

Formation à la recherche documentaire

BU Médecine Nîmes

DU Accompagnement en fin de vie et soins palliatifs : approche multidisciplinaire



Plan de la séance

- 1. Les services des bibliothèques de l'Université de Montpellier
- 2. Mener une recherche documentaire
- 3. Applications dans les catalogues du SCD-UM et du Sudoc
- 4. Applications dans les bases de données
- 5. Applications dans les moteurs de recherche Internet
- 6. La recherche de données en Sciences Humaines et Sociales utile en médecine
- 7. La recherche de données en Santé Publique
- 8. Le droit d'auteur et le plagiat
- 9. Consulter et gérer efficacement sa bibliographie avec le logiciel Zotero



1.

Les services des bibliothèques de l'Université de Montpellier

Des services

- ✓ Prêt jusqu'à 15 documents (livres, mémoires) pour 28 jours (date de retour calquée sur votre calendrier)
- ✓ Retour des documents dans n'importe quelle BU du réseau de Montpellier dont Médecine Nîmes fait partie
- ✓ Possibilité de réserver un livre déjà emprunté
- ✓ Possibilité de faire venir un document d'une autre BU du réseau
- ✓ Les ouvrages avec une sont à consulter sur place
- ✓ Renseignements, aide à la recherche, sur place et à distance :
 - Service questions-réponses en ligne : <u>UBIB</u>
 - <u>bumedecine-nimes@umontpellier.fr</u>





Horaires de la BU Médecine Nîmes

Horaires élargis du 11/09/23 au 16/06/24

Lundi au Vendredi

9h - 22h30

Le samedi du 07/10/2023 au 17/06/2024

10h - 18h

Le dimanche Du 08/10/2023 au 17/06/2024

10h - 18h



Services informatiques

Photocopies, impressions

- √ 0,06 € A4 en noir et blanc
- √ 0,18

 € A4 en couleur ou en A3
- ✓ Impression via le <u>site Sedeco Montpellier</u>



Accès informatique

- ✓ 2 salles informatiques (30 postes)
- ✓ Prêt de PC portable pour l'année universitaire à domicile.
- ✓ Prêt de Netbook et de casques sur place
- ✓ Une connexion Wifi





Les collections imprimées

Quels documents trouver?

- ✓ Livres en rayon
- ✓ Revues sous format papier
 (JALMALV, Cahiers francophones de soins palliatifs et Journal of Palliative Medicine à l'accueil)
- ✓ Les mémoires des années précédentes (en magasin : communication du lundi au vendredi de 9h à 18h, remplir un bulletin de demande de consultation à l'accueil)

Comment trouver des documents?

- ✓ Plan de classement
- ✓ Bibliographie : à la banque de prêt (mise à jour régulière)
- ✓ Catalogue en ligne : https://bibliotheques.edu.umontpellier.fr/les-ressources-a-votre-disposition/



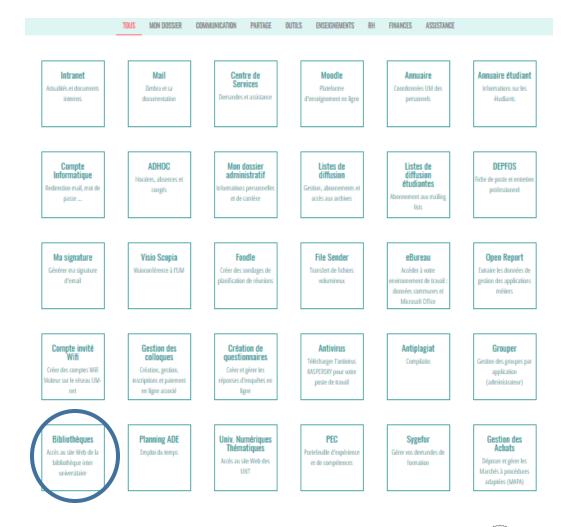
Accès au catalogue du SCD-UM

Via votre <u>ENT UM</u>, après avoir activé votre compte lors de la 1ère connexion ...



services authentifiés

... le menu « Bibliothèques » donne accès au catalogue du SCD-UM avec une authentification immédiate





Les services et les BU du SCD/UM



Nouvelle recherche

hercher une revue

Bases de données Recherche guidée

he Demande

Une question

••

010





Rechercher Tout 🔻 🔎 Recherche avancée



Mon compte lecteur

Emprunter un document ou du matériel

Réserver ou prolonger un document

Demander un prêt entre bibliothèques

Une question?

Suggérer un achat

Demander un quitus

Services à destination des publics en situation de handicap

Réserver mon espace de travail



Informations pratiques

Les BU en vidéo

Actualités

S'inscrire

Faire venir et/ou rendre un document dans la BU de votre choix

Imprimer, photocopier, scanner



Je suis étudiant(e)

Tutoriels d'auto-formation

Rendez-vous avec un(e) bibliothécaire

Je suis enseignant(e)-chercheur(euse)

Ressources documentaires pour la pédagogie

Rendez-vous avec un(e) bibliothécaire

Suggérer un achat

(···

√ Vos services

- ✓ Consulter votre compte lecteur
- ✓ Saisir une demande de PEB
- ✓ Poser une question à un bibliothécaire via le service Ubib Une Question ?
- Réserver un espace de travail

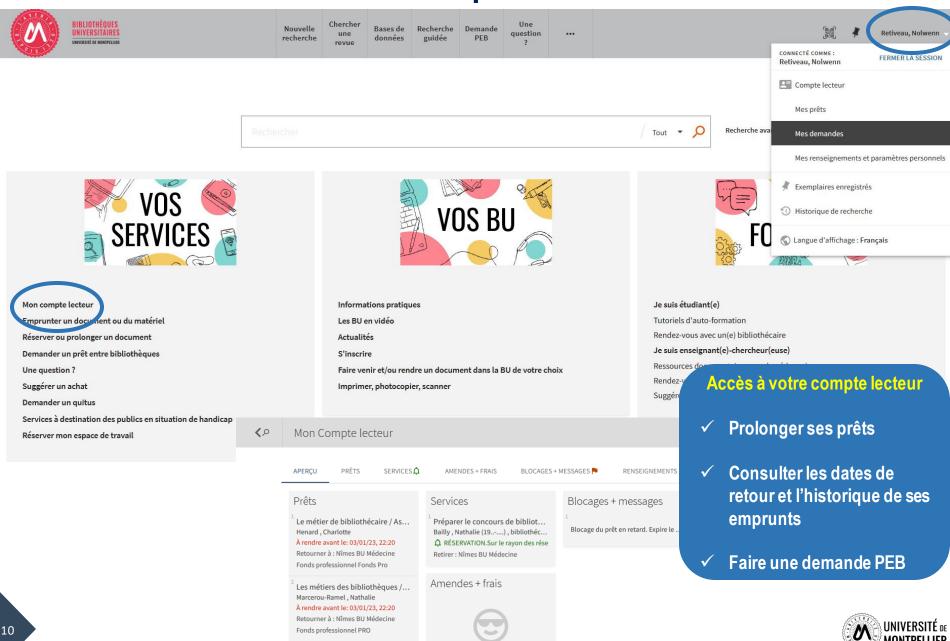
✓ Vos BU

- ✓ Trouver une BU et consulter sa fiche
- ✓ Connaître les horaires d'ouverture des BU
- ✓ Faire venir et/ou rendre un document dans la BU de votre choix

✓ Se former

- Demander un rdv personnalisé avec un bibliothécaire
- Accéder à des tutoriels d'autoformation
- Accéder aux ressources documentaires

Votre compte lecteur



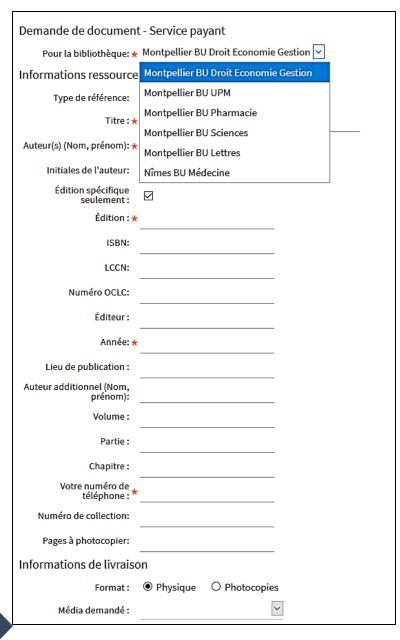
Il n'y a aucune amende

Administration et bibliothèque...

Desrichard . Yves



Prêt entre bibliothèques : PEB



Faire venir un document introuvable dans les BU de Montpellier

Dans le premier menu déroulant, choisir la bibliothèque universitaire qui vous convient (pas nécessairement la BU Médecine Nîmes) comme bibliothèque de retrait.

C'est dans cette bibliothèque qu'il vous faudra impérativement retirer et rendre le document demandé (thèse, monographie, article, sachant que pour cette dernière typologie de document, il s'agit d'une reproduction que vous pouvez garder...)

Remplir les champs obligatoires, puis valider.

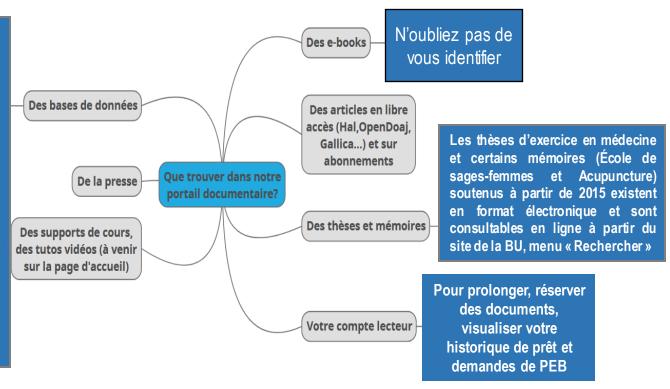


Récapitulatif des ressources et services disponibles en ligne ou sur place

En mode authentifié sur l'ENT de l'Université, l'activation de la tuile « Bibliothèques » permet l'accès immédiat :

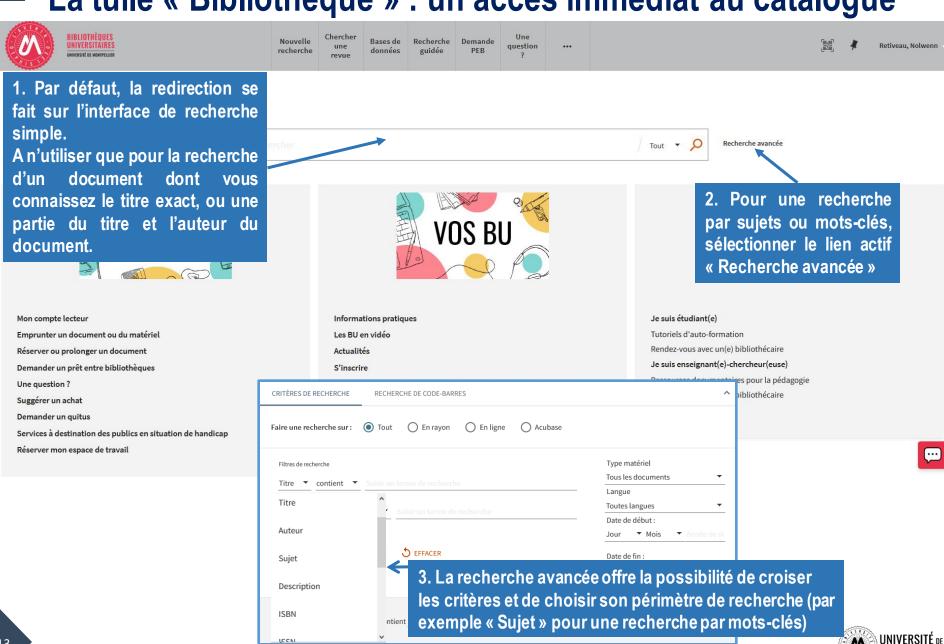
- ✓ Au catalogue
- ✓ A votre propre compte lecteur
- ✓ Aux différents services proposés par le SCD de l'UM
- ✓ Aux bases de données et revues électroniques

- Si vous cherchez une base de données précise dont vous connaissez l'intitulé, faire une recherche avancée avec type matériel « Bases de données » puis renseigner le titre.
- Si vous souhaitez découvrir l'étendue de notre offre de bases de données en santé, une liste alphabétique et thématique des bases de données est proposée à partir de l'onglet « Bases de données A - Z » visible sur la page d'accueil du catalogue.





