

AGILhybrid

Parcours : Aborder l'hybridation

Séquence : Construire un enseignement inclusif et responsable

Section – Plagiat et triche



Table des matières

LES ENJEUX LIES AU PLAGIAT ET A LA TRICHE	2
COMPILATIO, UN OUTIL ANTI-PLAGIAT	4
À EMPORTER	4
POUR ALLER PLUS LOIN :	5
WEBOGRAPHIE.....	5

Dans la section consacrée aux Droits de la Propriété Intellectuelle, nous avons pu voir que l'utilisation des œuvres était encadrée par un certain nombre de règles, notamment celle de l'attribution qui consiste à mentionner l'auteur d'une œuvre citée. L'exploitation non conforme d'une œuvre constitue une atteinte au droit d'auteur et constitue un délit. On parle alors de plagiat.

Être vigilant face au plagiat et à la triche dans le cadre de travaux universitaires, ce n'est pas seulement être attentif aux normes, mais c'est également défendre des valeurs d'intégrité. Dans le cadre de l'hybridation des enseignements, lorsque l'enseignant doit produire des ressources, celui-ci se doit d'être vigilant à sa propre pratique. Il en va de même dans un contexte de modalités d'enseignement qui font plus appel encore à des recherches d'information sur internet, recherches sur lesquelles s'appuient les productions de contenus réalisées par les étudiants.

Cette séquence s'attache à montrer les bonnes pratiques qui contribuent à défendre ces valeurs dans le monde académique.

Les enjeux liés au plagiat et à la triche

Le plagiat ainsi que la triche concernent autant les étudiants que les enseignants.

PLAGIAT

Lorsqu'une personne présente un travail comme étant le sien alors qu'une autre personne en est l'auteur, que ce soit intentionnellement ou non, on appelle cela un plagiat.

TRICHE

Sont considérés comme triche ou fraude, voire tentative de fraude les cas suivants :




- communiquer avec un autre candidat pendant une épreuve ;
- conserver sur soi et/ou utiliser du matériel non autorisé tel qu'un téléphone portable, une montre connectée, une calculatrice, même éteints ;
- utiliser des anti-sèches ;
- copier sur quelqu'un ;
- voler des sujets d'examens ou d'autres documents confidentiels ;
- substituer son identité : se faire passer pour quelqu'un d'autre ;
- utiliser des faux documents : faux diplômes, faux papiers d'identité, etc.
- tenter de corrompre un surveillant ou un examinateur,

Cette liste n'est pas exhaustive.

Que recouvre la notion de plagiat ? Quelles sont les conséquences de la triche ? Voici des ressources pour vous éclairer :

RESSOURCES

Si les ressources suivantes semblent s'adresser aux étudiants, elles n'en sont pas moins utiles pour les enseignants dans le cadre de l'écriture de leurs supports et ressources utilisés en cours.

-  [Vidéo : Comment reconnaître les cas de plagiat ?](#)
Vidéo réalisée par la Bibliothèque de l'Université de Genève sous licence CC BY-NC-SA 4.0.
-  [Vidéo : Comment éviter de plagier ?](#)
Vidéo réalisée par la Bibliothèque de l'Université de Genève sous licence CC BY-NC-SA 4.0.
-  [Vidéo : Fraude aux examens](#)
Vidéo de sensibilisation réalisée par des étudiantes de 3ème année de la faculté de Pharmacie-ISPB à Lyon, sous licence CC BY.

Reportez-vous également aux ressources de la section sur les Droits de la Propriété Intellectuelle.

Sanctions pour l'étudiant ou l'enseignant

Le plagiat et la fraude sont rédhibitoires pour l'étudiant et pour l'enseignant qui encourent le risque d'être exclu de l'établissement et interdit de tout examen pendant 5 ans.

Les causes du plagiat chez l'étudiant

Pour l'étudiant, cet échec concerne également l'apprentissage des pratiques de rédaction académique, à travers lequel celui-ci acquiert un savoir-faire pour présenter ses connaissances, les mettre en perspective afin de soutenir et développer son argumentation.

On estime que le plagiat peut être causé par des lacunes méthodologiques concernant la rédaction et la recherche documentaire, un manque de temps du fait d'une mauvaise organisation poussant l'étudiant à copier les autres à la dernière minute pour rendre son devoir, mais également un manque d'entraînement à être force de proposition (source : Université de Montréal, Les causes du plagiat, article consulté le 7 Juin 2022, disponible sur <https://integrite.umontreal.ca/reglements/causes-du-plagiat/>).

