

Texte |

Aucun matériel d'apprentissage n'a été conçu pour des élèves de SEGPA pour lesquels un entraînement systématique et régulier reste néanmoins nécessaire. C'est donc à l'équipe pédagogique de s'emparer de ce terrain, à la fois avec réalisme, concernant l'efficacité des outils existant sur papier et sur logiciels, et créativité, pour mettre au point, dans la mesure du possible, *des supports* réellement efficaces pour ses élèves. Un seul sera rarement suffisant ; mais encore faut-il qu'ils soient compatibles les uns avec les autres. De plus, ils ne représentent qu'un des aspects de l'aide qu'on peut apporter aux élèves dans cette matière. Quelles que soient leurs qualités, ce ne sont jamais que des objets pour apprendre à (mieux) lire, qui ne peuvent jamais totalement remplacer les véritables supports ni les vraies situations de lecture.

Boîte à outil | L'anaphore

L'anaphore est définie comme une reprise d'un élément antérieur dans un texte. Il y a donc **reprise anaphorique** lorsqu'un mot ou une expression n'est interprétable que par l'intermédiaire d'une autre expression présente en amont dans le texte. La reprise peut être faite par un pronom (reprise pronominale) ou par un groupe nominal (reprise nominale). L'élément antérieur est appelé **réfèrent**. **Les reprises sont coréférentielles lorsqu'elles reprennent exactement le même réfèrent ; on parle d'anaphore divergente lorsqu'elles renvoient à un objet différent ou à un réfèrent incomplet.**

Question | Dans le texte ci-dessus, vous analyserez les reprises anaphoriques du groupe nominal *des supports* (ligne 4) en les classant en deux catégories : les reprises nominales et les reprises pronominales.

Correction |

On trouve :

- une reprise nominale *des objets* qui est un groupe nominal (anaphore divergente dans le sens de l'hyponymie).
- Des reprises pronominales avec :
 - des pronoms personnels : *ils* (2 fois), et *leurs* (qui sont coréférentiels)
 - un pronom démonstratif : *ce* dans la tournure présentative *ce ne sont jamais*,
 - des pronoms indéfinis : *un seul, les uns, les autres*, qui représentent une partie du réfèrent
 - un pronom relatif *qui*, complément de l'antécédent.