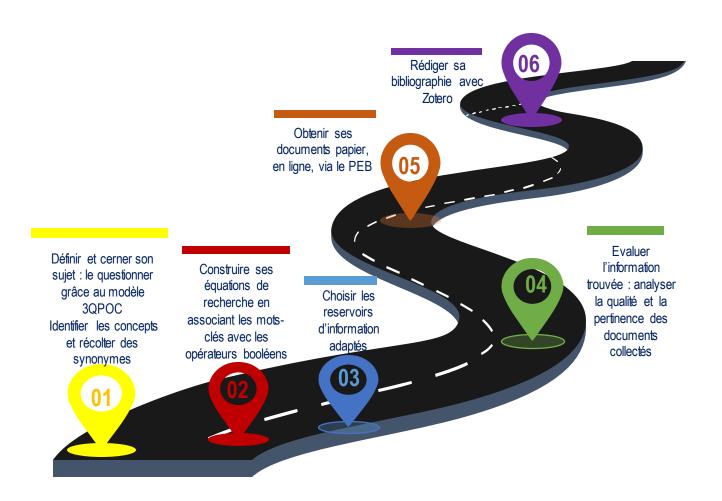
La tuile « Bibliothèque » : un accès immédiat au catalogue





2. Mener une recherche documentaire

Les étapes de la recherche documentaire



Qu'est-ce qu'une méthodologie de recherche ? C'est l'ensemble des étapes permettant de chercher, identifier et trouver des documents relatifs à un sujet grâce à l'élaboration d'une stratégie de recherche



Définir et cerner le sujet d'une recherche :

Pour cerner le thème ou sujet d'une recherche, il faut le comprendre :

Pour être efficace dans votre recherche, trouver de la documentation pertinente et produire un travail de qualité, commencez par rechercher la **définition de vos mots-clés**.

Afin de se familiariser avec son sujet, de voir son ampleur, consulter des documents de référence comme : une encyclopédie, un dictionnaire terminologique, un manuel indiqué dans vos cours ou dans une bibliographie, un article de revue

Le but est de mettre en valeur les enjeux associés à sa problématique, et de donner des premières approches bibliographiques.

Pour définir son sujet, plusieurs méthodes :

- le brainstorming,
- le mind-mapping ou carte mentale
- le questionnement 3 QPOC : Qui ? Quoi ? Où ? Comment ? Pourquoi? ou le PICO



Comment questionner son sujet?

Questionnement Quintilien ou 3QOCP

Délimiter son sujet, c'est se poser des questions sur les aspects à étudier en priorité. On utilise le questionnement QQQOCP pour clarifier et préciser son sujet. Il consiste à se poser toutes les questions possibles pour trouver les concepts et idées principales du sujet.

Qui	 □ Quelle est ma population d'étude ? □ Qui est concerné ? □ Des enfants, des adultes, des adolescents, ?
Quand	□ Sur quelle période j'effectue ma recherche ? □ De quand date le problème ?
Quoi	 □ Quel est le problème ? □ Quelle nature d'information je souhaite ? (théorique, juridique, historique) □ Quels types de documents dois-je chercher ? (archives, articles, vidéo, cartes, lois, rapports, monographies, thèses, mémoires)
Où	☐ Sur quelle zone géographique se situe ma recherche ?
Comment	□ Quelles sont les causes, les effets ? □ Comment vais-je recueillir les données ? □ Vais-je les analyser ?
Pourquoi	□ Quels sont les enjeux du sujet ? □ Pourquoi cela se produit-il ?

On interroge le sujet pour faire émerger les thèmes principaux, sous-thèmes et l'angle de vue que l'on veut donner à son sujet (social, médical, psychologique ect...).

But : arriver à rédiger une question précise de recherche. On peut revenir à cette méthode si le sujet est trop large ou restreint.



Comment questionner son sujet? Questionnement PICO

Questionnement PICO: (P: Patient, Population ou Problème; I: Intervention, Intérêt ou Facteur pronostique;

C: Comparaison; **O**: Outcomes ou Résultats, Conséquences)

Formuler une question PICO permet de clarifier une question d'étude et d'en identifier les concepts clés, pour ensuite faire une recherche bibliographique efficace dans une base de données.

Patient ou Problème médical	 A qui s'adresse l'intervention ? Hommes, femmes, d'une certaine tranche d'âge, ayant telle caractéristique, telle pathologie
Intervention	 □ Cherche-t-on des renseignements sur un nouveau traitement médicamenteux, □ un traitement physique, □ une action d'éducation à la santé ?
Comparaison	 A quoi éventuellement doit être comparée l'intervention décrite ? Méthode ou test de référence, alternative ?
Outcome (= résultat, aboutissement)	☐ Issue clinique, pratique recherchée ?☐ Evènement mesuré, faisabilité, pertinence…

Exemple: Y-a-t-il un intérêt (O) à vacciner contre la varicelle (I) les enfants d'âge pré-scolaire (P) plutôt que de laisser se développer spontanément les épidémies en milieu scolaire (C)?



Identifier les concepts du sujet et récolter des synonymes Utiliser le langage libre

Avant de recourir directement à des sources d'information, il faut définir une stratégie de recherche.

L'objectif est de penser à autant de différents mots ou expressions que possible pour décrire les idées principales ou concepts de votre sujet.

Pour trouver vos mots-clés, vous pouvez utiliser le « langage naturel », c'est-à-dire « vos mots à vous ».

Pour trouver des documents pertinents, il faut :

Découper son sujet en concepts et éviter de retenir les terme	s vides	, les mots inutiles	s : problème	, problématique,
incidence, influence, comparaison, relation, importance = sans	significa	tion pour le suje	t.	

- Récolter des synonymes, termes proches et termes reliés en français et en anglais pour ne pas passer à côté de documents qui ne répondent pas à ce mot-clé dans les ressources
- □ Il est indispensable de traduire ses mots-clés en anglais car de nombreuses ressources s'interrogent en anglais (Utiliser <u>Deepl</u>, un traducteur libre et gratuit)



^{*} Concepts = Mots-clés relatifs à un sujet qui seront ensuite utilisés dans les outils de recherche. 1 concept = un ou plusieurs mots-clés.

Quels outils pour définir et récolter ses mots-clés ? Les outils terminologiques

Plateforme de ressources terminologiques scientifiques <u>La vitrine linguistique</u> <u>Loterre</u> Dictionnaire Médical de l'Académie de Médecine

Portail terminologique spécialisés en santé HeTop *

Définir et chercher des mots-clés

Wikipédia

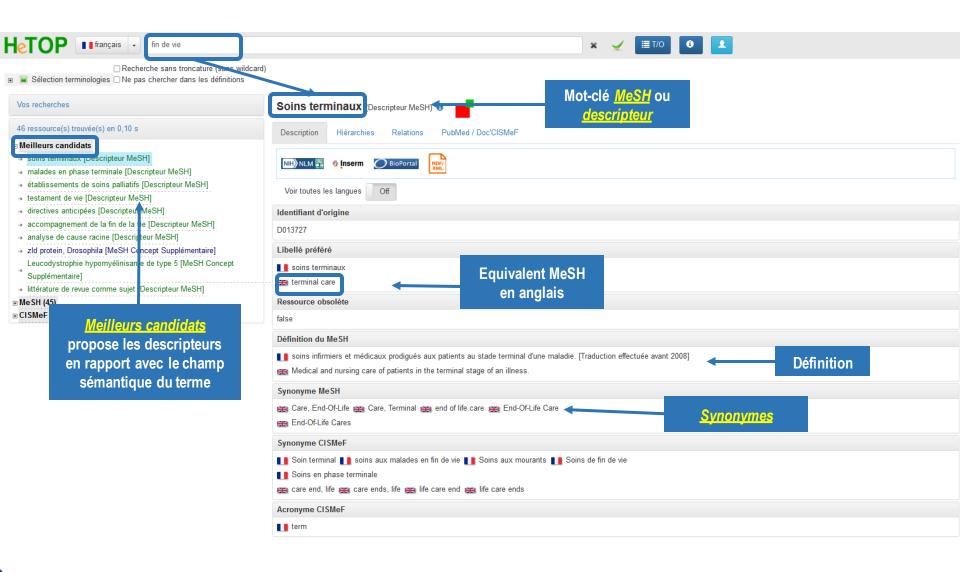
Encyclopédie libre pas forcément fable mais très riche en mots-clés

Parcourir des manuels, un article intéressant, une bibliographie

Rebondir sur les mots-clés proposés dans les sujets des notices bibliographiques d'un catalogue, d'une BDD



Trouver un mot-clé en langage MeSH dans HeTOP





Trouver un mot-clé en langage MeSH dans HeTOP

Vos recherches 46 ressource(s) trouvée(s) en 0,10 s ¬ Meilleurs candidats soins terminaux [Descripteur MeSH] malades en phase terminale [Descripteur MeSH] établissements de soins palliatifs [Descripteur MeSH] → testament de vie [Descripteur MeSH] directives anticipées [Descripteur MeSH] accompagnement de la fin de la vie [Descripteur MeSH] → analyse de cause racine [Descripteur MeSH] zld protein, Drosophila [MeSH Concept Supplémentaire] Leucodystrophie hypomyélinisante de type 5 [MeSH Concept Supplémentaire1 → littérature de revue comme sujet [Descripteur MeSH] ⊕ CISMeF (1)

Arborescence

proposée pour ce terme

L'onglet « Hiérarchies » permet de situer le terme dans les différentes catégories de sciences médicales auxquelles il fait référence, du plus général au plus spécifique





Collectionner les mots-clés

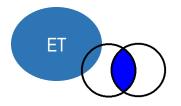
Les premiers mots-clés dégagés : du plus général au plus spécifique – Exemple avec l'expression soins palliatifs

