# Fiche Vidéo - Scénarisation

# [Titre de la vidéo] :

Intervenant : [prénom, nom, titre et organisation (pour le bandeau de présentation) – adresse mail et numéro de portable (pour les contacts lors du tournage)] :

|  |
| --- |
|  |
|  |
| Pitch |
| [contenu de la séquence vidéo en 1-3 phrases] |
| Le sujet de cette vidéo est : Le public cible est :Le message clé est :Les objectifs d’apprentissage (ce que les apprenants devraient savoir/connaître/pouvoir faire à la fin) sont : La forme narrative utilisée est : |
|  |
| Description  |
| [lieu envisagé pour le tournage de la séquence ; ex : bureau, bibliothèque, salle de classe, lieu lié au sujet abordé, studio TV, etc.] + [indiquer la position de l’enseignant-e : debout ou assis, matériel souhaité : bureau, table haute, fauteuil, paper-board…] |
| *Où (lieu du tournage):**Comment (debout, assis, matériel souhaité):**Quoi : Structure narrative – contenu* [voir la présentation sur les différentes structures narratives] |
|  |
| Matériel présenté pendant la séquence vidéo |
| [inclure en pièce jointe l’ensemble du matériel présenté pendant la séquence (Powerpoint, images, textes, extraits audio/vidéo, etc.) et indiquer quel éventuel matériel additionnel devra être filmé (lieu, objet, etc.)Format pour les slides / images / animations en plein écran : 16/9 = 1920 X 1080 pixels (72 dpi ou plus)  |
|  |
|  |
| Droits d’utilisation du matériel |
| [pour chaque matériel présenté pendant la séquence vidéo (texte, image, animation…), indiquer son statut au niveau des droits d’auteur]  |
| ⇒ compléter le tableau ci-dessous

|  |
| --- |
| **DROITS D’UTILISATION : IMAGES, TEXTES, ANIMATIONS…** |
| **Titre** | **Statut de la demande** (non vérifié, en cours, pas de réponse, accordé, refusé…) | **Propriétaire des droits + Personne de contact** | **Date de la demande ou de la réponse** | **Restrictions et/ou spécifications** (mention obligatoire de copyright, utilisation restreinte, …) |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

 |
|  |
| Matériel mis à disposition des apprenant-e-s |
| [est-ce que la séquence inclut un support de cours que les étudiant-e-s pourront télécharger en lien avec la séquence (ex : fichier pdf avec les points principaux) ?  |
|  |
|  |
| Ressources additionnelles mis à disposition des apprenant-e-s |
| [références d’articles, de rapports, de sites internet ou d’autres vidéos pour permettre aux apprenant-e-s d’aller plus loin dans le sujet. Ces références se situent sous la vidéo sur Coursera. Attention aux droits d’auteur lors de mise en ligne de pdf.  |
|  |
|  |
| Questions pour un quiz à faire après la vidéo  |
| [proposition d’une ou deux questions liées au contenu de la séquence pour l’évaluation du module en expliquant pourquoi les réponses sont justes ou fausses. Il est bien de mentionner plusieurs réponses pour le mode aléatoire afin que les étudiants retentant le quiz n’aient pas toujours les mêmes questions.  |
|  |