

Module 2 | Révisions – Fonction

Exercices extraits de M. GUILLEMINOT (2019) Master Meef Crpe – 20 tests de français et de mathématiques, Studyrama.

Exercice 9 : Dans les phrases suivantes, encadrer le verbe et souligner son ou ses sujet(s)

1. Un maillot plonge.
2. On nage sur le flanc.
3. L'enfant, malade, courait vers la douche.
4. Jouez-vous à cache-cache ?
5. Ceci ne serait pas arrivé si tu m'avais écouté.
6. Vint la Saint-Nicolas.
7. Tout renaît au printemps.
8. Bientôt reviendront les beaux jours.
9. Le long d'un clair ruisseau buvait une colombe.
10. La grammaire et l'orthographe me passionnent.
11. Le père de mon ami travaille dans une société pharmaceutique.

Exercice 10 : Dans les phrases suivantes, encadrer le verbe et souligner son ou ses COD

1. J'ai vu un chat qui regardait une souris.
2. Pierre mange une glace.
3. Elle a acheté des fraises au marché.
4. Je veux celui-ci.
5. Ces chocolats, je les ai goûtés.
6. La tempête a surpris plusieurs passants.
7. Je prends tout.
8. Il souhaite manger.
9. La lune versait sur les toits sa lumière.
10. Chaque âge a ses plaisirs.
11. La tiédeur de l'eau atténuait la chaleur ambiante.
12. Maître corbeau, sur un arbre perché, tenait en son bec un fromage.
13. Ils ont acheté une maison au bord de la mer et une nouvelle voiture.
14. Mets ton pull !

Exercice 11 : Dans les phrases suivantes, encadrer le verbe et souligner son ou ses COI

1. Ils obéissent au professeur.
2. J'ai rêvé d'un beau château.
3. Ils parlent à leur mère.
4. Ils lui téléphonent.
5. J'ai apporté un cadeau à mon frère.
6. Souviens-toi de moi.
7. Nous pensons souvent à toi.
8. Ils se moquent de leur ennemi.
9. Ils nous ont préparé une surprise.
10. Les autorités assisteront à la cérémonie.
11. Nous avons renoncé à poursuivre notre enquête.

Exercice 12 : Choisir les phrases correctement orthographiées (A : correct ; B : faux)

1. Cette façon d'agir est la notre et non pas la leur.
2. Elles se sont arrogé des droits.
3. Elle s'est blessée en courant.
4. Les dynasties se sont succédées.
5. Les ouvriers se sont passé la consigne.
6. Excepté sa mère, nul ne le comprend.
7. Quoiqu'il fasse, il est perdu.
8. Il a perdu quelques cent mille francs à la roulette.
9. Elle est tout de blanc vêtue.
10. Elle a obtenu une victoire à l'arrachée.

Exercice 13 : Est-ce correct ? (A : correct ; B : faux)

1. Des mille et des cents
2. Toutes les cents pages
3. Une dizaine
4. Treize cents dessins
5. Un dixième
6. Allez à la page trois cents
7. Il est en but à des difficultés.
8. Il prend le mors aux dents.
9. Cet enfant est très créatif ; son imagination le pousse même à l'affabilité.
10. Elle a fait brusquement irruption dans la salle.
11. Les chaos de la voiture secouaient les passagers.

Exercice 14 : Chercher les erreurs et les corriger (A pour une phrase juste ; B pour une fausse)

1. Chaque erreur, chaque bourde que j'ai commise me hantent.
2. Aucun tic, aucun lapsus du candidat n'échappent à l'œil aiguisé du recruteur.
3. Aucun chant d'oiseau, aucun bourdonnement de mouche ne venait troubler ce silence étrange.
4. Chaque pays, chaque région possède ses spécialités culinaires.
5. Toute facture, tout contrat passent par la comptabilité.
6. J'ai prévenu tous les clients que j'ai pu du défaut de la marchandise.
7. Elle a fait toutes les corvées que sa belle-mère a voulues.
8. Le recruteur a reçu tous les candidats qu'il a pu en une journée.
9. Il a apporté au texte toutes les corrections qu'il a pues.
10. Grâce à ses pouvoirs magiques, il a éliminé tous les adversaires qu'il a voulus.
11. Durant la conférence, j'ai pris toutes les notes que j'ai pues.
12. Ce travail en équipe n'a pas été la corvée qu'il avait crue.
13. Supérieurement doué, il a obtenu tous les diplômes qu'il a voulu.
14. Son travail acharné lui a valu d'obtenir chaque prime qu'elle a voulue.
15. J'ai traité tous les dossiers que j'ai pu, mais je n'ai pas terminé.