Langage naturel/courant	Langage professionnel	Langage documentaire	Equivalent anglais
Soins palliatifs		Soins de support palliatifs Thérapie palliative Traitement palliatif Soins aux mourants / Accompagnement du mourant Thérapie palliative Médecine palliative (nutr. artificielle) Chirurgie palliative (nutr. artificielle)	Palliative Supportive Care Palliative Care / Care, Palliative Palliative Treatment* Palliative Therapy Palliative medicine (nutr. artificielle) Palliative surgery (nutr. artificielle)



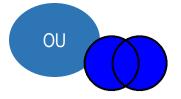
Construire une ou des équations de recherche

Une équation de recherche permet d'interroger les outils documentaires : On associe les mots-clés de son sujet grâce à des **opérateurs booléens = ET, OU, SAUF**



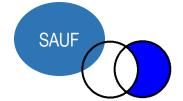
L'un et l'autre à la fois (chacun des termes de la recherche doit être présent) : permet de restreindre sa recherche

EX : plante* médicinale* ET phytothérapie*



Soit l'un soit l'autre ou les 2 : permet de relier 2 synonymes et d'élargir sa recherche

EX : céphalée* OU ma* de tête*



L'un sans l'autre : l'un des termes de la recherche est exclu

Ex: analgésique* SAUF aspirine

Equation de recherche

En français

En anglais



Construire une ou des équations de recherche

Il existe également des opérateurs de syntaxe qui permettent de jouer sur les résultats



Les guillemets : ils permettent de rechercher une expression exacte, une chaîne de caractères :

EX: «Troubles de la déglutition»



La troncature ou étoile : elle remplace les dernières lettres d'un mot :

EX: épidémi* donnera épidémie, épidémies, épidémiologie, épidémiologique, epidemiology, ...



Les filtres : ils permettent de trier/affiner le nombre de résultats

Ex: filtres par type de support, par BU, par date ect...

Recherche avancée

Le mode de **recherche avancée** vous fera gagner du temps dans chaque outil utilisé.



Récapitulatif de la démarche de recherche

Déterminer les limites

Identifier les limites de temps, de lieu, etc.

<u>Identifier les concepts</u>

Exprimer son sujet à l'aide de quelques mots significatifs.

Attention! Plus il y a de concepts, plus la recherche est précise et moins on repérera de documents.

Trouver des synonymes en français et en anglais

Identifier les synonymes ou termes équivalents en français et traduire ensuite les termes en anglais si on doit faire une recherche dans des bases de données anglophones.

Construire ses équations de recherche à l'aide des opérateurs booléens

ET/OU/SAUF - AND/OR/NOT



Stratégies de recherche Mots-clés / Synonymes français-anglais / Termes MeSH

Sujet : La prévention des fuites urinaires suite à une descente d'organe

		MOT-CLE	MOT-CLE	MOT-CLE
	LANGAGE NATUREL	Fuite* urinaire*	Descente d'organe	Prévention
		Perte* urinaire*	Ptose	Mesure* préventive*
U	LANGAGE	Énurésie	Procidence	Médecine préventive
R	PROFESSIONNEL	Incontinence* urinaire*	Prolapsus	
	EQUIVALENT EN ANGLAIS	Bladder incontinence	Prolapse	Prevention
		Incontinence of urine	Ptosis	Preventive Care
>		Enuresis		
	TERME MESH	Incontinence urinaire	Prolapsus d'organe pelvien	Prévention et contrôle (Qualificatif)
	TERME MESH ANGLAIS	Urinary incontinence	Pelvic organ prolapse	Prevention and control (<u>Subheadind</u>)

Pour le terme énurésie, on peut exclure le terme enfant de la recherche : énurésie SAUF « enfant* »

ET / AND



Stratégies de recherche

Sujet : La prévention des <u>fuites urinaires</u> suite à une <u>descente d'organe</u>

Il existe deux stratégies de recherche :

- ✓ La recherche en langage naturel : (ex : catalogue BU ; ScienceDirect...)
 - « Incontinence* urinaire* » OU « Fuite* urinaire* » ET « Descente* d'organe » OU « Prolapsus » ET « Prévention » OU « Mesure* préventive* »
 - "Incontinence of urine" OR "Bladder incontinence" AND "Prolapse" OR "Ptosis" AND "Prevention" OR "Prevention care"
- ✓ La construction d'une équation de recherche avec des termes MeSH : (ex : PUBMEB ; Cochrane)
 - Incontinence urinaire ET Prolapsus d'organe pelvien
 - Urinary incontinence AND Pelvic organ prolapse

Pour construire notre équation en termes MESH, on pourra utiliser le <u>subheadind</u> (adjectif) « Prevention and control »

Attention, Si votre sujet est trop vaste: vous n'obtenez pas de résultats pertinents ou trop de résultats? Vous devez alors revenir au questionnement Quintilien ou PICO afin de délimiter à nouveau votre sujet.

Préciser vos concepts en termes plus spécifiques.

A l'opposé, si votre sujet est trop spécifique : alors il faudra reformuler une recherche qui élargisse vos concepts ou qui utilise moins de termes spécifiques.

Etapes pour concevoir un tableau de concept

	Objectif	Méthode	Exemple	
Identifier les concepts dans un énoncé de recherche	Orienter la recherche	Conserver uniquement les mots-clés principaux. Exclure les termes de relation (par exemple : effets, causes, comparaisons)	La prévention des fuites urinaires suite à une descente d'organe : état des lieux en France	
Trouver des mots-clés synonymes ou associés aux concepts	Diversifier les résultats de recherche	Lister des synonymes en anglais et en français. Déterminer des termes associés. S'aider de dictionnaires, de thésaurus.	 Incontinence urinaire, Perte urinaire Procidence, Prolapsus Prévention, Mesures préventives Bladder incontinence Prolapse 	
Combiner les mots-clés entre eux	Obtenir des résultats précis et complets	Associer les mots-clés entre eux avec OU, (), ET OU pour relier des synonymes () pour encadrer des synonymes reliés par un OU ET pour lier les concepts entre eux	 (Incontinence* urinaire* OU Fuite* urinaire*) ET (Descente* d'organe OU Prolapsus) ET Prévention Incontinence of urine OR Bladde incontinence AND Prolapse OR Ptosis AND Prevention 	
Etablir des limites	Délimiter son sujet si besoin	Indiquer si nécessaire une limite de lieu, de temps	France Dix demières années	





3.
Applications dans les catalogues du SCD-UM et du Sudoc

Applications dans le catalogue de la bibliothèque

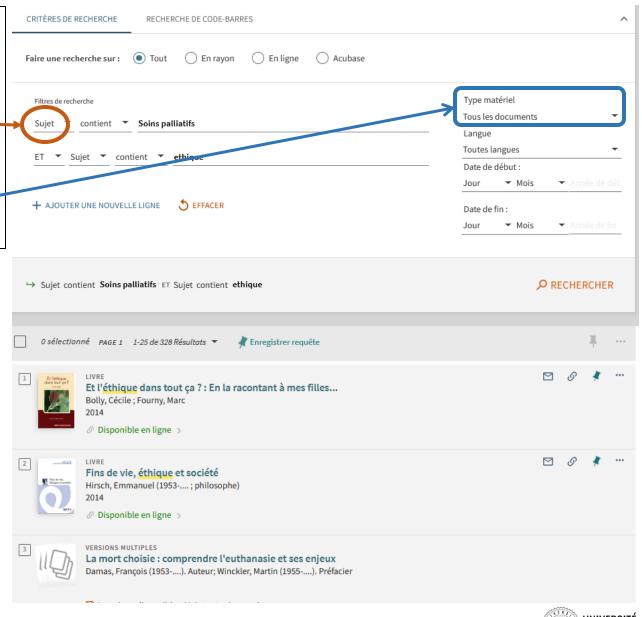
En « Recherche avancée » : possibilité de croiser plusieurs critères de recherche en utilisant les opérateurs

