et projets
- Préparation à l'insertion en thèse ou au monde non académique
- Un stage long en labo ou entreprise (> 4 mois en général)
- Salon de l'Ecologie



→ *Parcours à orientation **recherche** fondamentale / académique / appliquée :*

- Recherche Appliquée pour coNservEr la biodiversiTé – **RAINET** (*alternance possible M2*)



→ *Parcours à orientation **pro** opérationnel-monde socio-économique :*

- Ingénierie en Écologie et Gestion de la Biodiversité – **IEGB** (*alternance recommandée*)



- Communication et Education à la Biodiversité – **Biodiv'Comm** (*alternance recommandée*)



- Production et Exploitation Durables de Bioressources Aquatiques – **AQUA** (*alternance recommandée*)



- *Double compétence en écologie et gestion de la biodiversité – **DC** – uniquement ouvert à l'apprentissage ou avec un contrat de professionnalisation, parcours ouvert à un accès direct en M2.*



*Entrée en M1 ou poursuite en M2
2 parcours , ≈ 80 étudiant-e-s (30-40 en M1)*

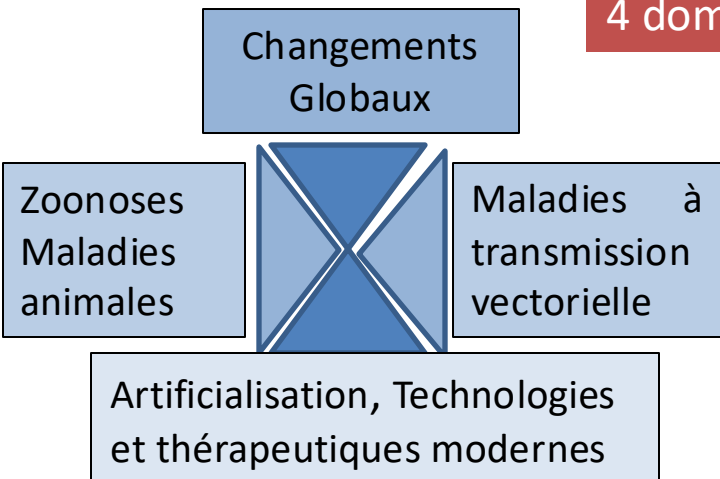
Co-portage Faculté de pharmacie



Thématique

- **Risques épidémiques ou d'émergence** de maladies humaines et/ou animales liées aux agents pathogènes
- Eclairage **éco-évolutif** => **Intégration pluridisciplinaire** obligatoire pour apporter toutes les compétences et niveaux d'analyse nécessaires

4 domaines d'application déclinés dans 2 parcours principaux



Etude intégrée des Emergences parasitaires et Infectieuses :
chercheurs conscients des contextes et des enjeux socio-économiques

Gestion et Surveillance des émergences Parasitaires et Infectieuses :
gestionnaires conscients des données scientifiques
recherche finalisée

M2 en apprentissage possible





Intégrer la pluridisciplinarité et développer l'ouverture thématique

Maîtriser la démarche scientifique et l'esprit critique

Maîtriser la gestion de projet, savoir participer et animer des travaux de groupe, savoir conduire un travail personnel, autonomie

- Maîtriser les sciences d'intérêt (niveau basique et/ou avancé) et leur application aux maladies parasitaires et infectieuses :
 - ✓ Biologie, écologie et évolution des Organismes pathogènes, de leurs hôtes mammifères/ vecteurs et des Interactions hôtes-parasites
 - ✓ Éléments de sciences écoenvironnementales, de sciences médicales et vétérinaires et de sciences humaines
- Maîtriser les outils scientifiques incontournables : gestion et analyse de données, méthodes d'échantillonnage et d'enquêtes, analyses phylogénétiques, analyse de risques...
- Appliquer les concepts maîtrisés pour l'étude ou la gestion-surveillance des émergences et épidémies

