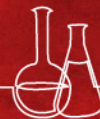




UNIVERSITÉ DE
MONTPELLIER



Effectuer une recherche documentaire efficace

BU Sciences SCD UM
Master 1 IMHE
2024



**UNIVERSITÉ DE
MONTPELLIER**



Plan

- 1. Un rapide coup d'œil sur les services proposés par le SCD-UM**
- 2. Effectuer une recherche documentaire efficace : méthode**
- 3. Application sur les moteurs de recherche Internet**
- 4. Application dans le catalogue du SCD-UM**
- 5. Application dans les ressources spécialisées (via le catalogue puis en accès libre)**



UNIVERSITÉ DE
MONTPELLIER



1.

**Un rapide coup d'œil sur les services proposés
par le SCD-UM**

Des services harmonisés et mutualisés

Sur place, dans toutes les BU :

- **Emprunter** avec votre carte d'étudiant :
 - des documents à domicile,
 - du petit matériel sur place (type casques audio),
 - un PC portable pour l'année universitaire.

- **Faire venir et rendre** vos documents **partout**

- **Accéder au réseau** wifi, à des ordinateurs fixes (pack office, internet) sur authentification avec vos codes ENT

- **Services d'impression** / photocopie / scan / reliure

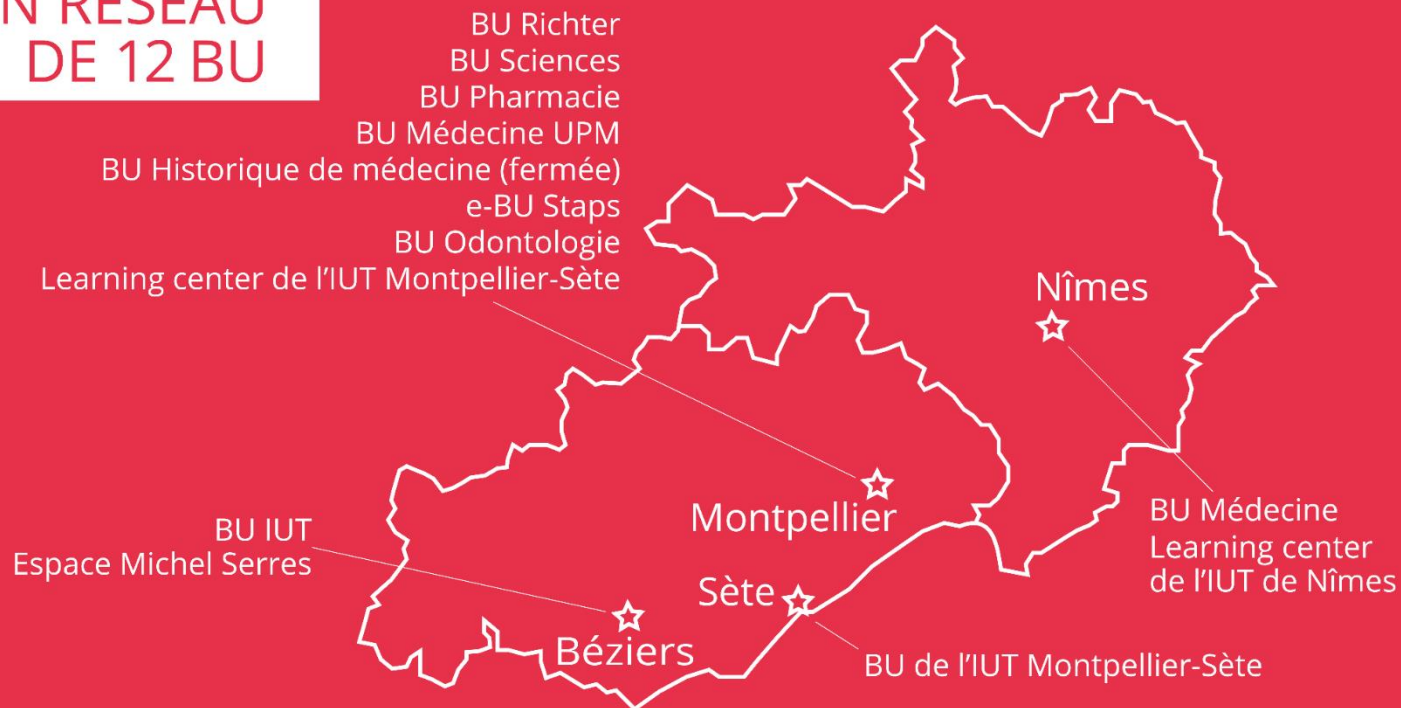


SERVICE COMMUN DE DOCUMENTATION DE L'UNIVERSITÉ DE MONTPELLIER



BIBLIOTHÈQUES
UNIVERSITAIRES
UNIVERSITÉ DE MONTPELLIER

UN RÉSEAU DE 12 BU



Le réseau des BU de l'Université de Montpellier

12 BU de l'Université de Montpellier sur tous les campus de Montpellier, Nîmes, Béziers

Toutes accessibles librement – y compris les BU de l'Université Paul-Valéry

Horaires élargis (vérifiez les horaires en temps réel sur Affluences) :

-Le soir en semaine jusqu'à 21h : BU Richter

-Le soir en semaine jusqu'à 22h30 : BU Médecine UPM, Pharmacie **et Sciences**

-Le week-end :

Deux BU ouvertes le **samedi** : **BU Richter (9h-19h)** et BU Lettres -
Campus route de Mende : fermeture jusqu'en avril 2024)

Le **dimanche** : 10h-19h en **BU Sciences**

Ouverture y compris en période de vacances universitaires

Votre carte étudiant/Izly est aussi votre carte de BU

Accès au catalogue, services, informations des BU

Un sésame : vos identifiants numériques UM (ENT)

TOUS

SCOLARITÉ

COMMUNICATION

ENSEIGNEMENTS

INSERTION PROFESSIONNELLE

ESPACE PERSONNEL

VIE ÉTUDIANTE

ASSISTANCE

Compte Informatique

Redirection mail, mot de passe ...

Moodle

Plateforme d'enseignement en ligne

Teams/Office 365

Collaboration et bureautique (Word, Excel, PowerPoint, OneDrive)

Wooclap

Quiz, votes et créativité via mobile pour cours et réunions

Mail étudiant

Messagerie électronique Zimbra

Planning 22-23

Votre planning étudiant 2022-2023

Mon Dossier

Certificat de scol., résultats, dossier administratif

RN Démat.

Accéder à mon relevé de notes dématérialisé

Bibliothèques

Accès aux ressources et services documentaires

Pstage

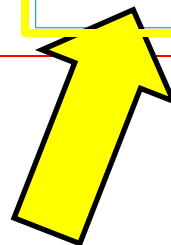
Convention de stage, offres de stages/emplois

Réinscription

Reinscription administrative à l'université

Récap. Inscription

Imprimer votre récapitulatif d'inscription administrative



Les services des BU



BIBLIOTHÈQUES
UNIVERSITAIRES
UNIVERSITÉ DE MONTPELLIER

Nouvelle
recherche

Chercher
une
revue

Bases de
données

Recherche
guidée

Demande
PEB

Une
question
?

...



Tout ▾



Recherche avancée



Mon compte lecteur

Emprunter un document ou du matériel

Réserver ou prolonger un document

Demander un prêt entre bibliothèques

Une question ?