Voici d'autres ressources pour vous aider à prévenir le plagiat et préserver votre intégrité académique :



RESSOURCES



[Vidéo : Le plagiat n'arrive pas qu'aux autres – Astuces pour éviter le plagiat](#)

Vidéo rappelant les normes de citation, réalisée par le bureau des Droits d'auteurs de l'Université Laval, sous licence CC BY



[Vidéo : Copier coller, attention au plagiat](#)

Vidéo réalisée par l'Université de Paris-Saclay à destination des enseignants-chercheurs

Compilatio, un outil anti-plagiat

Afin de vérifier que les normes de citation sont bien respectées dans les devoirs remis par vos étudiants, l'Université de Montpellier met à votre disposition Compilatio (<https://compilatio.net/>), un logiciel vérificateur de copier-coller des pages trouvées sur Google. En quelques clics, le logiciel identifie les similitudes avec des documents publiés sur internet.

De la même manière, utilisez Compilatio avec vos propres écrits avant de les diffuser en cours par exemple, afin de vérifier et corriger les oublis de référence.

Ce logiciel est également accessible via un plug-in depuis votre plateforme d'enseignement Moodle.



RESSOURCES

[Espace Moodle UM dédié au fonctionnement de Compilatio](#)

Espace avec nos conseils et les réponses aux questions que vous vous posez sur l'outil et son usage dans le cadre de vos cours.



ACTIVITÉ



[Quiz sur la section « Plagiat et triche »](#)



À EMPORTER



[Guide d'utilisation de Compilatio](#)

POUR ALLER PLUS LOIN :



[Guide de rédaction des références bibliographiques](#)

Un guide complet recensant toutes les normes de citation pour tout type de document réalisé par Renaud JACQUET – Fabien BOEDEC de la Bibliothèque de l'Université d'Orléans en 2016, sous Licence CC – BY- SA – ND.



[Les enseignants du supérieur et le plagiat : « informer, sensibiliser, prévenir », repérer... sanctionner ?](#)

Un ensemble de ressources de sensibilisation incluant des vidéos et des quiz proposées par le Ministère de l'Enseignement Supérieur et de la Recherche.



WEBOGRAPHIE

- Loi du 23 décembre 1901 réprimant les fraudes dans les examens et concours publics, consulté le 8 juin 2022. Disponible sur <https://www.legifrance.gouv.fr/loda/id/JORFTEXT000000314853/>
- Chartes et textes à l'UPVM, consulté le 8 juin 2022. Disponible sur <https://www.univ-montp3.fr/fr/vie-de-campus/campus-num%C3%A9rique/ressources-p%C3%A9dagogiques/sensibilisation-au-plagiat/le-2>
- GUIBERT Pascal, MICHAUT Christophe, « Le plagiat étudiant », *Éducation et sociétés*, 2011/2 (n° 28), p. 149-163. DOI : 10.3917/es.028.0149. URL : <https://www.cairn.info/revue-education-et-societes-2011-2-page-149.htm>
- Inspection Générale de l'administration de l'Éducation et de la Recherche, La fraude aux examens dans l'enseignement supérieur, Rapport au ministre de l'Enseignement supérieur et de la Recherche, avril 2012. Consulté le 9 Juin 2022. Disponible sur : https://cache.media.enseignementsup-recherche.gouv.fr/file/2012/94/1/2012-027_rapport_217941.pdf
- Bibliothèque UdeM, Les bonnes pratiques de la citation (2018), Youtube, <https://www.youtube.com/watch?v=PMS5Dq-wluE>
- Université de Tours (2020), Présenter des références bibliographiques, consulté le 9 juin 2022. Disponible sur <https://www.univ-tours.fr/bibliotheques/formation-documentaire/presenter-des-references-bibliographiques>
- Roussel, Chantal, L'intégrité académique, ça s'apprend (2013), Pédagogie universitaire, Vol. 2 n°2, Université du Québec, consulté le 9 Juin 2022, disponible sur <https://pedagogie.quebec.ca/le-tableau/lintegrite-academique-ca-sapprend>
- Montpellier Management, Charte des examens approuvée par le CFVU (2021), consulté le 9 Juin 2022. Disponible sur

https://www.montpellier-management.fr/wp-content/uploads/2021/09/Charte-des-examens-2021_CFVU19072021.pdf

- Pagé, Mélanie, Jolicoeur, Nancy, Prévenir le plagiat et la tricherie, (2015), Pédagogie collégiale, Vol. 28 N°3, consulté le 9 Juin 2022, disponible sur <https://cdc.qc.ca/pdf/PageJolicoeur-28-3-2015.pdf>