Savoir communiquer des résultats, faire des recommandations, les présenter à différents publics

Stages (M1 et M2)



IDIL Inter- Disciplinary and In- Lab GRADUATE PROGRAM

Nouvelles déclinaisons spécifiques des parcours existants



- Favoriser l'immersion précoce et durable des étudiants en master dans le monde de la recherche => fort appui sur les unités de recherche de Montpellier impliquées en Eco-Epidemiologie
- Ouverture Internationale
- Promouvoir l'interdisciplinarité

Eco-EPIED Eco-EPIde miology of Emerging Diseases

Sur l'année

- 1/3 en enseignements **en anglais** dont certains partagés avec les Eco-EPI M1 (donc en bilingue)
- 1/6 en "Transversal Units" et "personal project" M1/ "multidisciplinary project" M2 avec un mentor ou des étudiants d'autres parcours IDIL- **en anglais**
- 1/2 (6 mois) en stage



Attention : Entrée en M1 = une candidature spécifique – pas de passerelle M1 Eco-EPI Classique / M2 Eco-EPIED

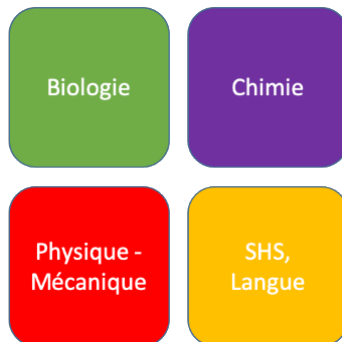


Entrée en M1 ou poursuite en M2
≈ 40 étudiant-e-s (15 en M1)

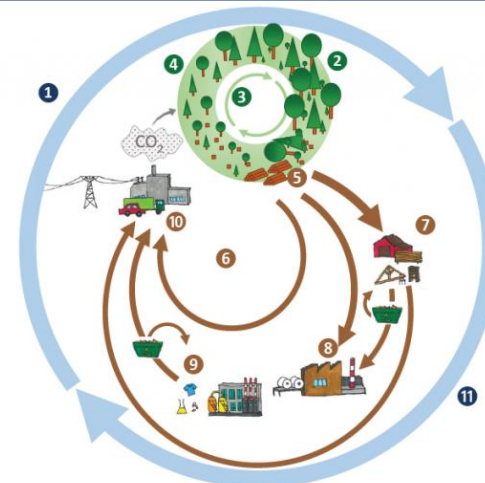


Thématique

- aborde le bois depuis sa formation dans l'arbre en forêt jusque dans ses multiples usages, des matériaux aux molécules, en intégrant les enjeux économiques, sociaux et environnementaux.
- forme aux métiers de cadres, ingénieur-es et chercheur-euses en sciences du bois, force de propositions pour le développement et l'innovation dans les laboratoires de recherche et les entreprises de la filière forêt-bois.



accessible par la voie de l'apprentissage



- 1 Forêt, bois et enjeux globaux
- 2 Forêts naturelles et cultivées
- 3 Fonctionnement de l'arbre
- 4 Le bois pour l'arbre
1 : composition chimique et microstructure
2 : biomécanique et hydraulique de l'arbre
- 5 De l'arbre vers les usages
- 6 Diversité des propriétés mécaniques et physico-chimiques
- 7 Usages : bois massifs et lamellés
- 8 Usages : composites
- 9 Usages : bioraffinerie
- 10 Usages : valorisation énergétique
- 11 Filière bois et développement durable

UM

Master Biologie Agrosciences

Master MEEF

Master Histoire, Philosophie, Didactique des
Sciences

Master Bioinformatique

Master Statistiques pour les Sciences de la Vie

Master Sciences de l'Eau

Master's in Global Challenges for Sustainability

**Université Paul Valéry-
Montpellier III**

Master Patrimoine et musées,
parcours Valorisation et médiation
des patrimoines

Master Gestion de l'Environnement

à Montpellier

Ecole Pratique des Hautes Etudes (EPHE)

Master Sciences du Vivant PSL : Biodiversité et
Environnement (Ecologie) et Physiopathologie
intégrative (Interactions)

**Mais il existe pleins d'autres Masters accessibles avec
une licence BE!!!**

ou ailleurs!