Suggérer un achat

Demander un quitus

Services à destination des publics en situation de handicap

Réserver mon espace de travail



Informations pratiques

Les BU en vidéo

Actualités

S'inscrire

Faire venir et/ou rendre un document dans la BU de votre choix

Imprimer, photocopier, scanner



Je suis étudiant(e)

Tutoriels d'auto-formation

Rendez-vous avec un(e) bibliothécaire

Je suis enseignant(e)-chercheur(euse)

Ressources documentaires pour la pédagogie

Rendez-vous avec un(e) bibliothécaire

Suggérer un achat

**Services à
distance**

**Infos
pratiques**


**(Auto-)
Formation**

Le réseau des BU du SCD-UM




Les bibliothèques universitaires de l'UM

LES BU EN VIDÉO



Richter
Droit, sciences économiques, science politique, gestion
Lundi au vendredi : 8h – 19h
Fermée le lundi 6 juin
EN SAVOIR PLUS



Sciences
Lundi au vendredi : 8h – 22h30
Dimanche : 10h – 19h
Fermée le dimanche 5 et le lundi 6 juin
EN SAVOIR PLUS



Pharmacie
Lundi au vendredi : 8h30 – 22h30
Fermée le lundi 6 juin
EN SAVOIR PLUS



Médecine Nîmes
Lundi au vendredi : 9h – 22h30
Samedi et dimanche : 10h – 18h
Fermée le samedi 4, le dimanche 5 et le lundi 6 juin
EN SAVOIR PLUS



Médecine UPM
Lundi au vendredi : 8h30 – 22h30
Fermée le lundi 6 juin
EN SAVOIR PLUS



STAPS
La BU a fermé définitivement le 16 décembre 2021.
Une salle de travail est ouverte de 7h30 à 20h au 1^{er} étage.
EN SAVOIR PLUS



BU Médecine UPM

Horaires

30/05 - 05/06

Lundi	Mardi	Mercredi	Jeudi	Vendredi	Samedi	Dimanche
08:30 22:30	08:30 22:30	08:30 22:30	08:30 22:30	08:30 22:30	Fermé	Fermé

Espaces

- 295 places
- 2 salles de travail en groupe ;
- 8 box ;
- 1 salle « silence » réservée aux étudiants en D4.

Équipements numériques

- ordinateurs pour consultation des catalogues et des ressources en ligne ;
- outils bureautiques et accès libre à internet ;
- prêt de casques sur place et d'IPAD à domicile ;
- photocopieurs, imprimantes et scanners.

Collections

La bibliothèque propose un libre accès à des collections d'actualité dans les disciplines médicales et biomédicales (dont un fonds spécifique pour la préparation aux ECN) pour les étudiants en second et troisième cycle.

Accessibilité handicap

Découvrez les conditions d'accès, les équipements et les services dédiés à la BU Médecine UPM ainsi que dans toutes les BU du réseau en consultant notre guide.

Retrouvez en un clin d'œil tous les équipements adaptés dans nos BU en consultant notre flyer.



Une question ? Un bibliothécaire vous répond en ligne



Reste-t-il des places ?

BU Médecine-UPM

20%

Affluences

BU médecine UPM

UFR Médecine – Site Nord UPM/IURC
641 avenue du Doyen Gaston Giraud
34093 Montpellier Cedex 5

Tel : 04 11 75 99 00
Courriel

Page Facebook

Pour savoir s'il y a de la place dans une de ces bibliothèques, il vous suffit de télécharger l'application mobile « Affluences ».

La BU sciences : la bibliothèque de référence de l'Université pour les sciences et techniques

Horaires :
du lundi au vendredi de 8h à 22h30
d'octobre à mai (autres périodes : de 8h à 19h)
Dimanche d'octobre à mai : 10h-19h



- **Environ 1000 places** de travail
- 18 salles de **travail en groupe** sur réservation
- **PC en libre accès, tablettes et PC portables** à emprunter
- Services **d'impression / photocopie / scan**
- Espaces **détente et repos**
- **Coin DVD, coin jeux Super Nintendo**
- **Collections universitaires et de loisirs**



Application Library Mobile

Sur l'**application Library Mobile**, retrouvez à tout moment :

- Horaires d'ouverture
- Capacités d'accueil en temps réel
- Réservation de salles
- Compte lecteur (accès à vos prêts et prolongations, réservations, dates de retour)
- Carte de lecteur intégrée



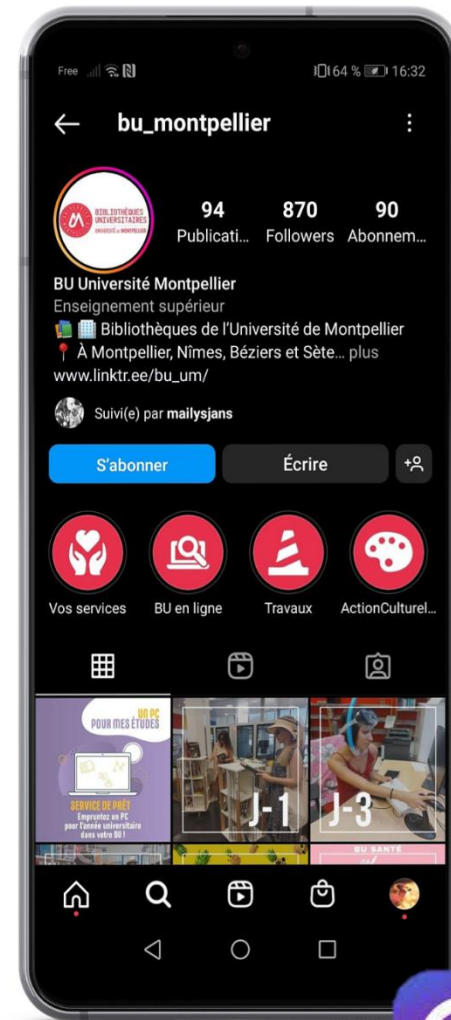
Library Mobile

1/ Téléchargez l'application "Library Mobile"

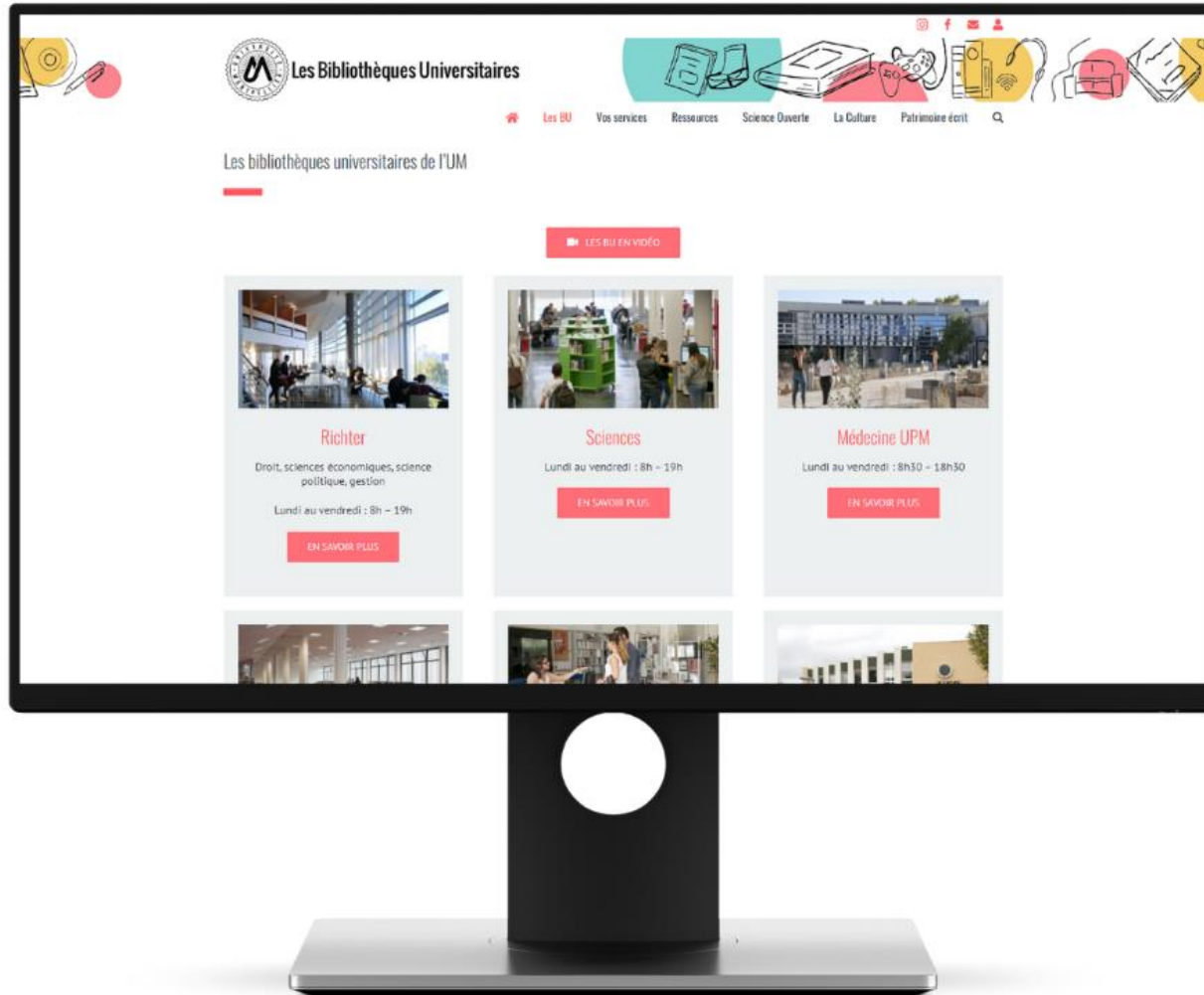
2/ Puis cherchez "Université de Montpellier"

