**A1.3 Fiche Projet Professionnel**

*Cette fiche est une proposition d’organisation. Vous pouvez la modifier, l’important étant de répondre aux questions essentielles explicitées ci-dessous pour décrire votre projet professionnel :*

**Fiche Projet Professionnel : partie 1 – indications générales et éléments de recherche**

* Une description littérale doit **répondre aux questions** :
* Quel domaine d’activité
* Quels métiers
* Quels employeurs
* Quels lieux

* Elle doit être illustrée par des **fiches de postes** publiées par des centres de ressources sur les métiers et leurs compétences :
* <https://www.ecologique-solidaire.gouv.fr/metiers-certains-secteurs-economiques>
* https://www.aquaculteurs.com/emplois\_offres.php
* <http://www.afie.net/> (Association française Interpro. des écologues)
* <http://www.metiers-biodiversite.fr/>
* <https://www.pole-emploi.org/opendata/repertoire-operationnel-des-meti.html?type=article> (Répertoire Opérationnel des Métiers et des Emplois - ROME)
* <https://www.opiiec.fr/metiers/60493>
* <https://www.cnfpt.fr/evoluer/lemploi-fpt/le-repertoire-des-metiers> (Métiers de la fonction publique territoriale)
* <http://www.dgdr.cnrs.fr/drh/omes/default.htm> (les métiers de la recherche fondamentale et appliquée)

* et des **offres d’emplois :**
* <https://www.pole-emploi.fr/accueil/>
* <https://www.place-emploi-public.gouv.fr/> (l’emploi dans le public)
* <https://www.apec.fr/> (l’emploi des cadres)
* [http://www.apecita.com](http://www.apecita.com/) (l’emploi dans l’agronomie et l’environnement)
* <https://www.orientation-environnement.fr/recrutements/>
* https://www.aquaculteurs.com/emplois\_offres.php
* <https://www.reseau-tee.net/>
* <https://www.sfecologie.org/>
* https://fr.indeed.com/jobs

* C’est un plan de carrière donc il est **à décliner et à hiérarchiser dans le temps …**

**Fiche Projet Professionnel : partie 2 – déclinaisons autour de votre projet**

*Un projet professionnel est souvent composé de plusieurs métiers, qu’il convient de hiérarchiser.*POUR CHAQUE METIER VISE :

**1/ Décrivez le métier** en quelques lignes et **illustrez en renvoyant à des liens hypertextes** avec 1 ou plusieurs fiches métiers (ROME, etc.) et 1 ou plusieurs offres d’emploi.

**2/ Décrivez les principales missions**, actions, tâches et responsabilités que vous pensez y être associées

**3/ Décrivez les principaux employeurs** de votre choix en précisant leur statut juridique

**4/ Décrivez les lieux** de votre choix (pays, régions, zones, etc.)

**5/ Listez les principales compétences** associées

*Attention ! Une compétence constitue une capacité professionnelle, elle repose en général sur un groupe de savoirs, savoir-faire et savoir-être contextualisés. Par exemple, la compétence « conduire une voiture » nécessite de connaitre le code de la route (savoir), savoir piloter un véhicule (savoir-faire), et être prudent et … calme (savoir-être) !*

Sous la forme du tableau ci-dessous, listez les savoirs, savoir-faire et savoir-être associés aux compétences principales du métier en précisant le niveau requis (selon l’échelle de 1 à 4) qui sera comparé à votre niveau acquis (le niveau acquis repose sur votre Bilan de Compétences). Pour bien évaluer les niveaux, vous pouvez vous inspirer du A1.2

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Compétence 1 : intitulée là ici !**(Ex : conduire un véhicule de catégorie B en France) | | |
| *1-Notion;*  *2-Application;*  *3-Maitrise;*  *4-Expertise* | **Niveau REQUIS** | **Niveau ACQUIS**  **(le vôtre à l’instant *t*)** |
| **SAVOIR** (les lister individuellement ci-dessous en ajoutant autant de ligne que nécessaire) | | |
| S1 (Ex : connaissance du fonctionnement de base d’un moteur) | 2 | 1 |
| S2 (Ex : connaissance du code de la route) | 4 | 2 |
| Etc. |  |  |
| **Savoir-faire** (les lister individuellement ci-dessous en ajoutant autant de ligne que nécessaire) | | |
| SF1 (freiner, accélérer, tourner) | 4 | 2 |
| SF2 (faire un créneau) | 2 | 1 |
| Etc. |  |  |
| **Savoir-être** (les lister individuellement ci-dessous en ajoutant autant de ligne que nécessaire) | | |
| SE1 (Ex : calme, sang-froid) | 3 | 3 |
| SE2 (Ex : prudent) | 4 | 2 |
| Etc. |  |  |
| **Compétence 2 : intitulée là ici !** | | |
| Etc. |  |  |

Pour évaluer votre niveau acquis qui repose sur vos formations et expériences antérieures, vous pouvez vous aider des 2 outils en annexe 1 « BC-Expérience » et annexe 2 « BC-Enseignement » - cf. séquences suivantes dans l’UE.