**BEE, Paléonto, Ecologie, etc. → Rennes,
Toulouse, Lyon, Paris, Bordeaux, Lille ...**



Réunions Orientation M

Rencontres L3 - responsables de M1

Présentation des parcours (pédagogie, débouchés, recrutement), puis questions-réponses

Programme* :

- jeu. 6 sept. 24* 15h00-17h00 : **Masters, BE et césure A5.06**
- mer. 11 sept. 24* 16h45-19h : **Écologie recherche – ???**
Master BEE parcours **EcoSystèmeS**, **BIOGET** et **CEPAGE** +
Master **IDIL** parcours **Applied ecological and evolutionary sciences** + Master GE parcours **RAINET**
- mer. 25 sept. 24* 16h45-19h : **Évolution recherche-Bioinformatique – ???**
Master BEE parcours **Darwin**, **B2i** et **Paléontologie** + Master **Bioinformatique**
- mer. 09 oct. 24* 16h45-19h : **Gestion de l'Environnement - ???**
Master GE parcours **IEGB** et **AQUA** + Master BEE parcours **EGEN** + Master **Sciences de l'eau** + Master **Gestion de l'environnement (UPV)**
- mer. 23 oct. 24* 16h45-19h : **Communication-Médiation-Didactique - ???**
Master BEE parcours **MédiACCES** + Master BEE parcours **ComBiodiv** + Master **Didactique des sciences expérimentales et des mathématiques** + Master **Valorisation et médiation des patrimoines (UPV)**
- mer. 6 nov. 24* 16h45-19h : **Eco-Épidémiologie, Bois, EPHE - ???**
Master **Eco-EPI** parcours **EI-EPI** et **GS-EPI** + Master **IDIL** parcours **Eco-epidemiology of emerging diseases** + Master **Sciences du Bois** + Master **Sciences du Vivant/Biodiversité et Environnement-EPHE**



mer. 20 nov. 24

mer. 4 dec. 12

début de S6

16h45-19h : **Métiers de l'Ingénieur en écologie - ???**

16h45-19h : C'est quoi une **Thèse** / un **Postdoc** ? - ???

date et horaire à préciser : Pas pris-e en Master, mais je veux en faire un, quel plan B ?

** Planning prévisionnel, donc susceptible de modifications suivant la disponibilité des intervenants (et la situation sanitaire)*

SC36-07

On vous aide...
bénévolement...





Candidater en Master

Les critères :

- **Dossier académique** : niveau d'acquisition de la licence (gage de réussite en master) **plutôt $\geq 12/20$ en L3** (*!! masters bi-diplômants !!*) ;
- **Le « projet » et la motivation** : une certaine réflexion 1) sur ce que l'on veut faire et pourquoi ; 2) sur l'adéquation entre ce projet et le parcours auquel on candidate ; → la **lettre de motivation** est **cruciale** !
- **L'expérience et les activités extra-universitaires** qui soutiennent cette motivation pour un projet (association(s), bénévolat(s), stage(s) dans le domaine), séjours longs à l'étranger, "petits" boulots, etc.

Quand ? **Mi février/mars** (*attention aux masters internationaux décalés*)

→ **seuls les résultats de S5 et de L2 sont connus...**

!! Attention à ne pas louper le démarrage de la L3 !!

Comment ? **Dossiers en ligne uniquement** (*Respectez les délais...*)

→ **monmaster.gouv.fr**



Candidater en Master

monmaster.gouv.fr

Avant vos candidatures

Mon Master vous permet de consulter l'offre de formation sur l'ensemble du territoire (mais aller voir les sites des masters aussi !).