3/ Utilisez vos identifiants ENT pour vous connecter

Et suivez-nous sur les réseaux sociaux !



Retrouvez toutes les infos sur notre site :
bibliotheques.edu.umontpellier.fr





UNIVERSITÉ DE
MONTPELLIER



2.

**Effectuer une recherche
documentaire efficace : méthode**

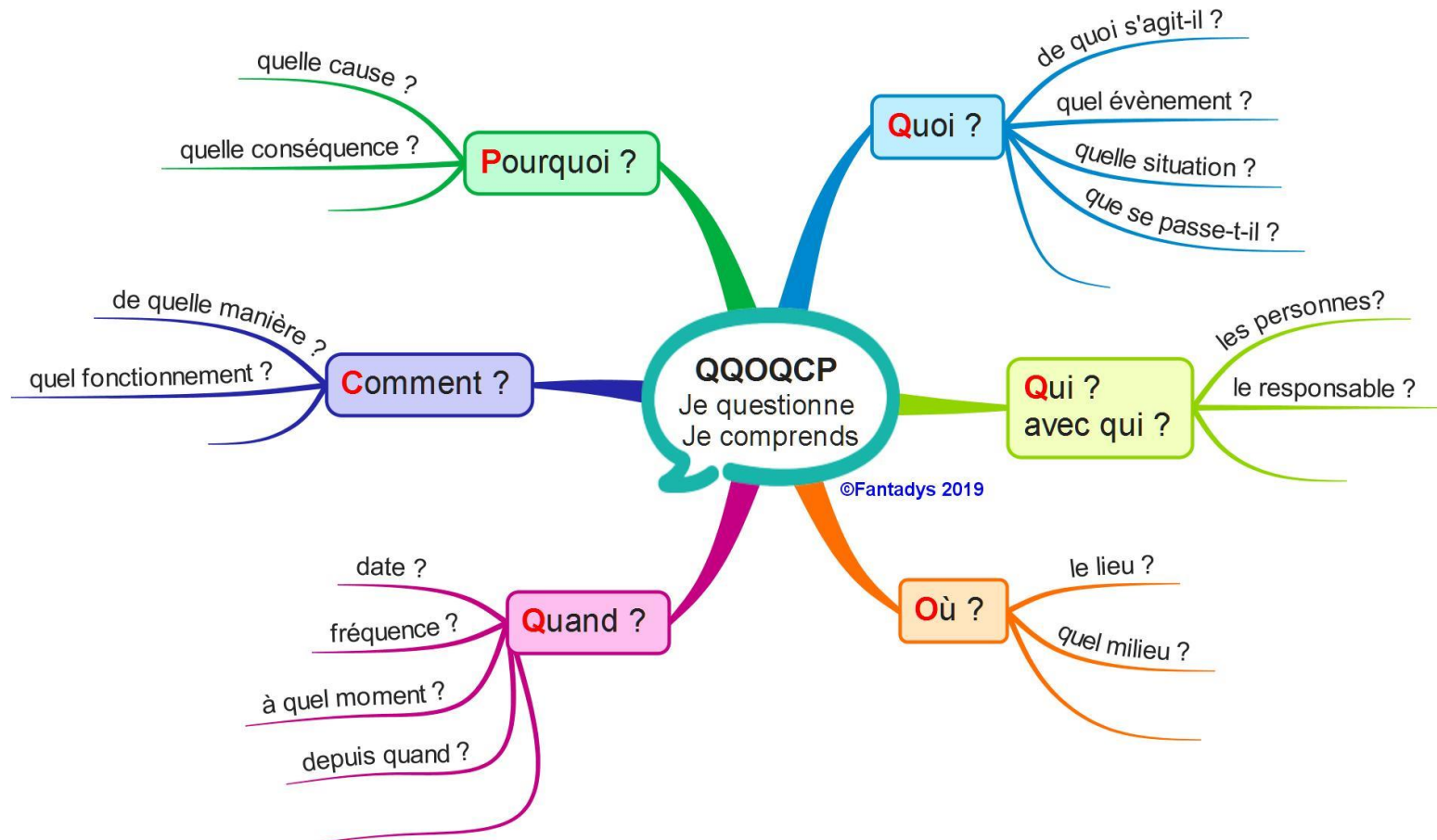
Méthodologie de recherche documentaire



Questionner son sujet : QQQPOC

Que cherchez-vous vraiment ?

La méthode QQQPOC : consiste à questionner son sujet selon les questions Qui, Quoi, Quand, Pourquoi, Où et Comment.



Comment questionner son sujet? : questionnement quintilien

Questionnement 3QOCP : (qui, quand, quoi, où, comment, pourquoi). Cette méthode peut aussi servir à évaluer une source.

- ✓ **Qui ?** indiquez les personnes ou groupes humains en prise directe avec le sujet traité
- ✓ **Quand ?** indiquez les dates, durées, délais, échéances, fréquences, étapes importantes...ayant trait à votre sujet
- ✓ **Quoi ?** Quelles sont les questions auxquelles vous allez répondre?
- ✓ **Où ?** indiquez les lieux, les aspects géographiques
- ✓ **Comment ?** indiquez par des phrases courtes ou des groupes de mots les principales parties de votre travail (c'est à dire de votre plan)
- ✓ **Pourquoi ?** indiquez par des phrases courtes ou des groupes de mots le contexte général dans le quel s'inscrit votre sujet / ce qui justifie son étude / ce qui explique pourquoi votre sujet est intéressant à traiter

Comment définir ses mots-clés? : les outils terminologiques



[Portail terminologique de Santé](#)



[Anciennement Grand dictionnaire terminologie du Québec](#)



[Plateforme de ressources terminologiques scientifiques](#)

Les outils terminologiques : un dictionnaire

Accueil > Grand dictionnaire terminologique



Partager



métagénomique

Domaine :

biologie > génie génétique

Auteur :

Office québécois de la langue française

Dernière mise à jour : 2009

— anglais : metagenomics



Définition

Discipline qui s'intéresse à la reconstitution de génomes inconnus ou appartenant à des espèces disparues.