**6/ Hiérarchiser et planifier** :

Précisez si ce métier est envisagé à court, moyen ou long terme (merci de chiffrer en nombre d’années cette notion de temps plus ou moins long) et comment il se situe en termes de priorité par rapport aux éventuels autres métiers de votre projet professionnel.

**A1.4 Fiche Bilan de compétences – Expériences**

*Cette fiche est à dupliquer autant que nécessaire. Il s’agit d’une proposition d’organisation que vous pouvez modifier, l’important étant de décrire vos expériences personnelles et professionnelles en types de savoir qualitativement et quantitativement. Recensez tous vos jobs, stages, projets, activités, etc, que vous avez réalisés dans votre vie et que vous jugez pertinents pour votre PP.*

|  |  |
| --- | --- |
| **Intitulé de l’expérience** |  |
| **Dates et durée cumulée en heures** |  |
| **Environnement (entreprise, association, université, etc.)** |  |
| **Décrivez l’action, le poste, la mission,** |  |
| **Avec qui avez-vous mené l’expérience ? Quelle a été votre part d’activité ?** |  |
| **Quelles ressources, méthodes, outils avez-vous utilisés ?** |  |
| **Résultats obtenus et difficultés rencontrées ?** |  |
| **Quels savoirs et quels niveaux acquis ?\*** |  |
| **Quels savoir-faire et quels niveaux acquis ?\*** |  |
| **Quels savoir-être et quels niveaux acquis ?\*** |  |

*Attention, cette fiche doit inclure en fin de formation vos expériences dans le cadre ou en dehors de la formation.*

Légende : \* Niveaux de compétences : 1-Notion; 2-Application; 3-Maitrise; 4-Expertise. Pour bien évaluer les niveaux, vous pouvez vous inspirer du A1.2

**A1.4 Fiche Bilan de compétences – Parcours de formation**

*Cette fiche est une proposition d’organisation. Vous pouvez la modifier, l’important étant de décrire vos enseignements en types de savoir qualitativement et quantitativement. Recensez tous les cours, options et formations que vous avez suivis depuis le bac et que vous jugez pertinents pour votre PP. Décrivez la nature de ces enseignements (cours, TP, terrain, etc.) et précisez si des rendus particuliers y sont associés (rapport de stage, rapport de projets, poster, plaquette, site web, publication, etc.).*

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Etudes | Intitulé | Date acquis | ECTS  Nature  Durées | Description   (en quelques lignes) | Savoir | Savoir-faire | Savoir-être |
| Licence 1 Sciences de la Vie | Biologie cellulaire | Janvier  2011 | 5 ECTS  30h CM  10h TD  5h TP  5h TS | Enseignement de base commun aux parcours des sciences de la vie. Le cours théorique est évalué par un écrit, les méthodes et outils sont évalués sous la forme de compte-rendu de séance de TP ou terrain | Niveau : 2  Organisation et fonctionnement des cellules ; échelles cellulaire et moléculaire | Niveau : 1  Préparation de tissus et de coupes sous verre ;  Observation loupe binoculaire  Observation microscope optique  Rédaction de compte rendu scientifique | Niveau : 1  Minutie  Précision  Rigueur scientifique  concision  Sens de l’observation microscopique |
| etc | etc |  | Etc | etc | etc | etc | etc |
|  |  |  |  |  |  |  |  |

*Attention, cette fiche doit inclure en fin de formation les UE de M2: UE obligatoires et UE optionnelles au premier et second semestre.*

Légendes : Niveaux de compétences : 1-Notion; 2-Application; 3-Maitrise; 4-Expertise. Pour bien évaluer les niveaux, vous pouvez vous inspirer du A1.2

CM : Cours Magistral ; TD : Travaux Dirigés ; TP : Travaux Pratiques ; TS : Terrain/Sortie ; PR : Projet en non présentiel.