booléens

et les filtres

- sur la page recherche -
- sur la page des résultats

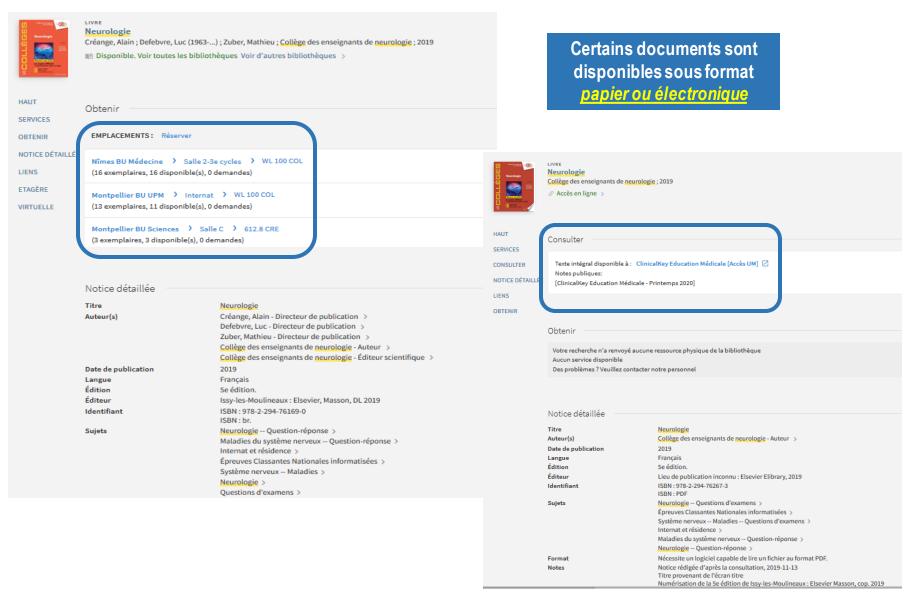




Déchiffrer la notice d'un ouvrage papier

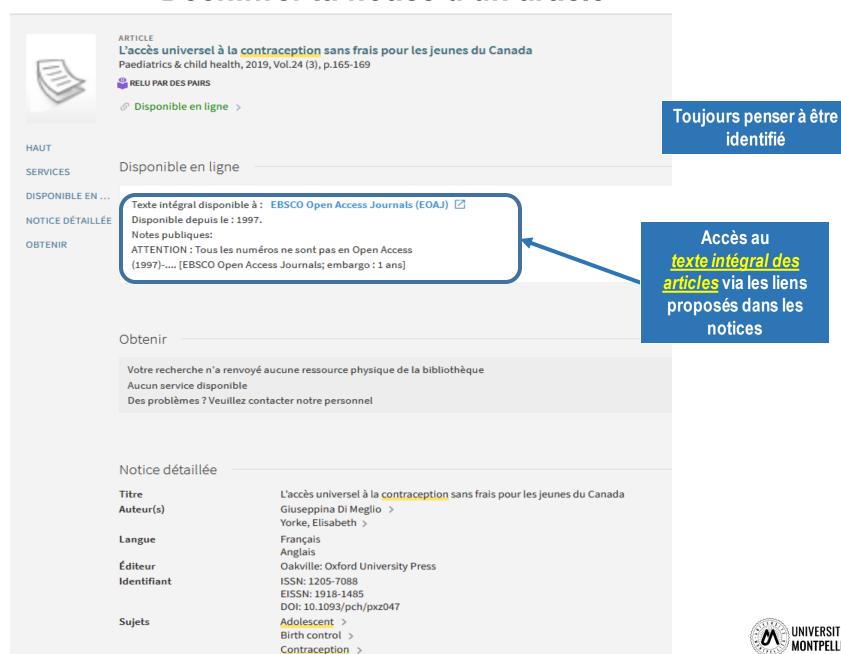


Déchiffrer la notice d'un ouvrage électronique





Déchiffrer la notice d'un article





identifié

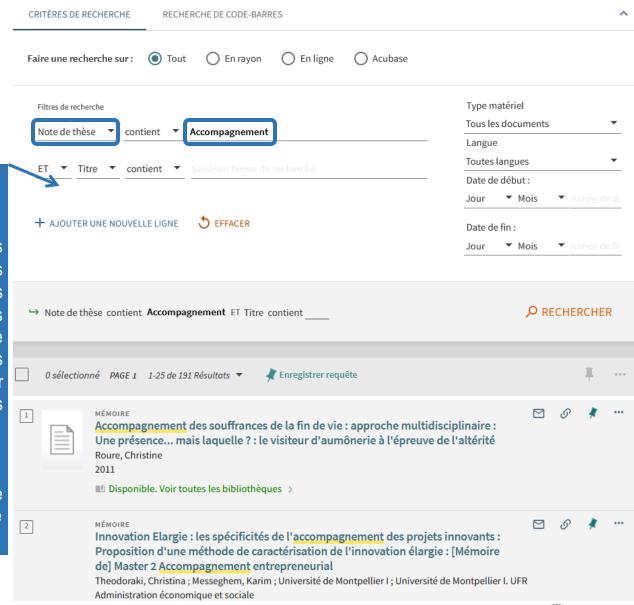
Trouver des mémoires du DU Accompagnement en fin de vie

Pour obtenir la liste des mémoires de Accompagnement en fin de vie et soins palliatifs : rendez-vous sur le catalogue du SCD

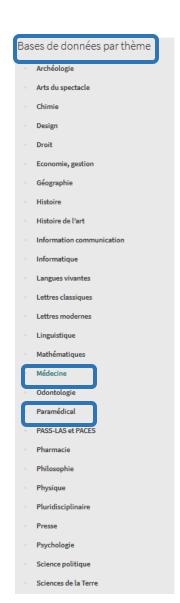
En recherche avancée :

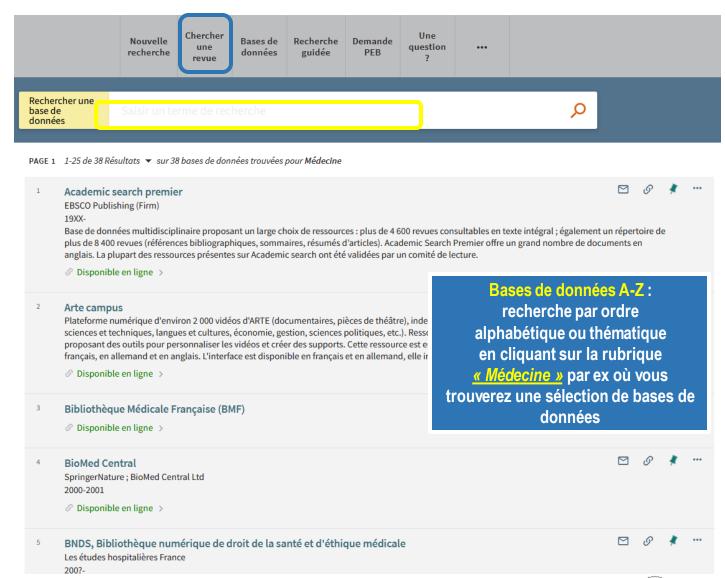
- Choisir le champ « Note de thèse »
- Taper « Accompagnement » sans autre précision : 191 titres signalés (attention : ne pas tenir compte des différentes typologies de ressources proposées dans le volet gauche de l'écran. Tous les documents signalés en passant par une recherche par « Note de thèse » sont bien des mémoires)

La demande de mémoires papier se fait à l'accueil de la BU du lundi au vendredi de 9h à 18h (il faut remplir un bulletin de demande disponible à l'accueil)



Interroger une ressource en ligne Accéder aux bases de données







Options et services du catalogue

Gérer ses références : imprimer une référence, l'envoyer par courriel, récupérer un lien permanent, la citer

Mes Favoris

AJOUTER DES LIBELLÉS

Mes Favoris

AJOUTER DES LIBELLÉS

MES FAVORIS

MES FAV

✓ Créer des favoris : enregistrer des références avec l'icône en forme d'épingle et les visualiser en cliquant cette fois sur l'icône d'épingle Ma sélection dans la barre de menu du haut



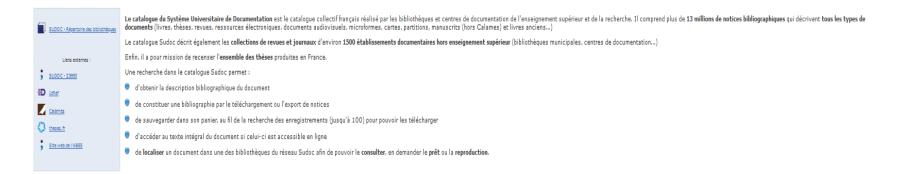
✓ Visualiser l'historique de recherche : ne garde en mémoire que les requêtes de la session en cours. Cliquer sur son titre pour effectuer à nouveau la recherche



Le Sudoc : catalogue national des bibliothèque françaises



Catalogue SUDOC



Le catalogue du Sudoc permet de retrouver toutes les thèses soutenues en France et les collections imprimées détenues par d'autres BU



Le Sudoc : catalogue national des bibliothèques françaises

Recherche par index et tri Recherche Veuillez saisir au moins un mot dans le formulaire de recherche ci-dessous en choisissant les paramètres souhaités ✓ I gynécologie Mots sujet médecine générale Mots sujet et tous les mots ▼ Tous les mots trier par année de publication 🗸 Filtrer par langue Toutes les langues zone géographique Tous les pays année de publication par exemple: 1948-1980 ou 1948- ou 1955 Type de publication ous | Aucun Manuscrits (hors Calames) Périodiques Ressources électroniques Articles Partitions Musique enregistrée Sons (sauf musique) Thèses (version de soutenance) Images Autres Liste des résultats | Notice détaillée | Où trouver ce document ? rechercher (et) (Mots sujet) gynécologie | Paramètres de filtre | 156 résultat(s) (Mots sujet) médecine générale | Paramètres de filtre restreindre | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | | N Services 1. Introduction du développement durable dans un cabinet libéral de médecine générale : étude de la pratique de la Mon panier / Export 2. Expliquer la survenue d'une grossesse non prévue malgré l'usage d'une contraception à partir du ressenti de femm Affiner la recherche 3. Topographie des culs-de-sac vaginaux : étude d'anatomie chirurgicale et de manuel opératoire Type de publication Commandeur, Ferdinand (1868-1926) / Bibliothèque Lyon 1 / 2022 4. Les freins et les facteurs favorisant la consultation gynécologique en médecine générale : étude qualitative, le po Langue de publication Couprie, Quentin (19..-...) / Université de Nantes / 2022 Français 156 5. Les freins et les facteurs favorisant la consultation gynécologique en médecine générale : étude qualitative, le po Pays de publication Couprie, Quentin (19..-...) / 2022 📾 6. Comprendre les représentations des organes sexuels chez les femmes nullipares de Seine Saint-Denis : dessins ta Nicolas, Anaïs (1992-....) / 2022 () 7. Ménopause et médecine générale : enquête qualitative auprès de médecins généralistes

Mitrovic, Kararina (1993-....) / 2022 🚳 🖼

diplôme d'État, mention médecine générale

8. Consultation "contraception et prévention" chez les femmes âgées de 15 à 18 ans : opinions et pratiques des mé MON

Type Compte

générale Mots sujet [26276]

avnécologie Mots sujet [4554]

Déchiffrer une notice bibliographique de thèse





Identifiant pérenne de la notice : https://www.sudoc.fr/262875195

Type(s) de contenu (modes Texte (informatique)

de consultation):

Type de support matériel : Ressource dématérialisée

Titre: Ménopause et médecine générale : enquête qualitative auprès de médecins généralistes / Katarina Mitrovic ; sous la direction de François Delforge

Mémoire ou thèse (version d'origine)

Alphabet du titre : latin

Auteur(s): Mitrovic, Kararina (1993-....). Auteur

<u>Delforge, François (1961-....)</u>. Directeur de thèse <u>Université de Lille (2022-....)</u>. Organisme de soutenance

 Date(s):
 2022

 Langue(s):
 français

 Pays:
 France

 Production:
 2022

Description : Données textuelles

Num de thèse d'exercice : 2022ULII M005

Accès en ligne: https://pepite-depot.univ-lille.fr/LIBRE/Th_Medecine/2022/2022ULILM005.pdf

Thèse: Thèse d'exercice: Médecine générale: Lille: 2022

Notes : Titre provenant de l'écran-titre

Attention : les thèses signalées dans le SUDOC ne sont pas toutes accessibles librement en ligne

Je cherche..., je trouve!

Je cherche	Je peux utiliser	L'outil	
Un livre papier Un livre électronique	Catalogue de bibliothèque	Catalogue SCD-UM, SUDOC Cyberlibris, ClinicalKey, Cairn	
Un article de revue / une communication à un congrès	Une Base de données Un moteur de recherche Une plateforme d'éditeur Une archive ouverte	PubMed Google Scholar, Science Direct Cairn	
Le titre d'une revue	Catalogue de bibliothèque	Catalogue SCD-UM, SUDOC	
Une thèse d'exercice	Catalogue de bibliothèque Une archive ouverte	Catalogue SCD-UM, SUDOC DUMAS (pas exhaustif)	
Un mémoire de master	Catalogue de bibliothèque Une archive ouverte	Catalogue SCD-UM DUMAS	
Essais cliniques	Bases de données	PubMed, Cochrane ClinicalTrials	
Atlas d'anatomie	Application	Visible Body	





4. Applications dans les bases de données

ClinicalKey Education médicale



Attention: en plus de la consulter à partir du catalogue en mode identifié, il est nécessaire de se créer un compte sur la plateforme ellemême.