→ prenez le temps de *chercher au S5!* (≈1UE supp)

Vos candidatures

Mon Master est l'interface permettant le dépôt de vos candidatures dans les formations de votre choix → **au maximum 10 candidatures** à des masters **sans alternance** et **10 candidatures supplémentaires** à des masters en **alternance**.

NB: décompte **par mention de master** au sein d'un établissement donné

→ candidater à **plusieurs parcours** d'une même mention = 1 candidature

→ faire les LM et les CV prend du temps (≈1UE supp au début S6)

Rappel: il faut valider la L3 pour faire un master...



Candidater en Master

monmaster.gouv.fr

Retours 2023 et 2024

61/120 et 69/130 candidat-e-s en M ont répondu (2 et 8 répondant-e-s ne voulaient pas faire de M) → *Nos infos dépendent des réponses...*

- en moyenne **10 candidatures** (FI) et **15/14 (25%)** ont candidaté aussi en apprentissage
- **70/65%** ont reçus des **réponses positives dès le 1^{er} jour** (et 66/56% ont aussi eu des refus directs)
- **71/77%** ont eu leur **1^{er} choix**, **5/8% n'ont pas eu un master qui leur plaisait**
- **90%** ont eu un master qui leur plait en **moins de 8 jours** (max 22/30j), **8%** en apprentissage
- 2 ont demandé un soutien de notre part...

De notre point de vue, plutôt mieux qu'avant...





Le Master, on est obligé de m'y prendre !



Ben... en fait non...

- "**L'admission en 1^{ère} année de master n'est pas automatique.** Les établissements [...] ont la possibilité de fixer des **capacités d'accueil** limitées, au regard des capacités d'accueil physiques (locaux), des capacités d'encadrement, mais également des possibilités d'insertion professionnelle et de stage."
<https://www.monmaster.gouv.fr/candidater-1>
- Certains sont très **attractifs** (nationalement voire internationalement), avec faible **capacité** → *En moyenne, 400 (max 800) candidatures → 10-20 places...*

Et je fais quoi si on ne me prend pas en M1 ?

- **Recours** rectorat → 3 propositions de **Master** (= mention, *B2E, GE ou Eco-EPI* !) dans le domaine, dont 1 dans l'établissement d'origine, *mais pas ceux où on a déjà été refusés...*
- **Sabbatique** ≠ césure



Dispositif de césure

Renseignements:

- <https://sciences.edu.umontpellier.fr/la-cesure/>
- fds.cesure@umontpellier.fr

+ infos pratiques pour l'après-césure ou après-sabbatique :

<https://www.cidj.com/etudes-formations-alternance/etudes-superieures/reprendre-ses-etudes-apres-une-annee-de-cesure-ca-se-prepare>



C'est quoi la césure ?

Une **pause** dans les études pour voir autre chose, en ayant l'**assurance d'être repris** l'année suivante

"Une période de césure se définit comme une période pendant laquelle un étudiant, **inscrit dans une formation initiale** d'enseignement supérieur, **suspend temporairement ses études** dans le but **d'acquérir une expérience personnelle ou professionnelle**, soit en autonomie, soit encadré dans un organisme d'accueil **en France ou à l'étranger.**" (site FDS)

Ce n'est pas un diplôme...

Attention ! Césure entre L3 et M1, il faut

- être accepté-e en **M1** et
- projet de césure **accepté** par les responsables **M1**
- min 6 mois, max 1 an



Pour quoi faire ?

Un **projet personnel** (en France ou à l'étranger) préalablement **préparé** dans une perspective de **poursuite d'études** et de **réorientation**.

→ au sein d'une entreprise, d'une administration, d'une association, de manière autonome

→ **objectifs pédagogiques** sont de permettre à l'étudiant-e de :

- Préciser son **projet personnel** de vie ;
- **Structurer** et **approfondir** son projet professionnel et son projet de formation ;
- Acquérir de **nouvelles expériences et compétences** ;
- Développer ses **réseaux** de collaboration ;
- Valoriser et évaluer ses **compétences** en milieu **professionnel**.

