

Fiche exercices en autonomie 5

Grammaire :

1. Dans le passage ci-dessous extrait de *Détachement* de Michel Serres, vous relèverez les propositions subordonnées, puis vous donnerez leur nature exacte et leur fonction.

« Il émanait de cette plante une richesse, une satisfaction, une plénitude qui me comblaient. Les fauves mêmes y faisaient le gros dos. Il me semblait que j'avais toujours su que le bois était de chair, que, si les branches bifurquaient, il fallait bien que cette chair changeât de genre. »

2. Dans le passage ci-dessous extrait du *Roman d'un enfant* de Pierre Loti, vous indiquerez la fonction des groupes de mots en gras soulignés.

« Là, dans ce site, je continuai de rêver, mais en cessant de croire à mon rêve, – tant l'impossibilité d'être jamais réellement là-bas s'imposait **à mon esprit**, – et puis, **trop souvent**, j'avais été dupe **de ces visions-là**, qui s'en allaient toujours **avec le sommeil**. »

Lexique :

1. Vous donnerez deux mots de la même famille de « rêve ».
2. A partir du passage suivant, extrait de *Détachement* de Michel Serres :

« C'était terrifiant, hideux comme la tête de Méduse hérissée de serpents, toute la chevelure de ce buisson ardent et charnu remuait, se tordait, feulait. Toute l'arche de Noé, tel un végétal, était sortie de terre sur la colonne du tronc. C'était terrifiant, mais c'était très doux. Il émanait de cette plante une richesse, une satisfaction, une plénitude qui me comblaient. »

 - a) Donnez un synonyme de chacun des adjectifs suivants : « terrifiant » et « hideux » (ligne 1).
 - b) « C'était terrifiant, hideux comme la tête de Méduse hérissée de serpents... » (ligne 1). Quelle est la figure de style utilisée ? Justifiez votre réponse.
 - c) Quel est le sens du mot « tête » dans « la tête de la Méduse » ? Vous indiquerez par ailleurs deux autres sens, différents, que peut avoir le mot « tête ».
3. Vous préciserez la formation ainsi que le sens du mot « cosmologique », et vous proposerez deux mots comportant l'un, puis l'autre des éléments constitutifs de ce mot.

Correction**Grammaire (5 points):**

3. Dans le passage ci-dessous extrait de *Détachement* de Michel Serres, vous relèverez les propositions subordonnées, puis vous donnerez leur nature exacte. (3 points)

« Il émanait de cette plante une richesse, une satisfaction, une plénitude qui me comblaient. Les fauves mêmes y faisaient le gros dos. Il me semblait que j'avais toujours su que le bois était de chair, que, si les branches bifurquaient, il fallait bien que cette chair changeât de genre. » (Les éléments de réponse soulignés constituent un minimum)

Relevé des propositions subordonnées	Nature de ces subordonnées
« qui me comblaient » (0,25)	Proposition subordonnée relative (0,25)
« que j'avais toujours su que le bois était de chair » (0,25)	Proposition subordonnée conjonctive introduite par que (0,25)
« que le bois était de chair » (0,25)	Proposition subordonnée conjonctive introduite par que (ou complétive) (0,25)
« que ... il fallait bien que cette chair changeât de genre » (0,25)	Proposition subordonnée conjonctive introduite par que (0,25)
« si les branches bifurquaient » (0,25)	Proposition subordonnée conjonctive introduite par si (0,25)
« que cette chair changeât de genre » (0,25)	Proposition subordonnée conjonctive introduite par que (0,25)

Dans le passage ci-dessous extrait du *Roman d'un enfant* de Pierre Loti, vous indiquerez la fonction des groupes de mots en gras soulignés. (2 points)

« Là, dans ce site, je continuai de rêver, mais en cessant de croire à mon rêve – tant l'impossibilité d'être jamais réellement là-bas s'imposait à mon esprit –, et puis, trop souvent, j'avais été dupe de ces visions-là, qui s'en allaient toujours avec le sommeil. »

4. « à mon esprit » : Complément de verbe, COI du verbe « s'imposer » ; 0,5 pt
 « trop souvent » : Complément de phrase, Complément circonstanciel de temps ; 0,5 pt
 « de ces visions-là » : Complément de l'adjectif « dupe » ; 0,5 pt
 « avec le sommeil » : Complément de phrase, Complément circonstanciel de manière (ou de temps). 0,5 pt