Terme privilégié

métagénomique n. f.

anglais

Auteur : Office québécois de la langue française, 2009

Terme

metagenomics

Les outils terminologiques : Loterre



A propos CNRS | INIST

MeSH (thésaurus)

Langue des données français

Chercher

- | Liste | Hiérarchie |
|---|------------|
| pathogénicité (Qualificatif) | |
| Personnes | |
| pharmacologie (Qualificatif) | |
| Phénomènes biologiques | |
| Phénomènes chimiques | |
| Phénomènes du système immunitaire | |
| Phénomènes génétiques | |
| Phénomènes microbiologiques | |
| Phénomènes physiologiques | |
| Phénomènes physiologiques cellulaires | |
| Phénomènes physiologiques de l'appareil buccodentaire et de l'appareil digestif | |
| Phénomènes physiologiques de l'appareil locomoteur et du système nerveux | |
| Phénomènes physiologiques des appareils urinaire et reproducteur | |
| Phénomènes physiologiques des plantes | |
| Phénomènes physiologiques du système tégumentaire | |
| Phénomènes physiologiques oculaires | |
| Phénomènes physiologiques respiratoires et circulatoires | |
| Phénomènes physiques | |
| Phénomènes psychologiques | |
| physiologie (Qualificatif) | |
| Préparations pharmaceutiques | |
| Association médicamenteuse | |
| Cosmécétiques | |
| Drogues des rues | |
| Excipients pharmaceutiques | |
| Extraits de plantes | |
| Formes posologiques | |
| Marijuana médicale | |
| Matière médicale | |
| Médicaments de synthèse | |
| Médicaments en essais cliniques | |
| Médicaments essentiels | |
| Médicaments génériques | |
| Médicaments issus de plantes chinoises | |
| Médicaments non conformes aux normes | |
| Médicaments sans ordonnance | |
| Médicaments sur ordonnance | |
| Médicaments vétérinaires | |
| Placebo | |
| Préparations pharmaceutiques en odontologie | |
| Promédicaments | |
| Remèdes de charlatan | |
| Solutions | |
| Substances réglementées | |
| Xénobiotique | |
| Procédures de chirurgie opératoire | |
| Produits chimiques inorganiques | |
| Professions de santé | |
| psychologie (Qualificatif) | |
| Qualité, accès, évaluation des soins de santé | |
| Régions du corps | |
| Régions géographiques | |
| Sciences de l'information | |
| Sciences humaines | |

S'affichent les différentes arborescences auxquelles le mot-clé appartient

Terme préférentiel

Préparations pharmaceutiques

Mot-clé MeSH ou descripteur

Définition(s)

Drugs intended for human or veterinary use, presentec dosage form. Included here are materials used in the formulation of the finished dosage form.

Concept(s) spécifique(s)

- Association médicamenteuse
- Cosmécétiques
- Drogues des rues
- Excipients pharmaceutiques
- Extraits de plantes
- Formes posologiques
- Marijuana médicale
- Matière médicale
- Médicaments de synthèse
- Médicaments en essais cliniques
- Médicaments essentiels
- Médicaments génériques
- Médicaments issus de plantes chinoises
- Médicaments non conformes aux normes
- Médicaments sans ordonnance
- [show all 24 values]

Concepts spécifiques associés

Concept(s) associé(s)

- Pharmacologie
- Récepteurs des médicaments

Synonyme(s)

Médicaments

Qualificatif(s) autorisé(s)

- administration et posologie (Qualificatif)
- analyse (Qualificatif)
- classification (Qualificatif)
- composition chimique (Qualificatif)
- économie (Qualificatif)
- effets des radiations (Qualificatif)
- histoire (Qualificatif)
- isolement et purification (Qualificatif)
- liquide cérébrospinal (Qualificatif)
- métabolisme (Qualificatif)
- normes (Qualificatif)
- ressources et distribution (Qualificatif)
- sang (Qualificatif)
- synthèse chimique (Qualificatif)
- urine (Qualificatif)

Qualificatifs spécifiques pouvant être associés

Traductions

- Pharmaceutical Preparations**
- Drugs*
- Pharmaceutic Preparations*
- Pharmaceutical Products*
- Pharmaceuticals*
- Preparations, Pharmaceutical*

Equivalent MeSH en anglais

Si le sujet est complexe, définir ses mots-clés (tableau de concept)

Utilisez les outils linguistiques pour décliner vos mots-clés avec des synonymes, des traductions ou des termes reliés : dictionnaires, encyclopédies, thésaurus, etc.

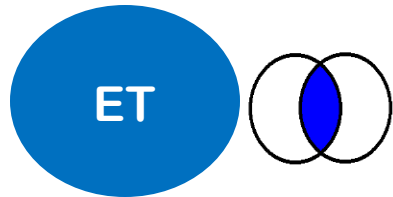
Vous pouvez organiser les mots-clés trouvés dans un tableau .

	Mot-clé 1	Mot-clé 2	Mot-clé 3	Mot-clé 4
Terme				
Synonyme				
Traduction				
Termes reliés				

Construire une ou des équations de recherche

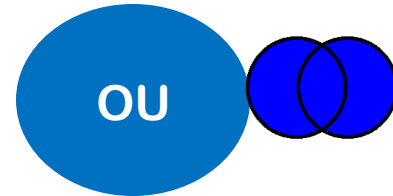
Une équation de recherche permet d'interroger les outils documentaires :

On associe les mots-clés de son sujet grâce à des **opérateurs booléens** = **ET, OU, SAUF**



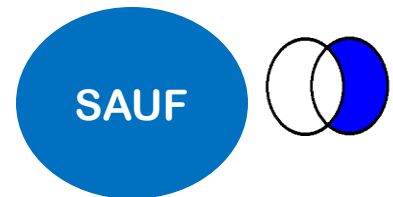
L'un et l'autre à la fois (chacun des termes de la recherche doit être présent) : **permet de restreindre sa recherche**

EX : plante* médicinale* ET phytothérapie*



Soit l'un soit l'autre ou les 2 : **permet de relier 2 synonymes et d'élargir sa recherche**

EX : céphalée* OU ma* de tête*



L'un sans l'autre : **l'un des termes de la recherche est exclu**

Ex : analgésique* SAUF aspirine



En français

En anglais

Construire une ou des équations de recherche : les astuces

Il existe également des opérateurs de syntaxe qui permettent de jouer sur les résultats

« »

Les guillemets : ils permettent de rechercher une expression exacte, une chaîne de caractères :

EX : «Troubles de la déglutition»

*

La troncature ou étoile : elle remplace les dernières lettres d'un mot :

EX : psychomot* donnera psychomotricien, psychomotriciens, psychomotricité, psychomoteur, psychomotrice, psychomotor, etc.

Les
filtres

Les filtres : ils permettent de trier/affiner le nombre de résultats

Ex : filtres par type de support, par BU, par date, etc.

Recherche
avancée

Le mode de **recherche avancée** vous fera gagner du temps dans chaque outil utilisé.

