



Curriculum vitae



Le CV

- **constitue souvent le premier contact avec un futur employeur**
- **doit retenir son attention dès les premières secondes de lecture**
- **doit vous permettre de décrocher un entretien**

Important !

Sachez qu'un employeur consacre généralement moins d'une minute à l'examen d'un CV une première sélection des candidats.

Consignes générales 1/3

- **Ajustez votre CV en fonction du poste recherché**
 - ✓ Informez-vous sur l'entreprise
 - ✓ Bien analyser le profil du poste
 - ✓ Faites ressortir les compétences en rapport avec le profil de poste
 - ✓ Attention / NE PAS GONFLER VOTRE CV

- **Respectez la structure classique d'un CV**
 - ✓ Informations personnelles
 - ✓ Description de l'expérience professionnelle
 - ✓ Description de votre parcours d'éducation et de formation
 - ✓ Inventaire détaillé de l'ensemble de vos aptitudes et compétences, acquises au cours de votre parcours de formation, de votre carrière professionnelle ou de votre vie quotidienne.

Consignes générales 2/3

➤ **Concentrez-vous sur l'essentiel**

- ✓ 1 page suffit voire 2 (pour les seniors)
- ✓ Peu d'expérience ? Commencez par « Education et Formation »
- ✓ Peu d'expérience ? Mettez bien en valeur vos stages
- ✓ Pensez valeur ajoutée : sélectionner les informations pertinentes

➤ **Soyez clairs et concis**

- ✓ Utilisez des phrases courtes
- ✓ Concentrez-vous sur les éléments pertinents de votre formation et expérience professionnelle
- ✓ Justifiez les interruptions d'études ou de carrière
- ✓ Supprimez les rubriques non essentielles et qui n'apporte aucune valeur à votre CV

Consignes générales 3/3

- **Soignez la forme de votre CV**
 - ✓ Format A4
 - ✓ Orthographe et ponctuation
 - ✓ Police et taille de caractères
 - ✓ Alignement de textes et puces
 - ✓ Pas de phrase entière en gras, soulignée ou en majuscules
 - ✓ Prévoyez une impression sur papier blanc

- **Relisez et faites relire votre CV par un tiers !**

Informations personnelles

➤ **NOM Prénoms**

- ✓ Utiliser des lettres majuscules pour le nom
- ✓ Utiliser des minuscules pour les prénoms (mettez le prénom d'usage en premier)

➤ **Date de naissance et/ou âge**

➤ **Photo d'identité** (selon règle du pays) Attention aux selfies !

➤ **Adresse**

- ✓ Inscrivez votre adresse postale complète
- ✓ Si votre adresse permanente est différente de celle du moment, vous pouvez inscrire plusieurs adresses en précisant pour chacune d'elles les périodes auxquelles vous pouvez y être contacté
- ✓ Conformez-vous aux règles en vigueur dans le pays : F- 34000 Montpellier

➤ **Téléphone**

- ✓ Indiquer votre numéro dans sa transcription internationale : 06 45 75 23 41 → +33 645 752 341

➤ **Courrier électronique**

- ✓ Indiquer si besoin si adresse personnelle ou professionnelle

Emploi recherché / Domaine de compétences

- En tête de CV
- Cette rubrique donne un aperçu immédiat de votre profil et doit être remplie avec la plus grande attention !

**Ingénieur écologue,
spécialisé en communication et éducation à la biodiversité**

Expériences professionnelles

- **Listez** chaque expérience professionnelle et commencez par la plus récente
- **Décrivez**, pour chaque expérience :
 - ✓ Dates et durée de l'expérience
 - ✓ Fonction ou poste occupé
 - ✓ Principales activités et responsabilités
 - ✓ Nom et adresse de l'employeur (avec un email ou tel pour contact si autorisation)
 - ✓ Secteur d'activité de l'employeur

Formations et diplômes

- **Listez les** formations dans lesquelles vous êtes actuellement inscrit et les diplômes obtenus
- **Classez** les, du plus récent au plus ancien. Attention pas besoin de remonter avant le BAC !

- **Décrivez**, pour chaque formation/diplôme :
 - ✓ Dates et durée de la formation
 - ✓ Intitulé du diplôme ou certificat
 - ✓ Principales matières ou compétences acquises
 - ✓ Nom et type d'établissement d'enseignement
 - ✓ Niveau dans la classification internationale (CITE ; Licence = niveau 6 ; Master = niveau 7)

Aptitudes et compétences personnelles 1/6

➤ Langues

- ✓ Langue maternelle
- ✓ Autres langues : niveau acquis par certificat ou autoévaluation (Cadre européen commun de référence)

Cette grille est constituée de trois catégories:

- Utilisateur élémentaire (niveaux A1 et A2)
- Utilisateur indépendant (niveaux B1 et B2)
- Utilisateur expérimenté (niveaux C1 et C2)