Vous aurez accès aux deux offres de ressources ClinicalKey (*Education médicale et Nursing*)

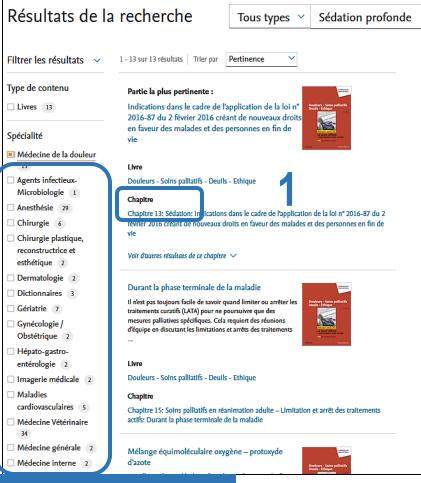
✓ Plateforme médicale de nouvelle génération. Le moteur de recherche est construit sur la base du programme d'études de médecine

✓ On y trouve :

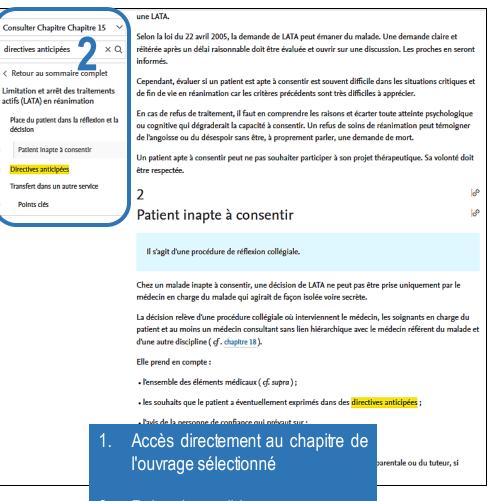
- 120 e-books dont les Référentiels des Collèges, les atlas d'anatomie Gray et Netter, etc.
- 42 traités EMC (Encyclopédie Médico-Chirurgicale)
- Plus de 100 000 images (photos, planches d'anatomie, schémas...)
- Plus de 3 000 vidéos de dissections, de chirurgie ou d'examens cliniques



ClinicalKey Education médicale



Différents filtres sont disponibles sur le bandeau de gauche



2. Rebond possible vers une autre partie de l'ouvrage



La plateforme ScienceDirect

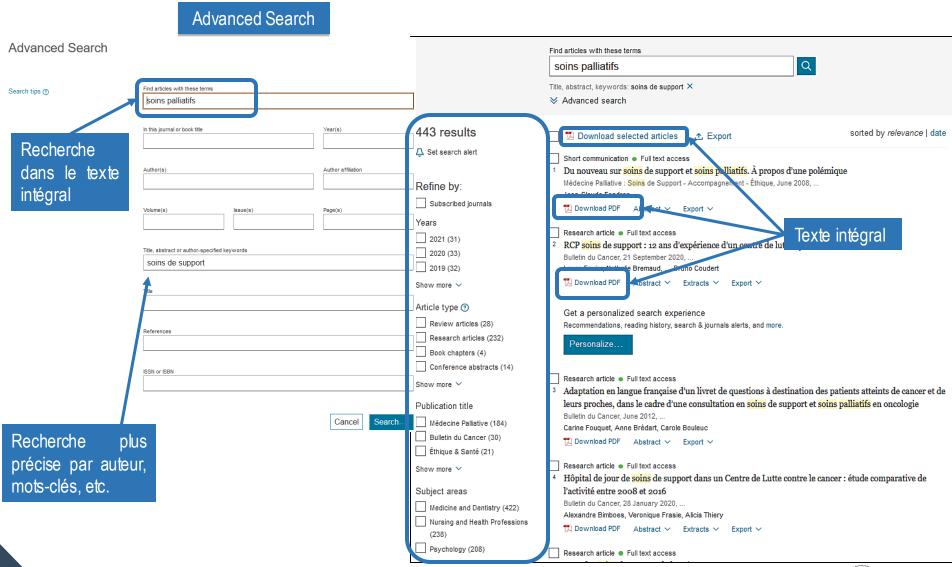


Explore scientific, technical, and medical research on ScienceDirect

Tutoriel vidéo

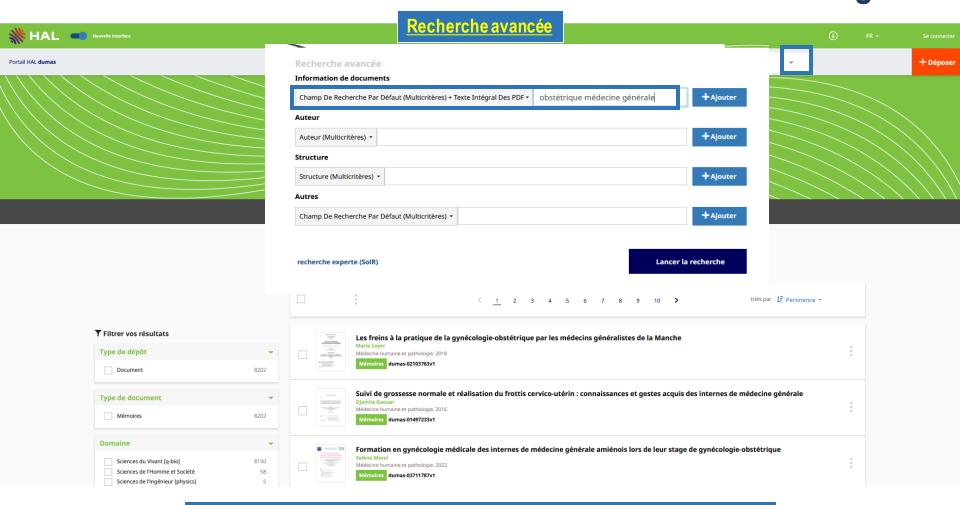


La recherche avancée dans ScienceDirect



HAL-Dumas

Portail des mémoires et thèses d'exercice en accès intégral



DUMAS est un sous-portail de l'archive ouverte HAL qui s'inscrit en faveur du libre accès.

Consultation de mémoires de master et de thèses d'exercice en texte intégral après soutenance dans toutes les disciplines.

Attention, on n'y trouve pas toutes les thèses d'exercice et mémoires.



La base de données médicale Medline/PubMed





Search PubMed

Recherche simple

PubMed est accessible librement sur le web. Toutefois, nous vous conseillons d'y accéder via le catalogue du SCD-UM après identification. Vous bénéficierez ainsi d'un maximum de texte intégral grâce à nos abonnements (Bases de données A-Z → Médecine → Medline ou Pubmed)

Advanced

Publized® comprises more than 32 million citations for biomedical literature from MEDLINE, life science journals, and online books. Citat ons may include links to full text content from PubMed Central and publisher web sites.

Recherche



Learn

About PubMed FAOs & User Guide Finding Full Text





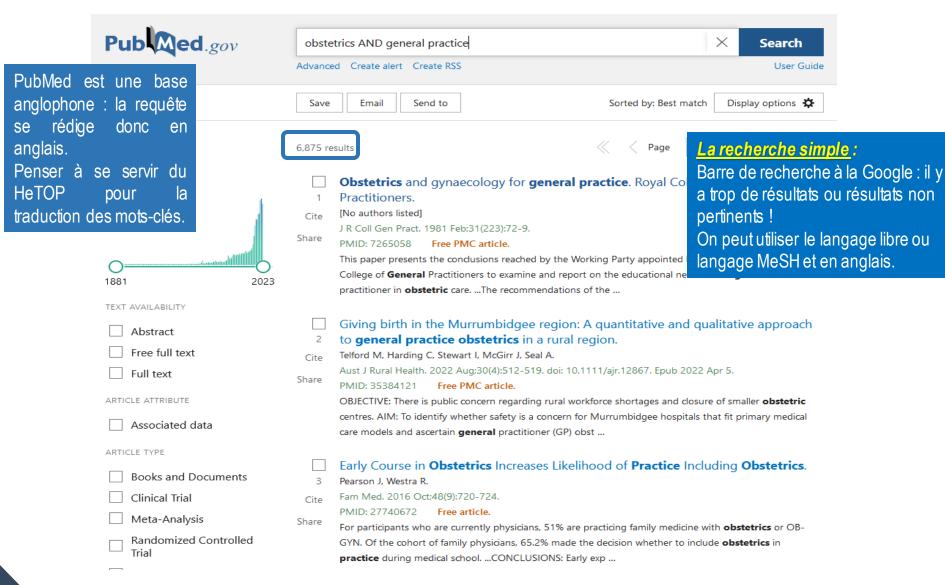
Download

E-utilities API FTP Batch Citation Matcher



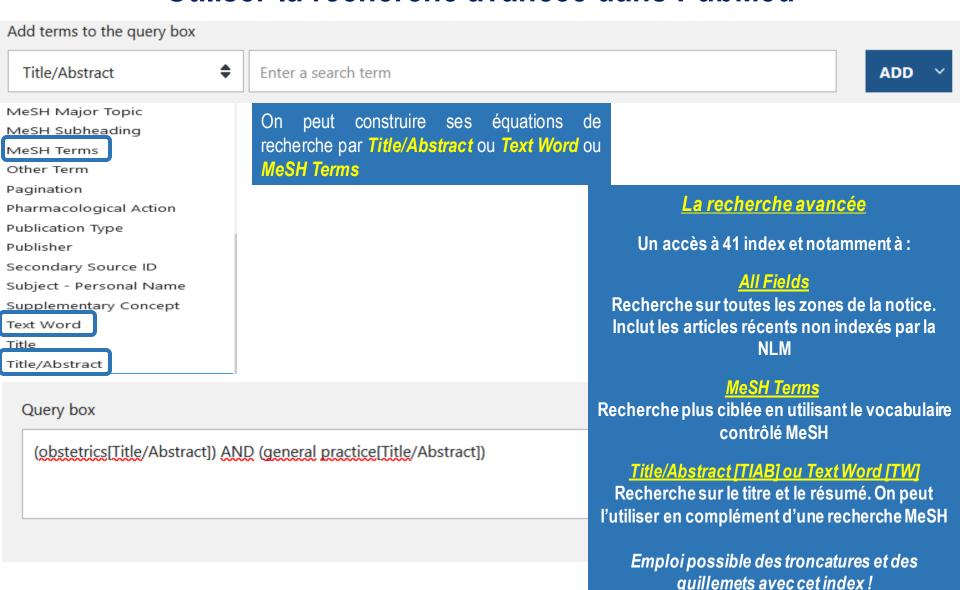


Utiliser la recherche simple dans PubMed





Utiliser la recherche avancée dans PubMed

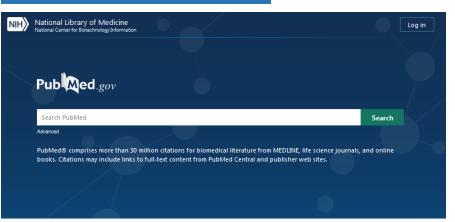


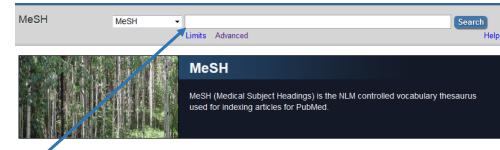


Utiliser MeSH Database

- Outil de PubMed permettant de trouver les mots MeSH
- Le MeSH Database permet de lier aux mots MeSH des qualificatifs (subheadings) qui permettent de restreindre le sujet à un aspect (therapy, surgery, diagnosis, administration, prevention and control, etc.)