Etapes pour préparer votre recherche

	Objectifs	Méthode	Exemple
Identifier les concepts dans un énoncé de recherche	Orienter la recherche	Conserver uniquement les mots-clés principaux Exclure les termes de relation (par exemple : effets, causes, comparaisons...)	Diagnostic et biomarqueurs dans la sclérose en plaque
Trouver des mots clés synonymes ou associés aux concepts	Diversifier les résultats de recherche	Lister des synonymes en anglais et en français Déterminez des termes associés Aidez-vous de dictionnaire, de thésaurus	<ul style="list-style-type: none"> - Biomarqueur*, marqueur* biologique*... - Sclérose en plaques, sclérose disséminée... - Diagnostic, dépistage - Disseminated sclerosis - Biomarkers - Diagnosis
Combiner les mots-clés entre eux	Obtenir des résultats précis et complets	Associer les mots-clés entre eux avec OU, (), ET <ul style="list-style-type: none"> • OU pour relier des synonymes • () pour encadrer des synonymes reliés par un OU • Et pour lier les concepts entre eux 	<ul style="list-style-type: none"> - (biomarqueur* OU marqueur* biologique*) ET (sclérose en plaque* OU sclérose disséminé) ET (diagnostic OU dépistage) - Biomarkers AND Multiple sclerosis AND Diagnosis
Etablir des limites	Délimiter son sujet si besoin	Indiquer si nécessaire une limite de lieu, de temps	France Dix dernières années

[Tableau de concept](#)

Exercice 1 : Trouver les mots-clés

Pour le sujet suivant : **les microorganismes et leurs interactions avec leurs hôtes et leurs environnements**

Déterminez quels pourraient être les mots-clés ainsi que les synonymes, les traductions et éventuellement les termes reliés. Vous pouvez les organiser dans un tableau comme celui présenté précédemment.

Construisez des équations de recherche en les combinant ensemble.



UNIVERSITÉ DE
MONTPELLIER



3.

Recherche dans les moteurs de recherche

Qu'est-ce qu'un moteur de recherche? (1)

Un moteur de recherche, c'est :

un ensemble de logiciels (appelés robots ou crawlers) qui parcourent le web (mot + lien vers la page), puis indexent automatiquement les pages visitées, les traitent, les analysent pour finalement renvoyer des résultats à l'internaute.

La recherche s'effectue par mots-clés grâce à :

- une recherche simple
- un formulaire de recherche avancée

Fonctionnement :

Constitution d'un algorithme qui présente les résultats grâce à 3 processus simultanés :

- L'exploration : exploration systématique de tous les sites web accessibles
- L'indexation : indexation des sites et des contenus
- La requête qui présente les résultats selon des critères de pertinence (correspondance du terme recherché et de celui d'indexation), de la fréquence de consultation, ou de la nature du site (libre d'accès, publicitaire) ; de sa localisation géographique (adresse IP) ; des recherches précédemment effectuées ; ...

Qu'est-ce qu'un moteur de recherche? (2)

Oui mais

- ❑ L'exploration : quel que soit le moteur de recherche utilisé, il ne peut explorer que les sites accessibles. Vous n'aurez pas accès aux contenus payants des sites éditeurs.
- ❑ L'indexation : il est nécessaire d'envisager tous les termes et tous les synonymes possibles pour un même sujet pour obtenir le plus de résultats.
- ❑ Le poids donné à chaque critère de classement met en valeur certains résultats plutôt que d'autres : les contenus publicitaires ; les recherches précédemment faites, ...

La recherche documentaire sur Internet



Photo originale : Ralph A. Clevenger

Web visible / Web invisible

1/3 des contenus disponibles en ligne sont visibles dans la partie « émergée » du web.

De nombreuses ressources pour les spécialistes se trouvent souvent dans le web invisible (bases de données ; ressources accessibles par mot de passe...).

Le fonctionnement de Google

Évitez Google pour des recherches universitaires !

Préférez les moteurs de recherche académiques comme Google Scholar, où l'on peut interroger une petite partie du web invisible.

Dans les moteurs de recherche généralistes comme Google, on peut tester la requête booléenne mais elle n'a plus le monopole de la recherche d'information. La recherche en langage naturel devient une stratégie très efficace aux côtés d'autres stratégies. C'est à ce moment que les mots-clés non utilisés dans votre sujet pourront servir.

La recherche documentaire sur Internet (2)

Google Scholar : moteur académique



Couverture multidisciplinaire, universitaire et scientifique.

Types de documents indexés : articles scientifiques, ouvrages, thèses, rapports, brevets, actes de conférences, etc. = littérature grise non publiée.

Astuces de recherche :

La troncature * ne fonctionne pas dans Google Scholar !

L'ordre des mots a son importance : poids accordé au 1er mot.

Le choix du singulier ou pluriel n'est pas anodin.

Les accents ont leur importance.

Ne tient pas compte de la casse (minuscule/majuscule), ni des mots vides (the, a, le, la,...)

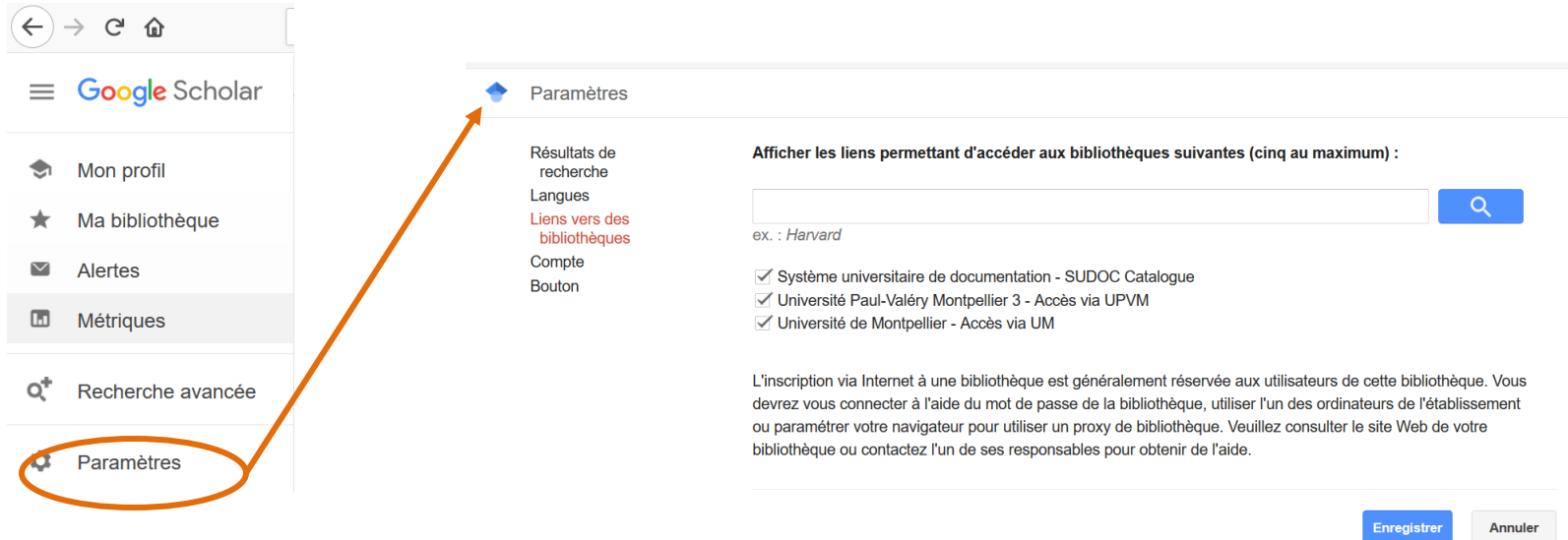
Google Scholar search results for "alzheimer disease" ("gut microbiota" OR "intestinal microbiota"). The search returned 14,900 results in 0.03 seconds. The results list several articles, including "Role of gut microbiota and nutrients in amyloid formation and pathogenesis of Alzheimer disease" and "Microbes and Alzheimer disease: lessons from H. pylori and GUT microbiota".

Advanced search options for Google Scholar. The search criteria are: "Articles contenant tous les mots suivants", "cette expression exacte", "au moins un des mots suivants", "aucun des mots suivants", and "mes mots". The search is set to "à n'importe quel endroit de l'article". The search terms are "AND", "G", "u", "l", "e", "m", "e", "t", "s", "o".

