

LES NOTIONS CLÉS EN GÉRONTOLOGIE ET HANDICAP

Véronique ROUX
Psychologue clinicienne

OBJECTIFS DU COURS

- 0 Se familiariser avec du vocabulaire et ses définitions
- 0 Amorcer une réflexion sur les concepts qui traversent ces champs
- 0 Enrichir ses connaissances sur ces notions par une approche sociale

LES DIFFÉRENTS TYPES DE HANDICAP

- o Handicap mental / déficience intellectuelle
- o Handicap auditif
- o Handicap visuel
- o Handicap moteur
- o Autisme et TED
- o Handicap psychique
- o Polyhandicap
- o Pluri-handicap
- o Traumatisme crânien
- o Maladies dégénératives
- o Les troubles dys

0 La loi de 2005

- 0 « Art. L. 114. - Constitue un handicap, au sens de la présente loi, toute limitation d'activité ou restriction de participation à la vie en société subie dans son environnement par une personne en raison d'une altération substantielle, durable ou définitive d'une ou plusieurs fonctions physiques, sensorielles, mentales, cognitives ou psychiques, d'un polyhandicap ou d'un trouble de santé invalidant. »

- 0 **La santé selon l'OMS.**
- 0 « La santé est un état de complet bien-être physique, mental et social, et ne consiste pas seulement en une absence de maladie ou d'infirmité »
- 0 Noter l'idée du bien être...
- 0 Noter l'idée du bien être social...

L'ENVIRONNEMENT EN QUESTION

- o Le handicap selon l'OMS
- o Dans l'esprit de la loi : restriction à la participation
- o La notion d'environnement au cœur de la définition
 - Handicap comme interaction entre limite et environnement

L'ENVIRONNEMENT EN QUESTION

- Limitations dans l'environnement
 - approche sociale du handicap
- Déficiences ressenties
 - Expression, compréhension, appréhension
- Quid d'incapacités limitant les rapports à l'environnement
 - L'illettrisme, L'analphabétisme,
- Limites devant les nouvelles technologies

CLASSIFICATION DE WOOD

- Le handicap et 3 points, 1980
 - Déficience
 - Incapacité
 - Désavantage

- En 2001
 - Fonction organique
 - Structure anatomique
 - Activité et participation
 - Facteurs environnementaux et participation.

LA QUALITÉ DE VIE

- Notion transversale
 - Gériologie
 - Handicap
 - Économie
- Un objectif sans critère
 - Une perception individuelle
 - Place dans l'existence
 - En lien avec ses attentes, ses normes, ses objectifs
- Champ conceptuel large
 - Santé, état psychologique, niveau d'indépendance, relations sociales, spécificités de l'environnement du sujet
- À définir par le sujet lui même : « il n'existe, a priori, de référentiels de vie susceptibles d'embrasser l'infini des désirs et des choix de chaque être »
Vercauteren

LA QUALITÉ DE VIE

- La qualité de vie dans les sciences sociales :
 - Le stress,
 - le support social,
 - Locus of control,
 - Performance.

- « La vie est de qualité quand la vie fait sens. »
 - Plaisirs, sensorialité, motricité, valeurs, importances, spiritualité, lien passé-présent-futur, aspirations.

LA QUALITÉ DE VIE

- Ce qui participe à la qualité de vie
 - Santé
 - Sentiment de contrôle
 - Sentiment d'utilité
 - La vie sociale

AUTONOMIE ET DÉPENDANCE

- Autonomie :
 - Ce n'est pas l'absence de dépendance
 - capacité à choisir
 - Libre arbitre

- Dépendance :
 - besoin d'aide

- Respect de l'autonomie :
 - Une attention aux choix de l'autre

- Autonomie : une seule définition, des usages multiples.

ENCORE DU VOCABULAIRE

- La discrimination.
 - Catégorisation sociale, créer des groupes pour séparer le monde, soi et les autres.
 - Action, comportement, de l'évitement à la violence physique.

- L'âgisme
 - Stigmatisation sous critère d'âge
 - Elderspeak : le parlé mémé. Une violence et une stigmatisation

ENCORE DU VOCABULAIRE

- o L'accessibilité / mobilité réduite
- o Accessibilité physique des lieux
 - 2005-2015
- o Accessibilité physique, mais pas que...
 - Dans la loi de 2005, accessibilité quel que soit le type de handicap...



ENCORE DU VOCABULAIRE

0 Handicaps sensoriels

- Le sous-titrage ou la traduction en langue des signes rend l'information accessible.
- Signalétique sonore.
- Enjeu d'accessibilité à la communication.
- Pour la communication : l'enjeu d'accessibilité est réciproque.
 - Permettre la compréhension du monde extérieur
 - Se faire comprendre dans l'environnement = permettre à l'autre de comprendre = réversibilité du handicap.



ENCORE DU VOCABULAIRE

- o Handicap mental. déficience intellectuelle
 - Se repérer
 - Comprendre les informations
 - Communiquer
 - L'argent
 - Utiliser les appareillages et automates
 - Lecture, écriture
- o S'adapter aux imprévus.
- o Quelle accessibilité ?
 - L'information, la santé et les soins, la scolarisation, le travail, les transports, le logement, les loisirs et les sports, la culture, la vie citoyenne...
- o Quels moyens ?
 - Accueil facilitateur des échanges.
 - Aide à l'expression
 - Information simplifiée
 - Visites guidées adaptées
 - Signalétique adaptée...



ENCORE DU VOCABULAIRE

- 0 Le pictogramme S3A
 - Accueil, Accompagnement et Accessibilité.
- 0 Sur les guichets, produits, documents rendus accessibles.
- 0 Administrations, transports, commerces, lieux culturels, internet, hôpitaux...
- 0 L'engagement :
 - Considérer les besoins et attentes
 - Réponse adaptée
 - Qualité d'écoute et accueil, personne formé
 - Adaptation de l'offre



POUR ALLER PLUS LOIN

o L'accessibilités des bâtiments

<https://youtu.be/kL7g12qDWwg>

o L'accessibilité pour le handicap mental

<https://youtu.be/MgCBA4Pylc4>