

**UNIVERSITÉ DE MONTPELLIER**  
**FACULTÉ D'ÉCONOMIE**  
**Année universitaire 2019-2020 - EXAMENS**

Année d'étude : Master 2	Enseignant : M. Beaud
Matière : Calcul économique public	Durée : 2h
Semestre : 1	Session : 1

Documents autorisés : non  
Dictionnaires autorisés pour les étudiants non francophones : oui  
Calculatrices non programmables autorisées : non

L'utilisation du téléphone portable durant les épreuves est formellement interdite.

Questions

1. Quelles sont les neuf étapes de l'analyse coûts-bénéfices d'un projet ou d'une politique publique distinguées dans le cours? Rappeler et discuter brièvement chaque étape. (4,5pts)
2. On considère un projet dont le bénéfice social net est jugé positif *ex ante*. La réalisation de ce projet engendrerait-elle une amélioration parétienne? Expliquer le lien entre amélioration parétienne et le signe du bénéfice social net. (1,5pts) Discuter les difficultés pratiques associées à la réalisation d'une amélioration parétienne effective. (2pts) Donner également les arguments qui justifient le renoncement à l'obtention d'une amélioration parétienne effective. (2pts)
3. Soit le marché d'un bien pour lequel la production engendre une externalité négative (ex. pollution de l'aire ou de l'eau). L'offre et la demande sont supposées linéaires et respectivement croissante et décroissante en fonction du prix. On suppose que le dommage marginal est constant (les droites d'offre privée et sociale sont parallèles). Utiliser un graphique pour faire apparaître la perte sèche. (2pts) Afin d'éliminer la perte sèche, on considère l'impact de l'instauration d'une taxe à l'unité sur le marché de ce bien. Comment nomme-t-on ce type de taxe? Commenter. (2pts) On suppose que la taxe est exactement égale au dommage marginal. Utiliser le graphique pour identifier les variations de surplus des consommateurs, des producteurs, des agents économiques exposés à la pollution et de l'Etat. (4pts) Discuter la distribution du bénéfice social net entre les différents agents. (2pts)