Trouver de l'information avec Google Scholar : quelques astuces

Toutes les langues Rechercher les pages en Français

Afin de vérifier si le texte intégral est accessible via les abonnements souscrits par le SCD-UM, il faut paramétrer Google Scholar en lui indiquant le chemin pour procéder à cette vérification. L'ajout se fait dans le menu Paramètres, puis lien vers la bibliothèque en cherchant "Université de Montpellier"



← → ↻ 🏠

Google Scholar

- Mon profil
- Ma bibliothèque
- Alertes
- Métriques
- Recherche avancée
- Paramètres**

Paramètres

Résultats de recherche
Langues
Liens vers des bibliothèques
Compte
Bouton

Afficher les liens permettant d'accéder aux bibliothèques suivantes (cinq au maximum) :

ex. : *Harvard*

- Système universitaire de documentation - SUDOC Catalogue
- Université Paul-Valéry Montpellier 3 - Accès via UPVM
- Université de Montpellier - Accès via UM

L'inscription via Internet à une bibliothèque est généralement réservée aux utilisateurs de cette bibliothèque. Vous devrez vous connecter à l'aide du mot de passe de la bibliothèque, utiliser l'un des ordinateurs de l'établissement ou paramétrer votre navigateur pour utiliser un proxy de bibliothèque. Veuillez consulter le site Web de votre bibliothèque ou contactez l'un de ses responsables pour obtenir de l'aide.

D'autres moteurs de recherche en Open Access

BASE (Bielefeld Academic Search Engine)



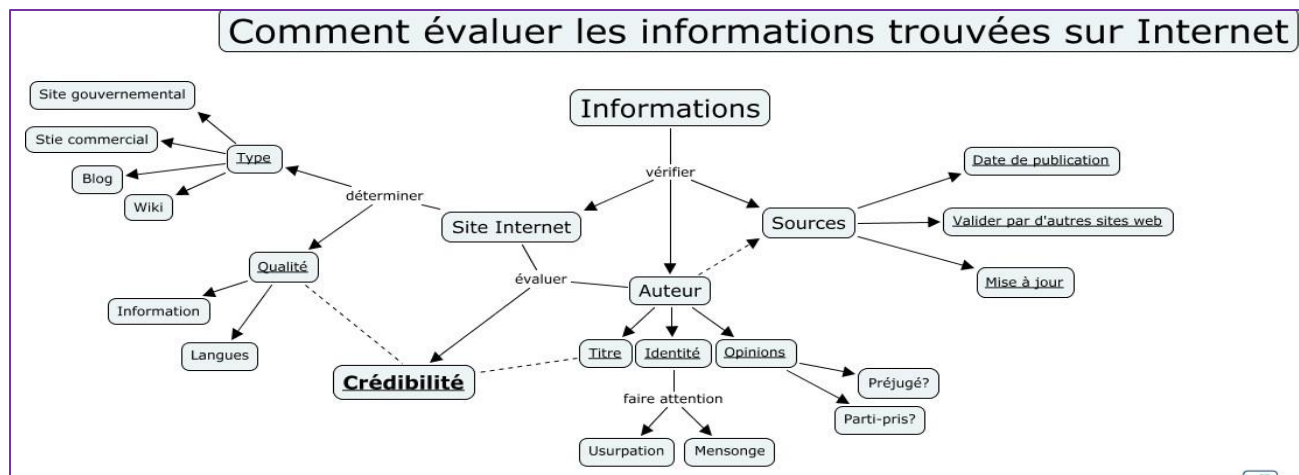
Moteur de recherche spécialisé sur les publications académiques en libre accès (archives ouvertes, thèses en ligne, ouvrages, revues). Sources fiables, dont certaines issues du web invisible.

En utilisant la **recherche avancée**, différents filtres offrent la possibilité de restreindre le périmètre de la requête : par exemple par type de document « Thesis » = travaux universitaires et pas seulement les thèses, par « titre » ou « entrées matières » = disciplines.

Puis, dans la liste de résultats, on peut filtrer par domaine et par sujet.

Évaluer l'information trouvée sur Internet

Il n'y a aucun contrôle automatique de ce qui est publié sur Internet : il faut donc avoir une attitude critique et confronter l'information à d'autres sources !



Identifier l'organisme de publication :

- Nom de domaine (site éducatif, commercial, gouvernemental...).
- Rubriques "Qui sommes-nous ?", "About us"

Identifier le ou les auteur(s) :

- Renseignements biographiques,
- Parcours, CV, contact...

Évaluer l'actualité du contenu :

- Date de dernière mise à jour
- Liens actifs

Évaluer la pertinence du contenu :

- Niveau d'information (grand public, universitaire...).
- Présence/absence de contenu publicitaire
- Date de création ou de modification

Certification Honcode des sites de santé

- 2000 sites internet référencés





UNIVERSITÉ DE
MONTPELLIER



4.

Recherche dans le catalogue des BU

Un sésame vers les ressources documentaires

Plus de 100 000 ouvrages
Presse et revues de vulgarisation scientifique, dictionnaires de langues, méthodologie universitaire...
Collections de loisirs, DVD

En prêt : 10 docs pour 21 jours

Via le catalogue :

Une très large documentation électronique (bases de données, presse et revues, e-books, vidéos)
Travaux universitaires (thèses)

**Accessibles en ligne
sur place et à distance 24h/24**

Le catalogue des BU



BIBLIOTHÈQUES
UNIVERSITAIRES
UNIVERSITÉ DE MONTPELLIER

Nouvelle
recherche

Chercher
une
revue

Bases de
données

Recherche
guidée

Demande
PEB

Une
question
?

...



Accès aux collections :
chercher des documents, les
localiser, les lire en ligne, les
réserver, les faire venir ...

Compte lecteur :
vérifier les dates
de prêt, prolonger
vos emprunts,
gérer vos
recherches...



Mon compte lecteur

Emprunter un document ou du matériel

Réserver ou prolonger un document

Demander un prêt entre bibliothèques

Une question ?

Suggérer un achat

Demander un quitus

Services à destination des publics en situation de handicap

Réserver mon espace de travail



Informations pratiques

Les BU en vidéo

Actualités

S'inscrire

Faire venir et/ou rendre un document dans la BU de votre choix

Imprimer, photocopier, scanner



Je suis étudiant(e)

Tutoriels d'auto-formation

Rendez-vous avec un(e) bibliothécaire

Je suis enseignant(e)-chercheur(euse)

