

MODALITÉS DE CONTRÔLE DES CONNAISSANCES
UFR, Ecole ou Institut : Faculté d'éducation
Année 2023/2024
Passage en conseil le : 14/06/2023 et passage en CFVU le : 20/06/2023

Type de diplôme : Licence professionnelle			Code VDI : IALPMGO 300	
Mention : Management et gestion des organisations			Code VET : IALPM 300	
Parcours : Coordination des structures d'accueil de la petite enfance				
Année : L3				
Note	Compensation	Précision de la règle de compensation	Résultat	Résultat
Note à l'année:	Oui	cf ROD pour détail des règles de compensation (selon semestres et regroupements des UE par compétence)	Résultat à l'année :	Oui
Note au semestre	Oui		Résultat au semestre	Oui

Prise en compte de l'ABI :	<input type="checkbox"/> Neutralisation	<input checked="" type="checkbox"/> Note à zéro
Prise en compte de l'ABI :	<input type="checkbox"/> Neutralisation	<input checked="" type="checkbox"/> Note à zéro

Structuration des enseignements (Article 6 de l'arrêté du 22 janvier 2014 fixant le cadre national des formations)										Evaluation des enseignements (Article L613-1 du Code de l'Education)												
										Evaluation initiale								Seconde chance				
Libellé du semestre	UE	ECUE	O=obligatoire/ F= facultative/ X= à choix/ B= bonus	ECTS	Coef	Nbr d'heures d'enseignement				Contrôle continu ou contrôle continu intégral (CC ou Cci)					Contrôle terminal (CT)			Contrôle supplémentaire (à renseigner obligatoirement si l'évaluation initiale est CC ou CT)				
						CM	TD	TP	à distance	Nature (Ecrit, oral, QCM, distanciel écrit, distanciel oral, etc)	Nombre minimum	Nombre maximum	Durées Moyennes	En cas de Cci, préciser les règles de prise en compte de la 2nde chance	% par rapport au CT (dans le calcul de la moyenne de l'UE non concerné si Cci)	% par rapport au CC (max 50%) dans le calcul de la moyenne de l'UE non concerné si Cci)	Nature (Ecrit, oral, QCM, distanciel écrit, distanciel oral, etc)	nombre	Durée	Nature (Ecrit, oral, QCM, distanciel écrit, distanciel oral, etc)	Durée	
Semestre impair	UE de remise à niveau		F	0						Ecrits (DST)	2	2	1h			50%	50%	1 oral	1	3/4h		
	501 - Connaissance de l'enfant		O	7			60			Ecrits (DM)	2	2				100%					DM	
	502 - Elaboration de projet		O	3			42			Ecrits (DM)	2	2				100%					DM	
	503 - Outils de gestion de projet		O	7			60			Ecrits (DM)	2	2				100%					DM	
	504 - Stage et analyses de pratiques		O	6			16			Ecrit (rapport de stage)	2					100%					Ecrit : rapport de stage	
	505 - L'enfant dans la cité		O	7			50			Ecrits (DM)	2	2				100%					DM	
Semestre pair	601 - Mise en œuvre et évaluation du projet		O	3			50			Ecrit + oral	1	1	15 min			100%					Oral	15 min
	602 - Outils de gestion de projet		O	3			60			Ecrit (DST)	1	1	2H			100%					Ecrit (DST)	2H
	603 - Stage		O	10					2,5	Ecrit (rapport)	1	1				100%					Ecrit (rapport)	

Structuration des enseignements (Article 6 de l'arrêté du 22 janvier 2014 fixant le cadre national des formations)							Evaluation des enseignements (Article L613-1 du Code de l'Education)													
							Evaluation initiale										Seconde chance			
Libellé du semestre	UE	ECUE	O=obligatoire/ F= facultative/ X= à choix/ B= bonus	ECTS	Coef	Nbr d'heures d'enseignement				Contrôle continu ou contrôle continu intégral (CC ou Cci) NB:si CCI ne pas renseigner CT car seconde chance incluse dans le CCI)					Contrôle terminal (CT)			Contrôle supplémentaire (à renseigner obligatoirement si l'évaluation initiale est CC ou CT)		
						CM	TD	TP	à distance	Nature (Ecrit, oral, QCM, distanciel écrit, distanciel oral, etc)	Nombre minimum	Nombre maximum	Durées Moyennes	En cas de Cci, préciser les règles de prise en compte de la 2nde chance	% par rapport au CT (dans le calcul de la moyenne de l'UE non concerné si Cci)	% par rapport au CT (max 50%) dans le calcul de la moyenne de l'UE non concerné si Cci)	Nature (Ecrit, oral, QCM, distanciel écrit, distanciel oral, etc)	nombre	Durée	Nature (Ecrit, oral, QCM, distanciel écrit, distanciel oral, etc)
	604 - Projet tutoré et rédaction du mémoire		O	14			72		6	Ecrit + oral (projet tutoré)	1+1	1+1	20 min		100%				Ecrit + oral (projet tutoré)	20 min