Exercice 15 : Accorder les adjectifs et souligner le mot donneur d'accord

1. Des tables de chevet (brisé)
2. Une bague en or (neuf)
3. Un jeu de cartes (incomplet)
4. Une table de salon (massif)
5. Une planche de bois (dur)
6. Un verre d'eau (froid)
7. Un carton d'invitation (privilegié)
8. Une demande en mariage (imprévu)
9. Un discours de retraite (anticipé)
10. Une offre de services (bancaire)
11. Des produits de nettoyage (résidentiel)
12. Des côtelettes de porc (épais)
13. Une tarte aux fruits (délicieux)
14. Un bouquet de fleurs (séché)
15. Un crémage de texture (velouté)
16. L'arrivage des vins (nouveau)
17. Une forêt de conifères (australien)
18. Une soupe aux nouilles (chaud)
19. Des prix de présence (intéressant)
20. Des chansons de l'époque (médiéval)
21. Une lune de miel (éternel)
22. Des pommes de terre (pilé)
23. Une revue de véhicules (récréatif) (dispendieux)
24. Une carte des desserts (plastifié)
25. Un examen des cordes (vocal) (douloureux)
26. Un autobus d'écoliers (bondé)
27. Un jardin de roses bien (entretenu)
28. La fonte des neiges (hâtif)
29. Un livre de littérature (grec)
30. Une candidate aux élections (municipal) (réélu)

Correction |

Exercice 9 : Dans les phrases suivantes, encadrer [le verbe] et souligner son ou ses sujet(s)

1. **Un maillot** [plonge].
2. **On** [nage] sur le flanc.
3. **L'enfant**, malade, [courait] vers la douche.
4. [Jouez]-**vous** à cache-cache ?
5. **Cecl** ne [serait pas arrivé] si **tu** m'[avais écouté].
6. [Vint] **la Saint-Nicolas**.
7. **Tout** [renaît] au printemps.
8. Bientôt [reviendront] **les beaux jours**.
9. Le long d'un clair ruisseau [buvait] **une colombe**.
10. **La grammaire et l'orthographe** me [passionnent].
11. **Le père de mon ami** [travaille] dans une société pharmaceutique.

Exercice 10 : Dans les phrases suivantes, encadrer [le verbe] et souligner son ou ses COD

1. J'[ai vu] **un chat** qui [regardait] **une souris**.
2. Pierre [mange] **une glace**.
3. Elle [a acheté] **des fraises** au marché.
4. Je [veux] **celui-ci**.
5. **Ces chocolats**, je les [ai goûtés].
6. La tempête [a surpris] **plusieurs passants**.
7. Je [prends] **tout**.
8. Il [souhaite] **manger**.
9. La lune [versait] sur les toits **sa lumière**.
10. Chaque âge [a] **ses plaisirs**.
11. La tiédeur de l'eau [atténuait] **la chaleur ambiante**.
12. Maître corbeau, sur un arbre perché, [tenait] en son bec **un fromage**.
13. Ils [ont acheté] **une maison au bord de la mer et une nouvelle voiture**.
14. [Mets] **ton pull** !

Exercice 11 : Dans les phrases suivantes, encadrer [le verbe] et souligner son ou ses COI

1. Ils [obéissent] au **professeur**.
2. J'[ai rêvé] d'**un beau château**.

3. Ils [parlent] à **leur mère**.
4. Ils **lui** [téléphonent].
5. J'[ai apporté] un cadeau à **mon frère**.
6. [Souviens]-toi de **moi**.
7. Nous [pensons] souvent à **toi**.
8. Ils [se moquent] de **leur ennemi**.
9. Ils **nous** [ont préparé] une surprise.
10. Les autorités [assisteront] à **la cérémonie**.
11. Nous [avons renoncé] à **poursuivre notre enquête**.

Exercice 12 : Choisir les phrases correctement orthographiées (A : correct ; B : faux)

1. **B.** Cette façon d'agir est la notre et non pas la leur.
Cette façon d'agir est **la nôtre** et non pas la leur.
2. **A.**
3. **A.**
4. **B.** Les dynasties se sont succédées.
Les dynasties se sont **succédé**.
5. **A.**
6. **A.**
7. **B.** Quoiqu'il fasse, il est perdu.
Quoi qu'il fasse, il est perdu.
8. **B.** Il a perdu quelques cent mille francs à la roulette.
Il a perdu **quelque** cent mille francs à la roulette.
9. **A.**
10. **B.** Elle a obtenu une victoire à l'arrachée.
Elle a obtenu une victoire à l'**arraché**.