Lexique : (6 points) :

- d) Vous donnerez deux mots de la même famille que « rêve ». (1 point, soit 0,5 pt par bonne réponse)
 - Rêveur (et composés possibles), rêver, rêvasser, rêverie...

e) À partir du passage suivant, extrait de *Détachement* de Michel Serres :

« C'était terrifiant, hideux comme la tête de Méduse hérissée de serpents, toute la chevelure de ce buisson ardent et charnu remuait, se tordait, feulait. Toute l'arche de Noé, tel un végétal, était sortie de terre sur la colonne du tronc. C'était terrifiant, mais c'était très doux. Il émanait de cette plante une richesse, une satisfaction, une plénitude qui me comblaient. »

- a) Donnez un synonyme de chacun des adjectifs suivants : « terrifiant » et « hideux » (ligne 1). (1 point, soit 0,5 X 2)
 - Synonymes de « terrifiant » : affreux, horrible, épouvantable, cauchemardesque, angoissant...

Synonymes de « hideux » : laid, affreux, dégoûtant, épouvantable, immonde, repoussant, abominable, répugnant...

- b) « C'était terrifiant, hideux comme la tête de Méduse hérissée de serpents... » (ligne 1). Quelle est la figure de style utilisée ? Justifiez votre réponse. (1 point, soit 0,5 pt pour la figure utilisée et 0,5 pt pour sa justification)

Il s'agit d'une comparaison qui met en relation deux termes à l'aide de l'outil comparant « comme ». L'arbre vivant « terrifiant, hideux », issu du rêve de Michel Serres, est comparé à la tête de la Méduse « hérissée de serpents ».

Quel est le sens du mot « tête » dans « la tête de la Méduse » ? Vous indiquerez par ailleurs deux autres sens, différents, que peut avoir le mot « tête ». (1 point, soit 0,5 pt pour le sens dans l'expression « la tête de la Méduse » et 0,5 pt pour deux autres sens : 0,25 + 0,25)

Remarque : les sens figurés ou les sens du mot « tête » dans des expressions sont admis.

- Sens du mot « tête » dans la « tête de la Méduse » : sens propre. Il s'agit de la partie supérieure du corps de l'homme. Ici, il s'agit d'une des Gorgones dont le visage avait le pouvoir de pétrifier tout mortel qui le regarde.

Deux autres sens du mot « tête » :

- partie supérieure du crâne où poussent les cheveux (sortir la tête nue) ;
- vie de quelqu'un (réclamer la tête d'un condamné) ;
- partie supérieure de quelque chose (« Un hélicoptère rase la tête des arbres ») ;
- dans des expressions comme par exemple : tête à queue, tête au carré, un en-tête, être en tête, avoir la grosse tête, avoir la tête sur les épaules, avoir la tête dans le sac, faire la tête, piquer une tête, chasseurs de tête, avoir la tête lourde, avoir la tête de l'emploi, etc.

Remarque : les étudiants doivent donner le sens de chacune des expressions qu'ils trouveront.

- f) Vous préciserez la formation ainsi que le sens du mot « cosmologique », et vous proposerez deux mots comportant l'un, puis l'autre des éléments constitutifs de ce mot. (2 points, soit 1 pt pour la formation (0,5 pt) et le sens du mot (0,5 pt) + 1 pt pour deux mots construits avec deux étymons différents (0,5 + 0,5 pt))

L'adjectif « cosmologique » est formé selon une composition savante, par dérivation. En effet, il est construit sur la base de deux étymons grecs : « cosmos » (signifiant « ordre de l'univers ») + logique (logos = discours) + ique (marque de l'adjectif). Ainsi **cosmologique** (adjectif) dérivé du nom « cosmologie » (la **cosmologie** est la branche de l'astrophysique qui étudie l'origine, la nature, la structure et l'évolution de l'Univers) signifie « qui appartient, qui a rapport à la cosmologie ».

* Mots comportant l'étymon « cosmo » : cosmonaute, cosmogonie, cosmopolite, cosmopolitisme, cosmographique...

* **Mots comportant l'étymon « log- » ou « logique » : psychologique, géologique, astrologique, zoologique, technologique, sémiologique, phonologique, radiologique, météorologique, etc.**