Peut comprendre des UE (max 200 heures), éventuellement avec ECTS, mais compte pas dans formation suivie après la césure.

→ **Pas une année à glander...**



Pour quoi faire?



L'année de césure peut être entièrement réalisée sous la forme :

- de **formation** dans un domaine **différent** de celui de la formation d'inscription
- de **service civique** (engagement volontaire de service civique, volontariat, service volontaire européen, service civique des sapeurs-pompiers)
- de **création d'activité** en qualité d'**étudiant-entrepreneur**
- d'**expérience personnelle**
- d'**expérience en milieu professionnel** : l'expérience professionnelle pourra être appréciée au regard d'un contrat de travail (CDD), d'un contrat de bénévolat ou d'une convention de stage...
- autres...



Quand ?

→ Le **projet** doit s'inscrire **dans l'année universitaire**

→ pas avant le 1er septembre de l'année N, et pas au-delà du 31 août de l'année N+1...

→ Le **départ** en césure doit concorder avec le **début d'un des semestres** universitaires.

NB : En cas de demande de césure pour un **stage, votre dossier ne sera **recevable** que pour **UN SEUL stage** d'une période maximale de **6 mois** dans le cadre d'**un semestre** (pas à cheval sur les 2 semestres)**

Comment ?



- **Inscription** dès que possible sur fds.cesure@umontpellier.fr pour **ouvrir le dossier** et être **accompagné** → pôle césure au bât 30

- Commencer à **monter son dossier le plus tôt possible !**

- **justificatif d'inscription** ou **Scol'Pass** de l'année universitaire pendant laquelle vous souhaitez partir en césure

- copie R/V de la **carte d'identité** ou du **passport**

- un **curriculum-vitae**

- une **lettre de motivation** (motivations, objectifs, ...)

- Autant de **lettres d'intention d'engagement que de structures d'accueil** (stage, volontariat, service civique, ...)

- Une **lettre de soutien au projet** d'un-e enseignant-e-chercheur-euse du département d'enseignement (*du niveau visé*)

- Un **programme détaillé** mois par mois du déroulement de l'année de césure

+ à partir de juillet

- La **convention de césure** (signée seulement par **étudiant-e** et **responsable pédagogique**)

- Le **formulaire de demande de césure/convention de césure**

La validité du projet sera examinée au sein d'une commission de césure FdS composée d'EC représentatifs des départements d'enseignement de la FdS

Comment ?



Pour un voyage à l'étranger, vérifier la catégorie du pays sur France diplomatie (rouge refusé, orange refusé sauf raison impérative)

Les étapes

Étudiant-e

- 1- **postuler via MonMaster** à la formation visée à l'issue de la césure (NB : autant de candidatures que de parcours), en indiquant le désir de césure
- 2- **informer** obligatoirement* par mail le pôle césure de la FdS de la demande d'année de césure

* Attention : le dossier de césure ne sera pas étudié si cette étape n'est pas respectée.

Parcours Master

- 3- **validation** (ou non) par la commission pédagogique du parcours souhaité de la **demande d'inscription**
- 4- **validation** (ou non) par la commission pédagogique du parcours souhaité de la **demande de césure**

Étudiant-e

- 5- **Si OK** → inscription administrative auprès des services de scolarité FdS
- 6- **transmettre le dossier** (voir plus haut) par mail à fds.cesure@umontpellier.fr

FDS

- 7- **Si OK** → **candidature de césure transmise** au service Relations Entreprises
- 8- dossier de **candidature à la césure** est étudié par la **commission de césure**

Étudiant-e

9- si OK, césure...



L'année sabbatique



C'est quoi ?

Une **pause** dans les études pour voir autre chose, **sans avoir** l'assurance d'être **repris** l'année suivante

L'année suivante, je **candidate** aux masters **comme les L3 "frais"** via MonMaster, aucun privilège.