Depuis la page d'accueil de PubMed cliquer sur MeSH Database











PubMed Search Builder

("Obstetrics"[Mesh]) AND "General Practice"[Mesh]

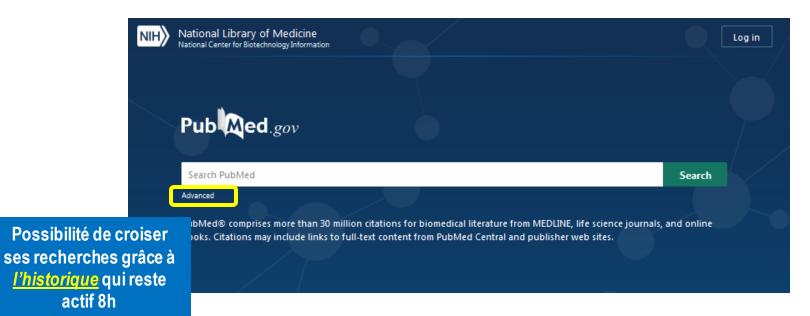
Add to search builder AND ~ Search PubMed

Comment chercher avec le MeSH Database

- Dans le MeSH Database, trouver le mot MeSH correspondant à son mot-clé
- Cocher ou non les qualificatifs
- Ajouter le mot MeSH au Search Builder
- Lancer la recherche dans Pubmed (Search PubMed)

Réitérer l'opération pour tous vos mots-clés si besoin avant de lancer la recherche dans PubMed

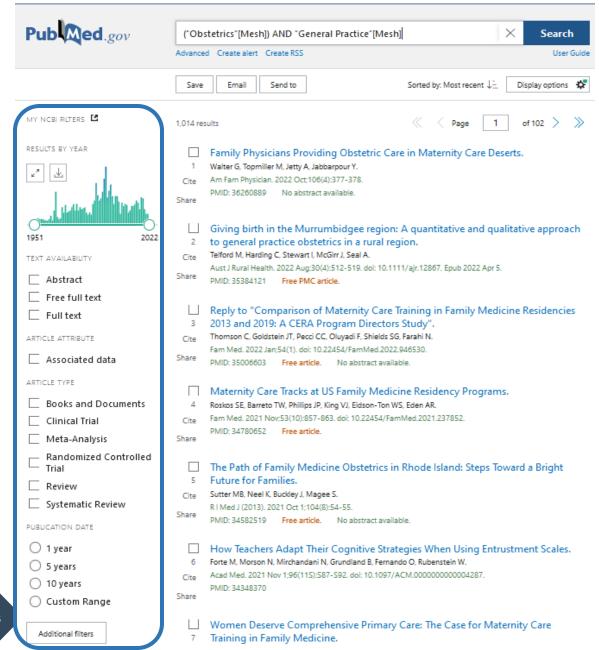
Comment combiner ses recherches dans PubMed?



History and Search Details		<u>↓</u> Download	Delete	
Search	Actions	Details Query	Results	Time
#6		Search: (gynecology[Title/Abstract]) AND (general practice[Title/Abstract])	99	03:25:31
#5		> Search: (("Gynecology/therapy"[Mesh]) AND "Obstetrics/therapy" [Mesh]) AND "General Practice"[Mesh] Sort by: Most Recent Add query Delete - Delete		03:24:27
#4				03:24:27
#3		create alert recology[Title/Abstract]) AND recology[Title/Abstract]) AND recology[Title/Abstract]	60 Abstract])	03:21:23
#2		Most Recent stetrics"[Mesh]) AND "General Practice"[Mesh]	h] Sort by: 1,014	03:20:20
#1	•••	> Search: (obstetrics) AND (general practice)	6,875	03:19:27

Showing 1 to 6 of 6 entries

Utiliser les filtres pour limiter sa recherche

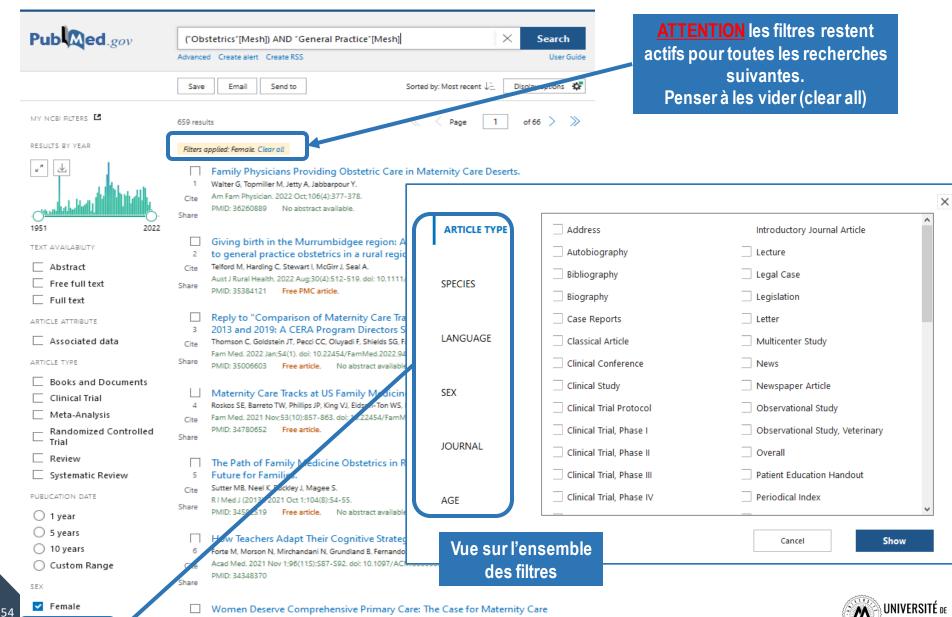




PubMed n'est pas une plateforme d'éditeurs : pour les publications payantes, il faut cliquer sur le <u>résolveur de liens pour accéder aux articles</u>

- ✓ Free full text: seuls les articles déposés en accès libre sont directement accessibles à partir de la base. Vous les trouverez aussi gratuitement sur Internet
- ✓ Full text: vous accèderez aux ressources auxquelles nous sommes abonnés grâce aux résolveurs de liens
- ✓ <u>Limitations</u> par langue, date, type de publication, classe d'âge...
- ✓ <u>Les filtres</u> restent activés pendant toute la durée d'une session (durant 8h00). Penser à les effacer si besoin!

Utiliser les filtres pour limiter sa recherche



Training in Family Medicine.

Fam Med. 2021 Jul;53(7):524-527. doi: 10.22454/FamMed.2021.451637. Epub 2021 Jun 11.

Additional filters



Déchiffrer une référence d'article

> J Am Board Fam Med. 2021 Jan-Feb;34(1):181-188. doi: 10.3122/jabfm.2021.01.200279.

Social Inequities Between Prenatal Patients in Family Medicine and Obstetrics and Gynecology with Similar Outcomes

Michael Partin 1. Ana Sanchez 1. Jessica Poulson 1. Arthur Berg 1. Jessica Parascando 1. Sarah Ines Ramirez 2

Affiliations + expand

PMID: 33452096 DOI: 10.3122/jabfm.2021.01.200279

Free article

Abstract

Introduction: Family Medicine (FM) physicians play a vital role in caring for vulnerable populations across diverse practice settings. The significant decline in FM physicians performing deliveries compounds the estimated shortage of 9000 prenatal care providers expected by 2030. This study investigated the social risk profile, as characterized by social determinants of health, of patients receiving prenatal care from FM versus Obstetrics and Gynecology (OB/Gyn) providers.

Methods: Retrospective chart review of patients receiving prenatal care between 2015 to 2018 at Penn State Health Hershey Medical Center comparing social determinants of health between FM and OB/Gvn.

Results: A total of 487 patient charts were reviewed with final analysis completed on 215 charts from each cohort. When compared with OB/Gyn, prenatal patients cared for by FM were more likely to be younger (27 vs 29 years old; P < .0001), African American (28% vs 8%; P < .0001), single (52% vs 37%; P < .01), have high school or less education (67% vs 49%; P < .01), use Medicaid (46% vs 23%; P < .0001), and use tobacco during pregnancy (17% vs 8%; P < .01). In addition, FM patients had a lower rate of total Cesarean-sections (C-section), including primary and repeat, when compared with OB/Gyn (23% vs 32%; P = .04).

Conclusions: Our work demonstrates that when compared with OB/Gyn at our institution, FM physicians provide care to a cohort of patients with an increased burden of social risk without compromise to care as evidenced by a lower C-section rate and similar gestational age at delivery.

Keywords: Cesarean Section; Cohort Studies; Family Medicine; Gynecology; Internship and Residency; Obstetrics; Pregnancy; Prenatal Care; Retrospective Studies; Social Determinants of Health.

© Copyright 2021 by the American Board of Family Medicine.

Conflict of interest statement

Conflict of interest: None.

Similar articles













- Référence bibliographique: auteur, titre, source, DOI, PMID...
- Résumé et mots-clés
- 3. Renvois vers des articles similaires et vers les MeSH terms
- Lien direct vers le plein texte si le SCD-UM est abonné à la ressource



Quelques tutoriels pour mieux utiliser PubMed

Tutoriel de la Bibliothèque Interuniversitaire de Santé de Paris

Tutoriel de la Bibliothèque de Sherbrooke

Libguide Sorbonne Université

Libguide Université de Lausanne

Aide en ligne de PubMed

(en particulier les « Quick tours », courts tutoriels animés)





5. Applications dans les moteurs de recherche Internet

La recherche documentaire sur Internet



Attention Google.fr est différent de Google.com

- ☐ Google? Pratique, rapide, mais...
- L'algorithme de recherche n'a jamais été diffusé
- Pratique du référencement publicitaire
- Affichage des résultats en fonction de l'adresse IP
- Préférer la recherche experte avancée pour trouver la littérature grise : rapports, articles, etc.
 Google / Paramètres / Recherche

□ Google Scholar

- Couverture multidisciplinaire, universitaire et scientifique
- Types de documents indexés : articles de périodiques, thèses, ouvrages...
- Algorithme de recherche moins efficace que son grand frère Google ?
- Utiliser la recherche avancée

Il est impératif de vous identifier au préalable sur votre ENT : certains articles proposés en réponse à votre requête auront en regard un lien actif « Accès via UM » du fait des abonnements du SCD UM (cf. diapo suivante)



Google Scholar

Une couverture multidisciplinaire, universitaire et scientifique



Dans tous ces exemples, l'activation des liens fonctionne normalement : vous êtes automatiquement redirigés sur l'article, disponible en texte intégral car ces articles sont publiés dans des revues présentes dans les abonnements du SCD

G Levasseur, C Bagot, C Honnorat - Santé publique, 2005 - cairn.info

 $\dots \ gyn\'ecologie \ {\tt w} \ de \ base \ {\tt w}, \ dont \ {\tt le} \ d\'epistage \ des \ cancers \ gyn\'ecologiques, \ sont \ assur\'es \ par \ {\tt le} \ m\'edecin \ g\'en\'eraliste... \ 'autre \ part \ {\tt la} \ pr\'esence \ de \ {\tt w} \ gyn\'ecologues \ m\'edicaux \ {\tt w} \ dont \ {\tt le} \ nombre \ ...$

☆ Enregistrer 99 Citer Cité 36 fois Autres articles >>>

Que disent les **médecins généralistes** de leurs besoins de formation en **gynécologie**?

