

Fiche exercices en autonomie 2

Grammaire :

(Ne pas recopier les phrases sur votre copie mais indiquer très lisiblement le numéro de la question, la lettre de la réponse et la ou les réponses justes intégralement.)

1. « Leur écriture était ronde ou pointue ; elle avait la finesse de la plume ou le trait gras du crayon à encre » (Texte 1). **Dans cet extrait du texte :**

- a. les propositions sont coordonnées
- b. les propositions sont juxtaposées
- c. les propositions sont subordonnées
- d. la phrase est une phrase complexe
- e. la phrase est une phrase simple qui commence par une majuscule et se termine par un point

(Attention : 2 réponses attendues pour cette question)

2. « Quand on lit les lettres des poilus, on constate une grande variation par rapport à la norme orthographique officielle » (Texte 3). **Le groupe souligné est :**

- a. une proposition subordonnée circonstancielle de temps
- b. une proposition subordonnée relative adjective
- c. une proposition juxtaposée à une proposition principale
- d. un complément circonstanciel de temps

(Attention : 2 réponses attendues pour cette question)

3. « On ne s'étonnera pas que, dans les enquêtes PISA du XXI^e siècle, les petits Finlandais, dont l'orthographe est transparente, réussissent mieux dans ce domaine que les petits Français. » (Texte 3) :

3-1 Quelle est la nature de « que » dans « on ne s'étonnera pas que » ?

- a. pronom relatif
- b. conjonction de subordination
- c. négation exceptive ou restrictive
- d. adverbe exclamatif

3-2 Quelle est la nature de « que » dans « que les petits français » ?

- a. pronom relatif
- b. conjonction de subordination
- c. terme introducteur du comparatif de supériorité
- d. adverbe exclamatif

4. « Quelques correspondances paysannes de scripteurs maladroits sont cependant parvenues jusqu'à nous. » (Texte 2) :

4-1 Quelle est la nature et la fonction du groupe souligné dans l'extrait ?

- a. groupe nominal
- b. groupe nominal sujet
- c. proposition subordonnée relative sujet

4-2 Quelle est la fonction du groupe de mots en gras dans ce même extrait ?

- a. complément d'objet indirect
- b. complément du nom « correspondances »
- c. adjectif qualificatif épithète
- d. complément de l'adjectif « paysannes »

Orthographe :

1. Réécrivez la lettre de Laurent (Texte 3) en corrigeant les erreurs commises et en soulignant sur votre copie les changements effectués :

*« Je fait réponse a ton aimable lettre que j'ai reçu avec plaisir sur tout en na prenant que vous éte tous en bonne santée car il la n'est de même pour moi »
(Laurent, 20/12/1914)*

2. Dans les formes suivantes, extraites de la lettre de Laurent :

a. Soulignez les erreurs, puis analysez-les en précisant le type d'erreur commise et en justifiant vos réponses :

- « Je fait » ;
- « la lettre que j'ai reçu » ;

b. Donnez la valeur de chacune des lettres du mot « plaisir » et justifiez votre réponse.

Correction

Grammaire : (4 points)

1	b.	0,5	b. les propositions sont juxtaposées
	d.	0,5	d. la phrase est une phrase complexe
2	a.	0,5	a. une proposition subordonnée circonstancielle de temps
	d.	0,5	d. un complément circonstanciel de temps
3	b.	0,5	b. conjonction de subordination
	c.	0,5	c. terme introducteur du comparatif de supériorité
4	b.	0,5	b. groupe nominal sujet
	b.	0,5	b. complément du nom « correspondances »

Orthographe : (7 points)

1. Je fais réponse à ton aimable lettre que j'ai reçue avec plaisir surtout en apprenant que vous êtes tous en bonne santé car il (en) est de même pour moi.

<u>fais</u>	0,5
<u>à</u>	0,5
<u>reçue</u>	0,5
<u>surtout</u>	0,5
<u>apprenant</u>	0,5
<u>êtes</u>	0,5
<u>santé</u>	0,5
<u>en</u>	0,5
<u>même</u>	0,5

2. a.

	Type d'erreur		Justification	
Je fait	Erreur accord sujet-verbe (morphogrammique grammaticale)	0,5	Le verbe doit s'accorder ici avec le pronom personnel sujet « je » (=> « je fais »)	0,5
« la lettre que j'ai reçu »	Erreur accord participe passé employé avec l'auxiliaire « avoir » (morphogrammique grammaticale)	0,5	Le participe passé doit s'accorder avec le COD placé avant le participe passé, c'est-à-dire avec le pronom relatif « que » dont l'antécédent est « lettre », nom féminin (=> « que j'ai reçue »)	0,5

3. b.

p	l	a	i	s	i	r
b	b	di		p	b	b

Légende : b : base di : digramme p : position

Justifications attendues :

Valeur de base= C'est la manière la plus fréquente de lire la lettre, celle qui est limitée par le moins de contraintes. C'est la valeur liée au plus grand rendement : (« p », « b », « i », « r ») ;

Valeur de position = C'est la valeur prise dans certaines positions, dans certains environnements. Elle est conditionnée par la position du groupe dans la chaîne graphique : (« s » positionné entre les deux voyelles « i ») ;

Digramme = En plus des différentes valeurs d'une lettre, un graphème peut entrer en liaison avec un autre graphème pour créer un digramme : (« ai »).

Notation

0,5 si aucune erreur et 3 justifications correctes

0,25 si 1 erreur d'identification ou 1 erreur de justification

0 au delà d'1 erreur