Pourquoi faire ?

Ce que je **veux** (voyage, travail, etc...), mais **sans assurance** étudiante...

... **mais a priori pas un stage**, car il faut une **convention** et donc être **inscrit-e** dans un établissement d'enseignement supérieur !

➔ **Plus libre mais moins confortable que la césure**
(où l'on reste étudiant-e, donc assuré-e, + on est pris-e en master)



Le Master, on est obligé de m'y prendre !



Ben... en fait non...

→ "**L'admission en 1^{ère} année de master n'est pas automatique.** Les établissements [...] ont la possibilité de fixer des **capacités d'accueil** limitées, au regard des capacités d'accueil physiques (locaux), des capacités d'encadrement, mais également des possibilités d'insertion professionnelle et de stage."

<https://www.monmaster.gouv.fr/candidater-1>

→ Certains sont très **attractifs** (nationalement voire internationalement), avec faible **capacité** → *En moyenne, 400 (max 800) candidatures → 10-20 places...*

Et je fais quoi si on ne me prend pas en M1 ?

→ **Recours** rectorat → 3 propositions de **Master** (= mention, *B2E, GE ou Eco-EPI* !) dans le domaine, dont 1 dans l'établissement d'origine, *mais pas ceux où on a déjà été refusés...*

→ **Sabbatique** ≠ césure → Je construis un meilleur dossier et je mûris mon projet

→ **Réorientation** (écoles d'ingénieur, L pro, ...), complément de formation, entrée dans le monde professionnel... ?

→ Je **redouble** ???



Le redoublement en L3

1- j'ai **validé ma L3** → Le redoublement est **impossible**

2- je n'ai **pas validé ma L3** → Je peux redoubler...

... mais ce redoublement est indiqué dans mon dossier ! → je ne suis pas au niveau de la hausse des exigences et de la complexité de la réflexion → pour les responsables de master → **probabilité faible de réussite en master...**

→ je ne **peux pas repasser les UE acquises** (directement ou par compensation)

→ il va me falloir des **notes bien meilleures pour compenser** l'effet redoublement → moyenne ≥ 13 (en suis-je capable ?)

→ il va falloir **justifier** le redoublement dans la **lettre de motivation (+ justificatifs)**

→ Il vaut mieux valider en 1 an à 11 qu'en 2 ans à 12 !*
(priorité aux primant-e-s)

Avoir des notes moyennes en L3, ce n'est **pas forcément "pas de bol"**! Ca peut aussi indiquer que j'atteins mes **limites** au niveau **académique** (se poser les bonnes questions)...

*Sauf cas particuliers (L3 en 2 ans, gros accident de la vie, etc.)



Que deviennent les L3 BE?

Sur 129 répondant-e-s (*biais?*)

- **36%** (47) poursuivent des études en **Master à l'UM**
17 en GE, 22 en BEE, 2 en Eco-Epi, 2 en Bioinfo, 1 en Management, 1 MEEF,
1 Sc. eau
 - **1%** (2) reprennent une **Licence à l'UM**
 - **27%** (35) poursuivent des études en **Master hors UM**
 - **3%** (4) poursuivent des études en **Licence ou BTS hors UM**
1 en BTS GPN, 1 en L Lettres, 1 en L Musicologie, 1 en L de Math
- **33%** ne poursuivent pas leurs études...
Que deviennent-ils/elles? Peu d'infos...
1 a rejoint l'armée, au moins 3 dans l'associatif, ... sans nouvelles difficile de savoir...



Donc le master...

- Un **projet réfléchi** et **cohérent** avec mes **envies** professionnelles
 - stages, rencontres avec des professionnels à différents niveaux de leur carrière
- Un projet **cohérent** avec mes **compétences** et mes **capacités**
 - Pas sur un coup de tête au dernier moment, pas une simple continuité
- Une **super aventure si** on en a envie et qu'on s'en donne les moyens!
 - Probablement les meilleures années à l'Université...