Ressources documentaires pour la pédagogie

Rendez-vous avec un(e) bibliothécaire

Suggérer un achat

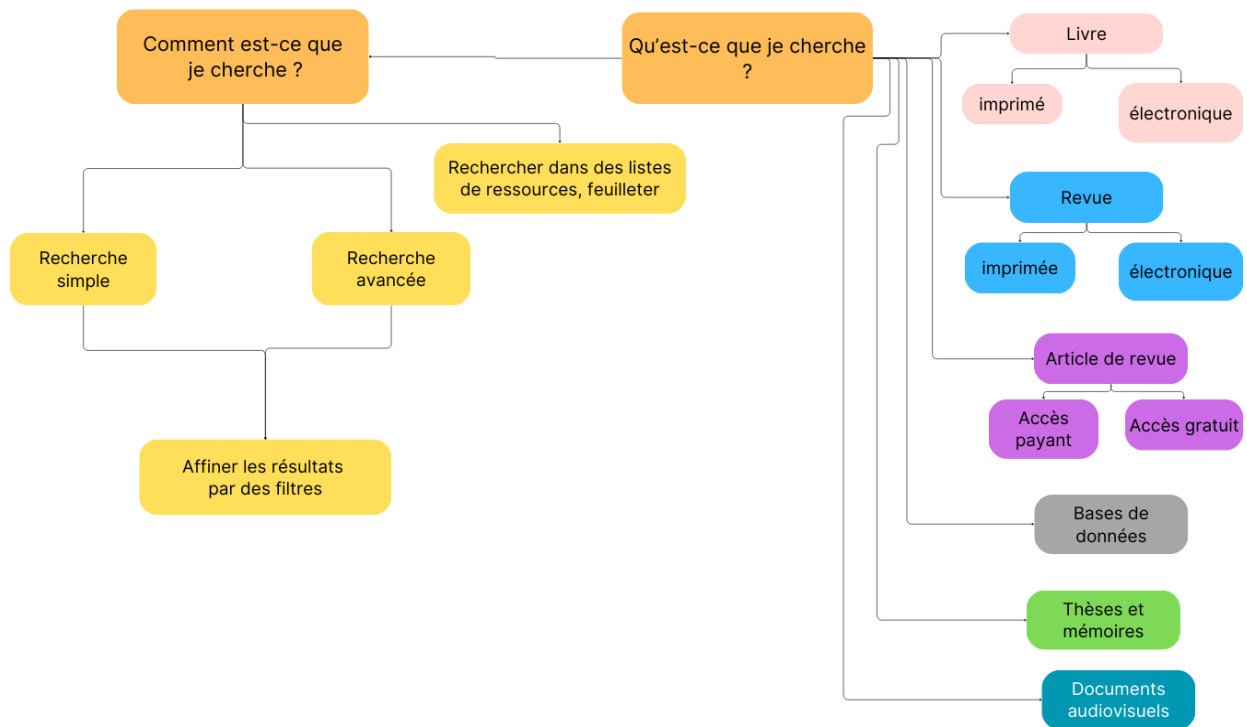
**Services à
distance**

**Infos
pratiques**

**(Auto-)
Formation**

Le catalogue des BU (2)

Le catalogue des BU de l'UM
ou outil de découverte documentaire
(s'authentifier avec vos codes ENT)





UNIVERSITÉ DE
MONTPELLIER



5.

Les ressources spécialisées via le
catalogue des BU

Un sésame vers les ressources documentaires sous abonnement

 Clarivate
Web of Science™

 PubMed®

Pour PUBMED
conseil : passez par
le catalogue pour
accéder à nos
abonnements en
texte intégral



ScienceDirect®

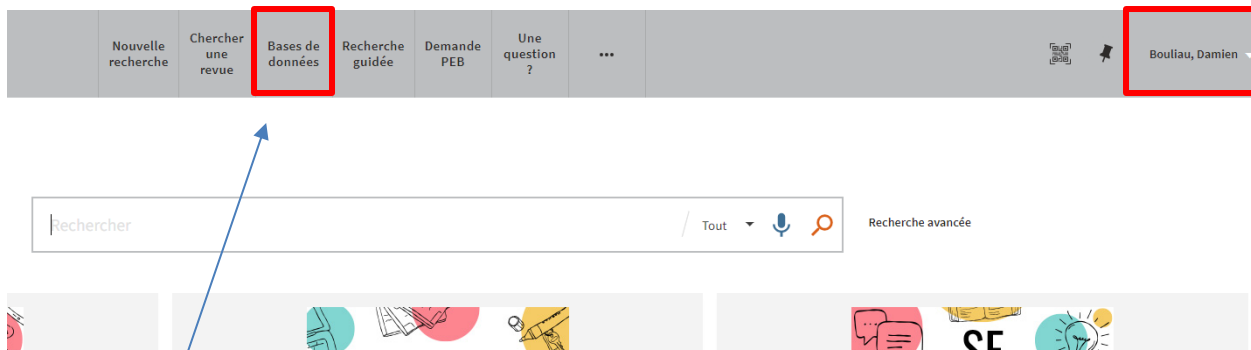
[EBSCOhost](#)
[logo](#)

 **TECHNIQUES**
DE L'INGÉNIEUR

 jove

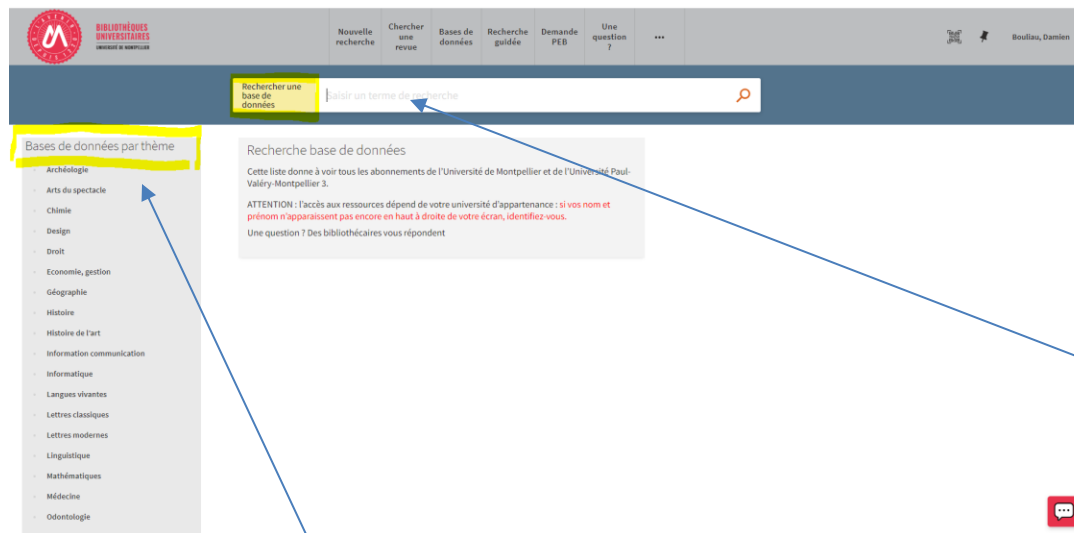
SCHOLARVox  **UNIVERSITÉS**
BY CYBERLIBRIS LA PLATEFORME DÉVELOPPÉE POUR LE CONSORTIUM COUPERIN

Les bases de données



Nécessité d'être identifié = vos nom et prénom doivent apparaître !

Pour accéder à la documentation électronique, il est préférable de passer par l'onglet "**Base de données**" de la page d'accueil.

