

## Oral du cycle 1 – Exemples possibles de situations orales en C1

Phase	Supports possibles à choisir par l'enseignant modalité
<b>Présentation des séances réalisées en TD 2</b>	<b>Présentation des étudiants</b>
<p>Rappel des situations d'oral en maternelle ; essai de catégorisation ?</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>→ situations ordinaires</li> <li>→ situations régulières / routinières</li> <li>→ enseigner l'oral <ul style="list-style-type: none"> <li>• langage comme outil de pensée, en situation ou en décroché ; tâches langagières – actes de parole</li> <li>• structuration par ex. oral en lien avec lexique ou syntaxe (voir TD / lexique Cellier) dimension méta</li> </ul> </li> </ul> <p>oral scriptural (cf. TD littérature + dictée à l'adulte) cf. autres séances de formation</p>	<p>Enseignant</p>
<p>Situations ordinaires</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Vidéo québécoise <a href="https://www.youtube.com/watch?v=ZciHALx2AIU">https://www.youtube.com/watch?v=ZciHALx2AIU</a></li> <li>- document académie de Caen</li> <li>- rôle du PE passation consignes <a href="http://pedagogie-62.ac-lille.fr/maternelle/lecole-maternelle/une-ecole-qui-accueille-les-enfants-et-leurs-parents/la-mallette-des-parents-pour-lecole-maternelle/la-mallette-des-parents-videos/la-passation-des-consignes">http://pedagogie-62.ac-lille.fr/maternelle/lecole-maternelle/une-ecole-qui-accueille-les-enfants-et-leurs-parents/la-mallette-des-parents-pour-lecole-maternelle/la-mallette-des-parents-videos/la-passation-des-consignes</a></li> <li>- coin cuisine <a href="https://www.youtube.com/watch?v=cT9OySR_xPc">https://www.youtube.com/watch?v=cT9OySR_xPc</a></li> </ul>
<p>Situations régulières (faire le bilan d'une activité, activités ritualisées (cf. Format J. Bruner)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- boîte mystère BSD <a href="https://www.reseau-canope.fr/BSD/sequence.aspx?bloc=885973">https://www.reseau-canope.fr/BSD/sequence.aspx?bloc=885973</a></li> <li>- mascotte (sceren)</li> </ul>
<p>Langage ds les disciplines</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Motricité BSD <a href="https://www.reseau-canope.fr/BSD/sequence.aspx?bloc=885817">https://www.reseau-canope.fr/BSD/sequence.aspx?bloc=885817</a></li> </ul>
<p>Bilan 1 Importance supports, rôle Atsem, régulations enseignant, organisation les échanges (espace) Quelle évaluation ? quelle progression ?</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- grilles d'observation fournies par CMF</li> <li>- à partir de la grille indicateurs documents PDF <a href="http://cache.media.eduscol.education.fr/file/Langage/41/3/Ress_c1_langage_oral_tableaux_456413.pdf">http://cache.media.eduscol.education.fr/file/Langage/41/3/Ress_c1_langage_oral_tableaux_456413.pdf</a></li> </ul>