G Levasseur, C Bagot, C Honnorat - Pédagogie médicale, 2002 - pedagogie-medicale.org

... généralistes » 3. La formation des médecins généralistes en gynécologie apparaît donc ... de compenser la pénurie annoncée des gynécologues médicaux et assurer un accès équitable ...

☆ Enregistrer 99 Citer Cité 14 fois Autres articles Les 2 versions

[LIVRE] Gynécologie pour le praticien

J Lansac, H Marret - 2018 - books.google.com

... médecine simple basée sur la prévention, le dépistage et le diagnostic des pathologies courantes, donc une médecine bien connue du généraliste ... de professeurs de gynécologie qui l'...

☆ Enregistrer 59 Citer Cité 109 fois Autres articles Les 2 versions 30

[LIVRE] 120 questions en gynécologie-obstétrique

H Marret, J Wagner-Ballon, H Guyot... - 2020 - books.google.com

... Le médecin généraliste formé sur le plan théorique et pratique suit une grossesse normale ... Le rôle du médecin généraliste dans le suivi de grossesse a été formalisé par les ...

☆ Enregistrer 55 Citer Cité 9 fois Autres articles 55

IPDF] Que pensent les **gynécologues** et les **médecins généralistes** posant des dispositifs intra-utérins de ce mode de contraception chez la femme nullipare

M Guyomar, G Guilloteau, C Baron - Exercer, nov, 2013 - bichat-larib.com

... Les motivations des **médecins généralistes** pour poser des DIU étaient multiples :

répondre à la demande des femmes, pouvoir offrir tout l'éventail des méthodes ..

☆ Enregistrer 99 Citer Cité 3 fois Autres articles >>>

[PDF] pedagogie-medicale.org

Accès via UM

Numéro Pédagogie Médicale
Volume 3, Numéro 1, Février 2002
Pagels) 19 - 24
Section Recherche et Perspectives
DOI https://doi.org/10.1051/pmed.2002002
Publié en ligne 1 août 2008

Pédagogie médicale 2002; 3 (1): 19-24

Que disent les médecins généralistes de leurs besoins de formation en gynécologie ?

Gwénola Levasseur, Catherine Bagot et Charles Honnorat

Département de Médecine Générale - UFR de Médecine - Rennes

Auteur de correspondance: Gwénola Levasseur - 2 Avenue du Pr Léon Bernard - CS 34317, 35043 Rennes Cedex - Tel: 33 + 223 234 575 - Fax: 33 + 299 541 396, gwenola.levasseur@wanadoo.fr

Résumé

Contexte : En France, la formation des médecins généralistes en gynécologie est un nouvel enjeu pour le système de santé. Elle doit permettre de compenser la pénurie annoncée des gynécologues, d'assurer un accès équitable au dépistage et aux soins. Objectifs : - Analyser ce que disent les médecins généralistes de leurs besoins de formation. - En décrire les déterminants. Méthodes : - Enquête qualitative par entretiens auprès de 21 médecins généralistes. - Analyse du contenu de ces entretiens. Résultats : Une typologie peut être proposée. 1. un premier groupe de médecins n'exprime pas de besoins de formation : par manque de temps, d'intérêt personnel, de demandes ou parce qu'ils estiment avoir les compétences suffisantes. 2. un deuxième groupe exprime très vivement des besoins de formation : il s'agit de médecins exerçant en milieu rural. 3. un troisième groupe se déclare très sensible à l'évolution de la demande des femmes et l'expression de leurs besoins est directement liée à l'évolution de leur activité de gynécologie. 4. le dernier groupe est constitué de médecins qui n'expriment pas de besoins et qui se déclarent essentiellement sensibles à l'aspect constitué de médecins qui n'expriment pas de besoins de formation de sgénéralistes en gynécologie s'inscrivent dans un contexte très dépendant de la demande des fermes et des contraintes d'exercice. Le principal déterminant de l'expression de besoins de formation est l'évolution de la demande.

Sommaire

Article

Résumé

PDF (57.60 KB)

Il Statistiques

Afficher les informations

Services

Article cité par

CrossRef (2)

Articles des mêmes auteurs

- Google Scholar

- Base de données EDP Sciences

1: - PubMed

Recommander cet article Envoyer à mon Kindle Exporter cette référence Me prévenir si l'article est corrigé

Me prévenir si l'article est cité

Articles similaires

Création d'objectifs d'apprentissage pratique et leur confrontation à la réalité pédagogique d'une unité de gynécologie :

Pédagogie médicale 2002; 3 (2): 74-80

Vie pédagogique Pédagogie Médicale 3, (2002)

PDF] bichat-larib.com

La recherche documentaire sur Internet

Nécessaire évaluation de l'information trouvée via les moteurs de recherche généralistes :

- ☐ Identifier l'organisme de publication :
 - Nom de domaine (.edu, .com, .gouv)
 - Rubriques « Qui sommes-nous ? »,
 « About us », etc.
- Identifier le ou les auteur(s) :
 - Renseignements biographiques, parcours, CV, contact, etc.

- Évaluer l'actualité du contenu :
 - Date de création ou date de dernière mise à jour
 - Liens actifs
- ☐ Évaluer la pertinence du contenu :
 - Niveau d'information (grand public, universitaire, etc.)
 - Présence/absence de contenu publicitaire

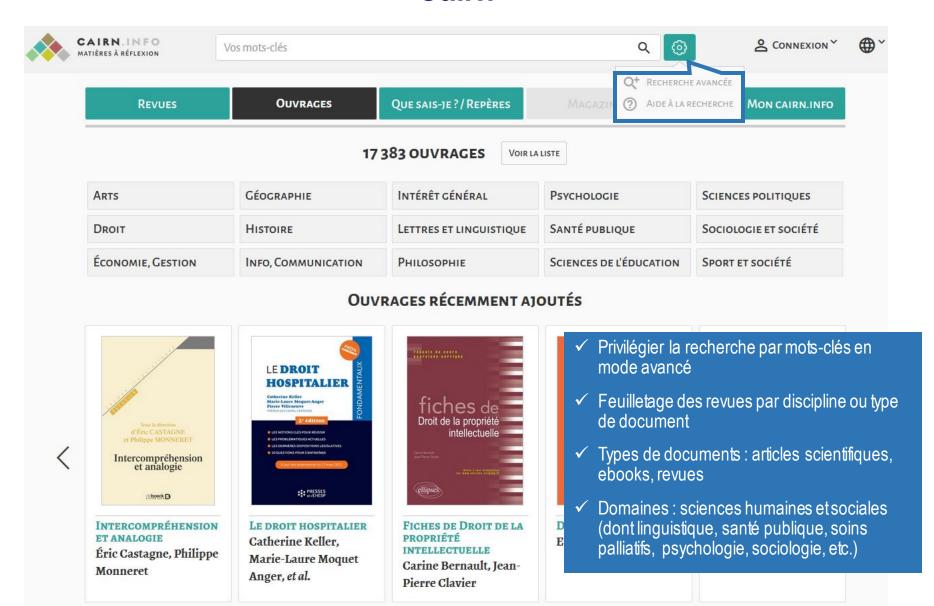
➢ Il n'y a aucun contrôle automatique de ce qui est publié sur Internet : il faut donc avoir une attitude critique et confronter l'information à d'autres sources !





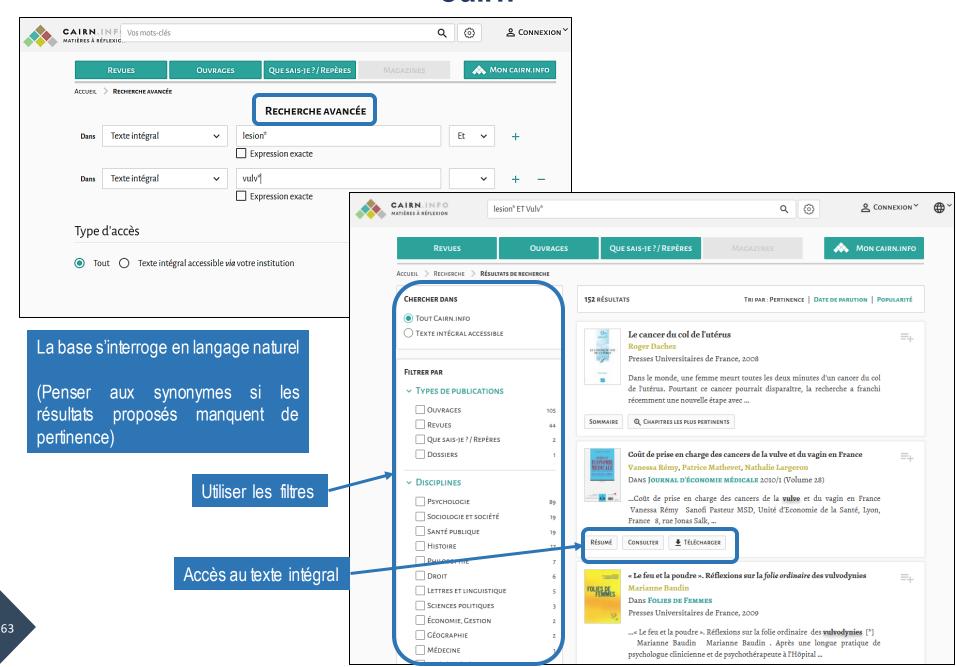
La recherche de données en Sciences Humaines et Sociales utile en médecine