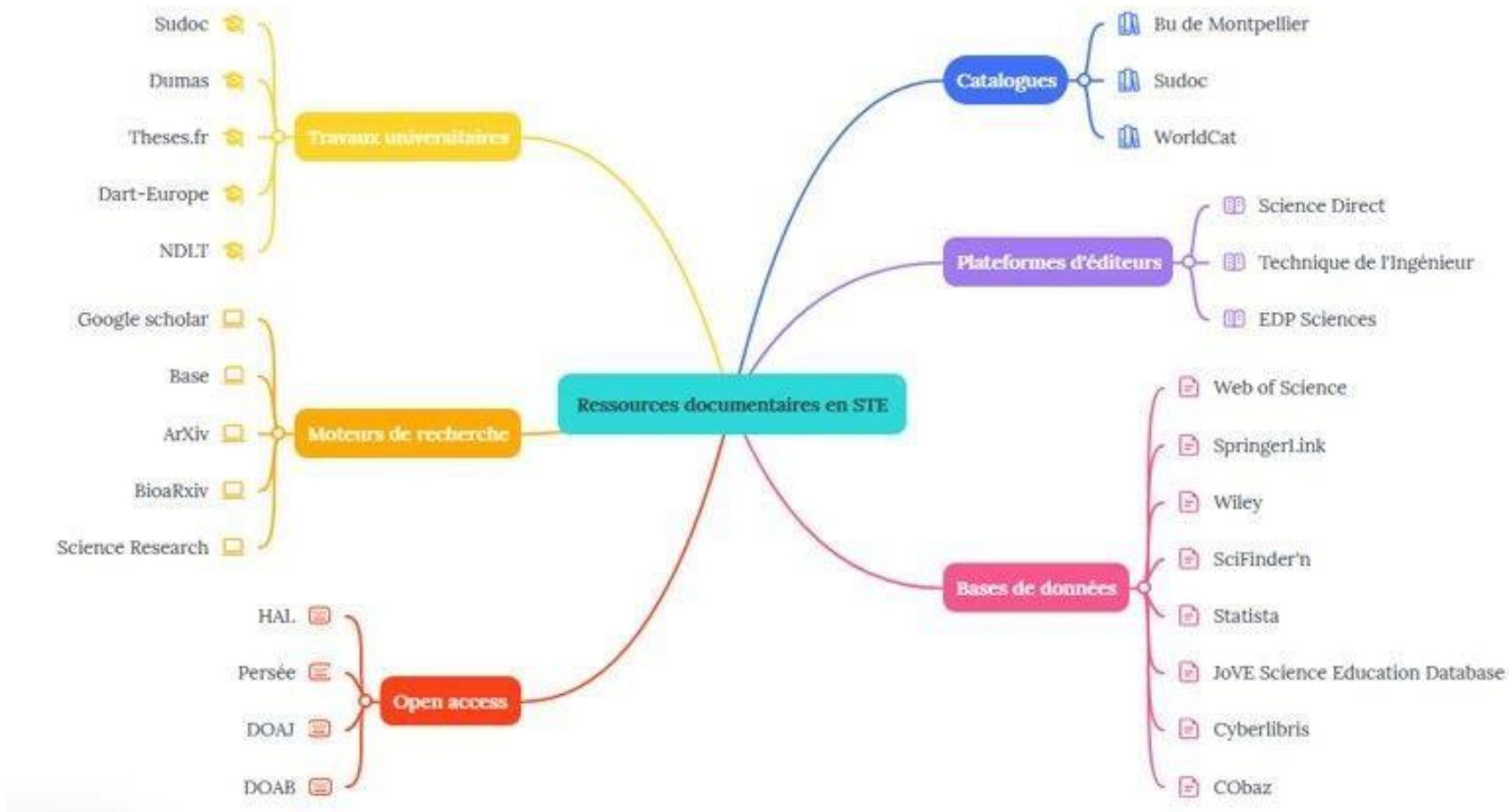


2 possibilités pour rechercher des ressources :

La **barre de recherche simple** = dispose d'une implémentatio
n

Listes thématiques = donne les ressources correspondant à un sujet donné.

Les ressources documentaires en STE



Passez par l'ENT, même pour PUBMED ! (accès à nos abonnements UM)



UNIVERSITÉ DE
MONTPELLIER



5.(suite)

Les ressources en libre accès


Astuce pour trouver des documents en accès libre en texte intégral



Extension que vous pouvez installer sur votre navigateur
Click & read (INIST-CNRS)

Infos et installation de l'extension : <https://clickandread.inist.fr/>

C'est un bouton qui permet d'accéder directement au texte intégral des documents en open access issus d'une source de l'enseignement supérieur (CNRS, HAL, etc.).

L'extension parcourt la page Internet que vous visitez à la recherche uniquement d'identifiants documentaires (DOI, PMID, PII=identifiant Elsevier) et ajoute un bouton  si la ressource est disponible.

Click & Read

Attention pour les autres universités de France vous n'aurez accès qu'aux ressources en accès libre.

Quelques ressources en libre-accès



bioRxiv

Pour trouver un rapport, une publication scientifique, un brevet, un poster
: l'archive ouverte HAL



1 225 786 documents scientifiques, **3 385 757** références

biodiversité



Consulter HAL par discipline

Chimie

Statistiques

Physique

Pour trouver une thèse format électronique : Theses.fr



Assistance

Désactiver l'autocomplétion

nappes souterraines

Rechercher

Toutes les thèses

Thèses en préparation

Personnes

Uniquement les thèses soutenues Uniquement les thèses soutenues accessibles en ligne

← Revenir à la page précédente

+ Partager |

+1 0

J'aime

Soyez le premier de vos amis à indiquer que vous aimez ça.

Etat qualitatif des eaux de la nappe du val d'Orléans : impact du changement climatique et gestion durable de la ressource

par [Emmanuelle Joigneaux](#)



Thèse de doctorat en Sciences de l'Univers

Sous la direction de [Ary Bruand](#).

Soutenue le 01-12-2011 à [Orléans](#), dans le cadre de Sciences et Technologies, en partenariat avec Institut des Sciences de la Terre d'Orléans (équipe de recherche).

Le président du jury était Christian Di Giovanni. Le jury était composé de [Ary Bruand](#), Christian Di Giovanni, Luc Aquilina, Florence Habets, Patrick Alberic, Héliène Pauwels, Daniel Lapworth, Nicolas Massei. Les rapporteurs étaient Luc Aquilina, Florence Habets.



Accéder en ligne

Description en français

Description en anglais

Signaler une erreur

Résumé

Cette thèse vise à évaluer l'impact du changement climatique sur la qualité des eaux du système karstique dans le Val d'Orléans. En 1er lieu, un bilan de la qualité géochimique de la Loire et de la Source du Bouillon a été réalisé : les isotopes stables et éléments majeurs ont révélé un mélange des eaux de Loire avec des eaux déjà présentes dans le karst ; la formation de calcite et d'hydroxydes de fer joue un rôle majeur sur le comportement des éléments traces dans le karst. Le bilan réalisé ensuite pour les produits phytosanitaires et pharmaceutiques montre que leur occurrence et comportement dans le karst varie suivant la molécule considérée, selon : son pouvoir d'adsorption au sol/sédiment, son taux de dégradation dans les stations d'épuration (pour les pharmaceutiques) et dans les eaux naturelles, les saisons et conditions climatiques, le mélange avec des eaux résiduelles karstiques plus ou moins chargées en produits que la Loire. Ces bilans géochimiques ont permis de fixer la qualité de l'eau souterraine pendant la durée de prélèvement. Le risque d'inversion de courant au niveau de rivières locales pouvant entraîner une dégradation de cette qualité, l'occurrence future de ces inversions de courant a été calculée : en reliant les inversions de courant et les résultats d'une désagrégation d'échelle d'un modèle climatique, il apparaît que le risque d'inversion de courant dans le Val d'Orléans diminuerait dans le futur. La qualité des eaux

mots clés

Qualité géochimique de la Loire
Eaux souterraines -- Qualité -- Orléanais (France)
Eaux souterraines -- Pollution -- Orléanais (France)
Eaux souterraines -- Gestion
Climat -- Changements
Hydrologie karstique
Pesticides
Médicaments

Exercice 2 : prise en main des ressources

1 - Cherchez les mots-clés et les équations de recherche du précédent exercice dans le moteur de recherche Google Scholar et dans les bases de données JOVE et HAL.

Pour chacun, précisez :

- La méthode de recherche employée, simple ou avancée
- Les filtres utilisés
- Le nombre de résultats obtenus

2 - Cherchez l'article "Role of microRNAs in insect host-microorganism interactions" dans la base Web of Science.

En quelle année a-t-il été publié ?

3 - Cherchez l'ouvrage "Agents antimicrobiens et sécurité sanitaire des aliments", de Marie-Noëlle BELLON-FONTAINE.

Est-il disponible en ligne ou papier ? Où peut-on le consulter ?

Des questions ?

scd-formations@umontpellier.fr

A la BU Sciences : Service de renseignements ouvert de 8h à 19h

En ligne : Service de renseignements par mail ou chat

Une question ?



[Besoin d'aide ?](#) / [Ubib](#) / Université de Montpellier

UBIB : des bibliothécaires pour vous répondre

[Demander un RDV personnalisé avec un bibliothécaire](#)