

Portfolio – langue – partie I

Ce que je dois savoir ou savoir faire pour le concours.

1. Notions à maîtriser pour la question de lexique et compréhension lexicale	Ce point a fait l'objet d'un enseignement en cours	Ce point fait l'objet d'un rappel sur Moodle	Ce point est à travailler par soi-même	Ce point doit faire l'objet d'un rappel en renfo
a. LE LEXIQUE				
LEXICOLOGIE. HISTOIRE ET CONSTRUCTION DES MOTS				
❖ Familles de mots. Je dois savoir :				
○ Relever des mots de la même famille				
○ Expliquer leurs formations				
❖ Étymologie. Je dois savoir :				
○ Trouver des mots dans un texte qui ont la même étymologie (même racine)				
❖ Synchronie, diachronie				
❖ Formation populaire/formation savante, doublets. Je dois savoir :				
○ Trouver un doublet savant / populaire et d'identifier celui qui savant / populaire.				
❖ Composition, dérivation : mots composés, mots dérivés. Je dois savoir :				
○ Décomposer un mot et en préciser le sens (y compris en contexte)				
❖ Racine, radical, base				
○ Idem				
❖ Affixes : préfixes, suffixes. Dérivation suffixale, dérivation préfixale				
○ Idem				
○ Je dois connaître le sens des préfixes, des suffixes les plus courant (cf doc. Moodle)				
❖ Dérivation impropre, passage d'une classe à l'autre (le savoir, le cru, le cuit, le pour et le contre...) ; je dois savoir :				
○ Trouver l'origine du mot				
❖ Emprunts				
○ Idem				
❖ Néologismes				
○ Idem				
SEMANTIQUE LEXICALE				
❖ Polysémie, champ sémantique. Je dois savoir :				
○ Trouver les différents sens d'un mot dans un texte ou hors du texte, ses nuances				
Pour toutes les notions qui suivent, je dois savoir :				
○ Identifier des termes en relation (homonymie, synonymie, hyperonyme...)				
○ Trouver des sens différents (propre/figuré, abstrait / concret, métaphorique...) dans un texte ou dans un autre contexte				
○ Identifier un champ lexical, un champ sémantique				
○ Travailler sur un sens dénoté, connoté en trouvant par exemple la valeur de la connotation (méliorative, péjorative...), métaphorique...				
❖ Homonymie, paronymie				
❖ Synonymie, antonymie				
❖ Hyponymie, hyperonymie				
❖ Sens propre, sens figuré				
❖ Champs lexicaux, référent, dénotation, connotation				
❖ Relation métaphorique et relation métonymique				

2. Notions à maîtriser pour la question LANGUE	Ce point a fait l'objet d'un enseignement en cours	Ce point fait l'objet d'un rappel sur Moodle	Ce point est à travailler par soi-même	Ce point doit faire l'objet d'un rappel en renfo
a. L'ORTHOGRAPHE				
LES DIFFICULTES : je dois savoir identifier les notions qui suivent				
❖ Les correspondances phonèmes-graphèmes et le système orthographique				
❖ L'accentuation				
❖ Majuscule/minuscule				
❖ La ponctuation (peut se trouver aussi en grammaire)				
❖ Les homophones grammaticaux				
❖ L'accord sujet-verbe				
❖ L'accord sujet- attribut, COD –attribut				
❖ L'accord dans le groupe nominal				
❖ L'accord du participe passé				
❖ Les pluriels particuliers (noms, pluriel des adjectifs de couleur)				
❖ Les mots composés				
❖ Participe présent/adjectif verbal				
❖ Les déterminants numéraux				
❖ Le genre de certains mots (régularités, irrégularités)				
LES SAVOIR-FAIRE				
❖ Je dois savoir identifier les erreurs d'un texte produit par un élève et classer ces erreurs en me référant ou non à la typologie de Catach				
❖ Je dois savoir corriger ces erreurs.				
❖ Je dois savoir transcrire un texte en API, et de l'Api dans la bonne orthographe				
❖ Je dois savoir repérer les lettres muettes				
❖ Je dois savoir donner les réalisations sonores d'une lettre selon contexte ou identifier les fonctions d'une lettre (exemple le « S »)				
❖ Je dois savoir donner les réalisations graphiques d'un phonème selon sa position (exemple le /i/)				
❖ Je dois savoir repérer les marques du pluriel, de la personne, du temps				
❖ Je dois savoir justifier les marques d'un pluriel.				
❖ Je dois savoir faire toutes les remarques nécessaires sur un mot (consommes muettes, trigrammes, digrammes, prononciation selon position, réalisation du son /E/				

3. Notions à maîtriser pour la question LANGUE	Ce point a fait l'objet d'un enseignement en cours	Ce point fait l'objet d'un rappel sur Moodle	Ce point est à travailler par soi- même	Ce point doit faire l'objet d'un rappel en renfo
a. LA GRAMMAIRE				
LA GRAMMAIRE DE PHRASE : je dois savoir identifier les notions qui suivent, reconnaître dans une phrase donnée classe et fonction d'un mot, temps, mode, forme et valeur d'un verbe, distinguer phrase simple et complexe et identifier les différentes subordonnées dans un texte donné.				
❖ Les classes de mots : ➤ Noms ➤ Déterminants ➤ Verbes ➤ Adjectifs qualificatifs ➤ Pronoms ➤ Adverbes ➤ Prépositions ➤ Conjonctions ➤ Interjections, onomatopées				
❖ Les principales fonctions ➤ La fonction sujet ➤ La fonction attribut du sujet ou du COD ➤ Les compléments du verbe ➤ Les expansions du nom (épithète liée, détachée, ct de nom) ➤ Les compléments circonstanciels ou compléments de phrase				
❖ Le verbe ➤ Conjugaison du verbe : modes et temps ➤ Valeurs des modes ➤ Valeur des temps ➤ La forme passive ➤ Les verbes impersonnels				
❖ La phrase ➤ Les types de phrases ➤ Phrase simple, phrase complexe ➤ Les différentes subordonnées				
LA GRAMMAIRE DE TEXTE : je dois savoir repérer les indices d'un texte qui assurent sa cohésion, identifier la situation d'énonciation d'un texte et repérer les éléments du texte qui sont en rapport avec cette énonciation, identifier un type de discours rapporté et passer de l'un à l'autre, identifier les signes de ponctuation et expliquer pourquoi ils sont utilisés.				
❖ La cohérence textuelle ➤ Les connecteurs ➤ Les reprises nominales et pronominales				
❖ L'énonciation ➤ Les différents systèmes d'énonciation ➤ Les indices de l'énonciation : • déictiques • modalités ➤ Les discours rapportés : discours direct, indirect, indirect libre				
❖ La ponctuation : ses signes, ses fonctions				