Cairn

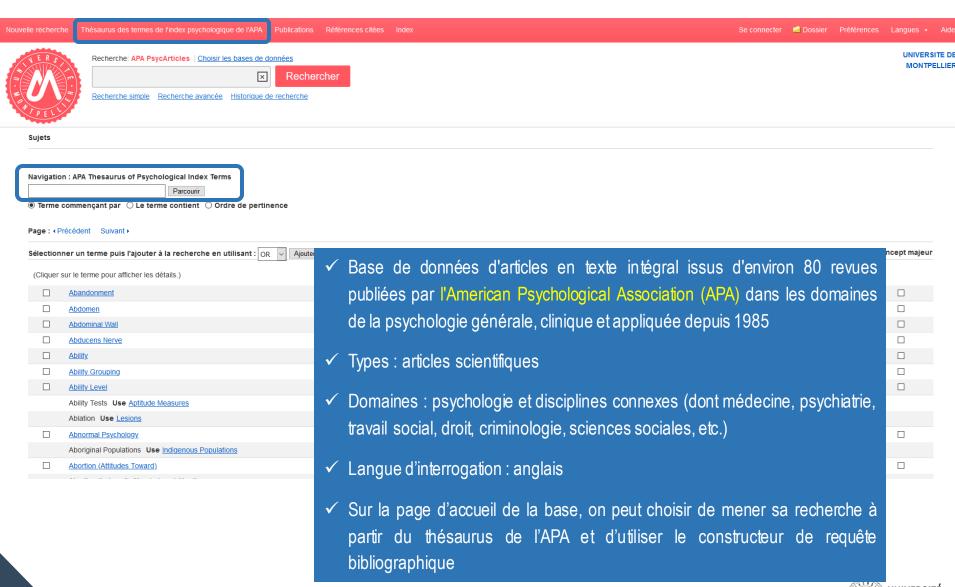




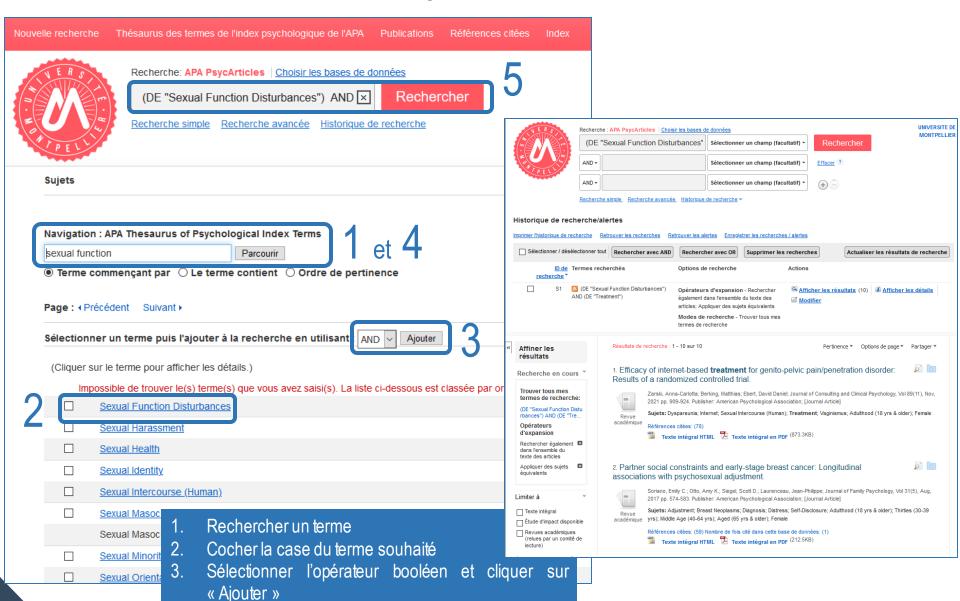
Cairn



PsycArticles



PsycArticles



Poursuivre avec un autre concept

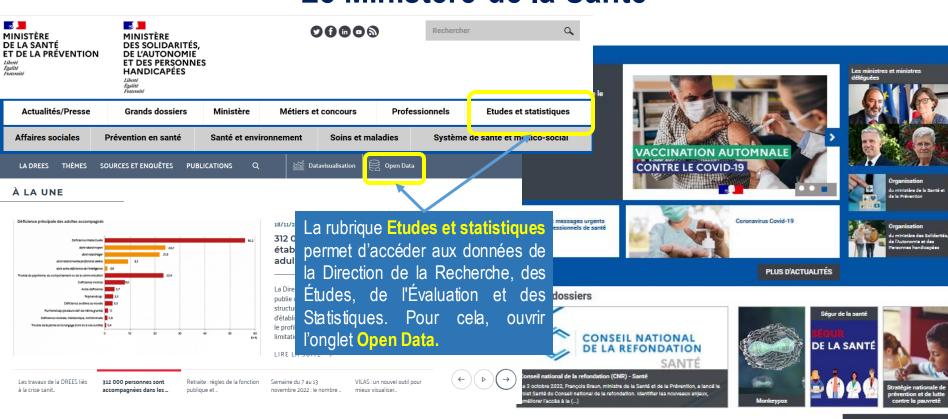
Lancer la recherche





7. La recherche de données en Santé Publique

Le Ministère de la Santé



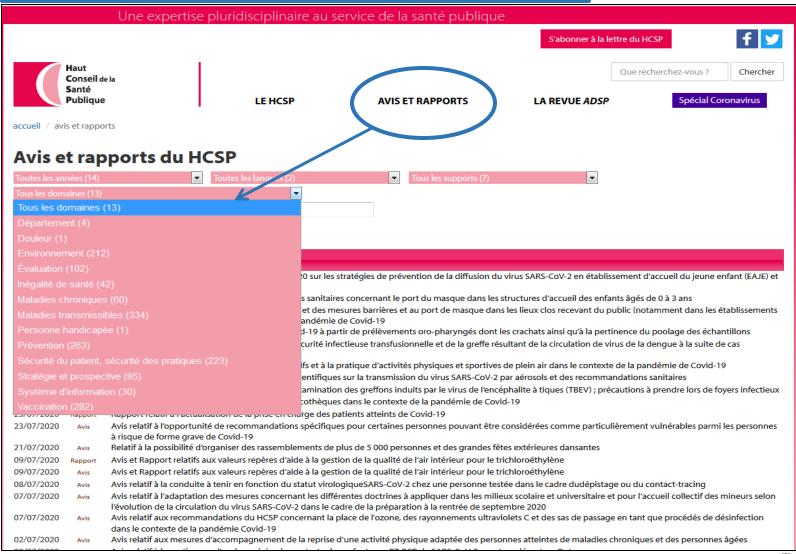
Le portail est organisé en rubriques thématiques mettent à disposition des avis, rapport, recommandations, etc. : c'est le mode de recherche le plus pertinent.

Une barre de requête en mode simple est proposée en haut à droite de l'écran. C'est au niveau de la page de résultats que quelques filtres sont proposés, permettant d'affiner les réponses données.



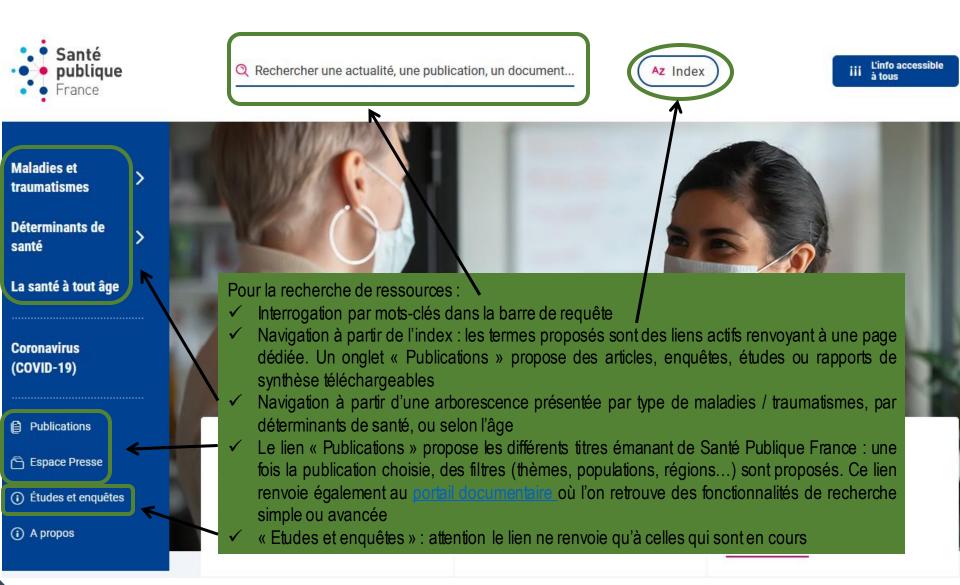
Haut conseil de la Santé Publique

A retrouver sous ce lien (https://www.hcsp.fr/Explore.cgi/Accueil)



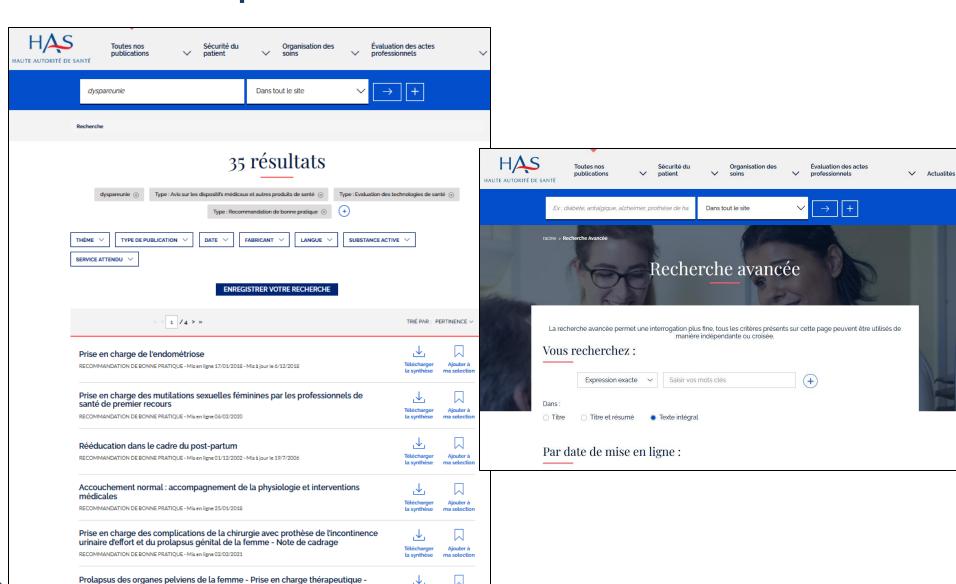


Les publications de Santé Publique France





Le portail de la Haute Autorité de Santé





INSERM



L'information en santé



Inserm, le magazine n°54

Magazin

Au sommaire du numéro de septembre 2022, découvrez le dossier Conscience : La moduler pour...



À la bonne heure – C'est quoi la chronothérapie ? 👸 💊

C'est quoi

Pour optimiser vos déplacements, éviter d'attendre trop



La rubrique « La Recherche à l'INSERM » propose un accès aux différents types de recherches menées

Du laboratoire jusqu'au patient

Le continuum de la recherche

La recherche fondamentale

La recherche clinique

La recherche en santé publique

La recherche technologique

Valorisation et transfert des découvertes

La recherche participative





8. Le droit d'auteur et le plagiat

Le plagiat

« Vol littéraire. Le plagiat consiste à s'approprier les mots ou les idées de quelqu'un d'autre et de les présenter comme siens. ». – Le Petit Robert

De la même manière, résumer l'idée originale d'un auteur en l'exprimant dans ses propres mots, mais en omettant d'en mentionner la source est un plagiat.

- Comment éviter le plagiat ?
- En citant systématiquement ses sources!
- Indiquer clairement ses sources, c'est :
- donner de la crédibilité à ses propos
- illustrer qu'un travail de recherche a été fait, accorder à l'auteur le crédit qui lui revient, respecter le travail des autres
- permettre au lecteur de vérifier les références utilisées, lui offrir des références sur le sujet traité, au cas où il voudrait en savoir davantage
- se protéger soi-même du plagiat

Les sanctions:

- Administratives,
- Judiciaires,
- Morales.

Les universités se sont toutes dotées d'outils de détection anti-plagiat auxquels sont progressivement formés les enseignants....



Pour toute question, contactez-nous!

Vous avez une question?

- ✓ Un bibliothécaire vous répond par mail, dans un délai maximal de 2 jours ouvrés
- ✓ Tchat ouvert du lundi au vendredi, de 9h à 18h
- ✓ Vous accédez à ce service depuis votre ENT en cliquant sur la tuile « UBIB »
- ✓ Ou depuis la page de notre catalogue, onglet « Une question? »





Vous avez besoin de plus de formation?

✓ Demander un Rendez-vous personnalisé avec un(e) bibliothécaire