Exercice 13 : Est-ce correct ? (A : correct ; B : faux)

1. **A.**
2. **B.** Toutes les cents pages → Toutes les cent pages : *Cent n'est pas multiplié, il est donc invariable.*
3. **A.**
4. **A.**
5. **B.** Un dizième → Un dixième
6. **B.** Allez à la page trois cents → Allez à la page trois cent. *Ici « trois cent » est un adjectif numéral ordinal, il est invariable.*

7. **B.** Il est en but à des difficultés. → Il est en butte à des difficultés

8. **A.**

9. **B.** Cet enfant est très créatif ; son imagination le pousse même à l'affabilité. → le pousse même à l'affabulation.

10. **A.**

11. **B.** Les chaos de la voiture secouaient les passagers. → Les cahots de la voiture

Exercice 14 : Chercher les erreurs et les corriger (A pour une phrase juste ; B pour une fausse)

1. **B.** Chaque erreur, chaque bourde que j'ai commise me **hante**. Après plusieurs sujets au singulier introduits par « chaque », le verbe se met généralement au singulier.

2. **B.** Aucun tic, aucun lapsus du candidat n'**échappe** à l'œil aiguisé du recruteur. Après plusieurs sujets au singulier introduits par « aucun », le verbe se met généralement au singulier.

3. **A.**

4. **A.**

5. **B.** Toute facture, tout contrat **passse** par la comptabilité. Après plusieurs sujets au singulier introduits par un déterminant distributif tel que « chaque » ou « tout », comme ici, le verbe se met généralement au singulier.

6. **A.**

7. **B.** Elle a fait toutes les corvées que sa belle-mère a **voulu**. Le COD de « vouloir » n'est pas « toutes les corvées », mais la proposition sous-entendue « qu'elle fasse » (« toutes les corvées que sa belle-mère a voulu qu'elle fasse »). « Voulu » reste donc invariable.

8. **A.**

9. **B.** Il a apporté au texte toutes les corrections qu'il a **pu**. Le COD de « pouvoir » n'est pas « les corrections », mais l'infinitif sous-entendu « apporter » (« les corrections qu'il a pu apporter »). « Pu » reste donc invariable.

10. **B.** Grâce à ses pouvoirs magiques, il a éliminé tous les adversaires qu'il a **voulu**. Le COD de « vouloir » n'est pas « tous les adversaires », mais l'infinitif sous-entendu « éliminer » (« tous les adversaires qu'il a voulu éliminer »). « Voulu » reste donc invariable.

11. **B.** Durant la conférence, j'ai pris toutes les notes que j'ai **pu**. « Pu » reste invariable, car « toutes les notes » n'est pas son COD. Celui-ci est en réalité l'infinitif sous-entendu « prendre » (« toutes les notes que j'ai pu prendre »).

12. **B.** Ce travail en équipe n'a pas été la corvée qu'il avait **cru**. Le COD de « croire » n'est pas « toutes les corvées », mais la proposition sous-entendue « qu'il serait » (« la corvée qu'il avait cru qu'il serait »). « Voulu » reste donc invariable.

13. **A.**

14. B. Son travail acharné lui a valu d'obtenir chaque prime qu'elle a **voulu**. Le COD de « vouloir » n'est pas « chaque prime », mais l'infinitif sous-entendu « obtenir » (« chaque prime qu'elle a voulu obtenir »). « Voulu » reste donc invariable.

15. A.

Exercice 15 : Accorder les adjectifs et souligner le mot donneur d'accord

1. **Des tables** de chevet brisées
2. **Une bague** en or neuve
3. **Un jeu** de cartes incomplet
4. **Une table** de salon massive
5. Une planche de **bois** dur
6. Un verre d'**eau** froide
7. Un carton d'**invitation** privilégiée
8. **Une demande** en mariage imprévue
9. Un discours de **retraite** anticipée
10. Une offre de **services** bancaires
11. Des produits de **nettoyage** résidentiel
12. **Des côtelettes** de porc épaisses
13. **Une tarte** aux fruits délicieuse
14. Un bouquet de **fleurs** séchées
15. Un crémage de **texture** veloutée
16. L'arrivage des **vins** nouveaux
17. **Une forêt** de conifères australienne
18. **Une soupe** aux nouilles chaude
19. **Des prix** de présence intéressants
20. Des chansons de l'**époque** médiévale
21. **Une lune** de miel éternelle
22. **Des pommes** de terre pilées
23. Une revue de **véhicules** récréatifs dispendieux
24. **Une carte** des desserts plastifiée
25. **Un examen** des cordes vocales douloureux
26. **Un autobus** d'écoliers bondé
27. **Un jardin** de roses bien entretenu
28. **La fonte** des neiges hâtive
29. Un livre de **littérature** grecque
30. **Une candidate** aux élections municipales réélue