<i>Auto évaluation</i> <i>Niveau européen (*)</i>	Comprendre			Parler		Écrire	
	Écouter	Lire	Prendre part à une conversation	S'exprimer oralement en continu			
Espagnol	(C1) Utilisateur expérimenté	B2 Utilisateur indépendant	(A2) Utilisateur élémentaire	(B1) Utilisateur indépendant	(B2) Utilisateur indépendant		
Allemand	(B1) Utilisateur indépendant	(B2) Utilisateur indépendant	(A2) Utilisateur élémentaire	(A2) Utilisateur élémentaire	(A2) Utilisateur élémentaire		

(*) Niveau du Cadre européen commun de référence (CECR)

Comprendre

Ecouter

A 1: Je peux comprendre des mots familiers et des expressions très courantes au sujet de moi-même, de ma famille et de l'environnement concret et immédiat, si les gens parlent lentement et distinctement.

A 2: Je peux comprendre des expressions et un vocabulaire très fréquent relatifs à ce qui me concerne de très près (par ex. moi-même, ma famille, les achats, l'environnement proche, le travail). Je peux saisir l'essentiel d'annonces et de messages simples et clairs.

B 1: Je peux comprendre les points essentiels quand un langage clair et standard est utilisé et s'il s'agit de sujets familiers concernant le travail, l'école, les loisirs, etc. Je peux comprendre l'essentiel de nombreuses émissions de radio ou de télévision sur l'actualité ou sur des sujets qui m'intéressent à titre personnel ou professionnel si l'on parle d'une façon relativement lente et distincte.

B 2: Je peux comprendre des conférences et des discours assez longs et même suivre une argumentation complexe si le sujet m'en est relativement familier. Je peux comprendre la plupart des émissions de télévision sur l'actualité et les informations. Je peux comprendre la plupart des films en langue standard.

C 1: Je peux comprendre un long discours même s'il n'est pas clairement structuré et que les articulations sont seulement implicites. Je peux comprendre les émissions de télévision et les films sans trop d'effort.

C 2: Je n'ai aucune difficulté à comprendre le langage oral, que ce soit dans les conditions du direct ou dans les médias et quand on parle vite, à condition d'avoir du temps pour me familiariser avec un accent particulier.

Comprendre

Lire

A 1: Je peux comprendre des noms familiers, des mots ainsi que des phrases très simples, par exemple dans des annonces, des affiches ou des catalogues.

A 2: Je peux lire des textes courts très simples. Je peux trouver une information particulière prévisible dans des documents courants comme les petites publicités, les prospectus, les menus et les horaires et je peux comprendre des lettres personnelles courtes et simples.

B 1: Je peux comprendre des textes rédigés essentiellement dans une langue courante ou relative à mon travail. Je peux comprendre la description d'événements, l'expression de sentiments et de souhaits dans des lettres personnelles.

B 2: Je peux lire des articles et des rapports sur des questions contemporaines dans lesquels les auteurs adoptent une attitude particulière ou un certain point de vue. Je peux comprendre un texte littéraire contemporain en prose.

C 1: Je peux comprendre des textes factuels ou littéraires longs et complexes et en apprécier les différences de style. Je peux comprendre des articles spécialisés et de longues instructions techniques même lorsqu'ils ne sont pas en relation avec mon domaine.

C 2: Je peux lire sans effort tout type de texte, même abstrait ou complexe quant au fond ou à la forme, par exemple un manuel, un article spécialisé ou une œuvre littéraire.

Aptitudes et compétences personnelles 2/6

➤ Aptitudes et compétences sociales

Les aptitudes et compétences sociales se définissent comme la capacité à vivre et travailler avec d'autres personnes, à des postes où la communication joue un rôle important, dans des situations où l'esprit d'équipe est essentiel (par ex. la culture et le sport), dans des environnements interculturels, etc.

Par exemple :

- bon esprit d'équipe
- capacités adaptation aux environnements multiculturels ...

Précisez dans quel contexte elles ont été acquises (formation, séminaires, contexte professionnel, vie associative, loisirs, etc.)

Aptitudes et compétences personnelles 3/6

➤ Aptitudes et compétences organisationnelles

Les aptitudes et compétences organisationnelles se définissent comme la capacité à coordonner et administrer des projets ou des budgets, dans son travail, lors d'activités bénévoles (par ex. la culture et le sport), ainsi que dans la sphère privée.

Par exemple :

- leadership (direction d'une équipe de 10 personnes)
- sens de l'organisation (expérience en logistique)
- bonne aptitude à la gestion de projet et d'équipe

Précisez dans quel contexte elles ont été acquises (formation, séminaires, contexte professionnel, vie associative, loisirs, etc.)

Aptitudes et compétences personnelles 4/6

➤ Aptitudes et compétences techniques

Les aptitudes et compétences techniques se réfèrent à la maîtrise d'équipements ou de machines spécifiques (hors informatique), ou à des aptitudes et compétences à caractère technique acquises dans un domaine de spécialité (industrie de production, secteur de la santé, secteur bancaire, etc.)

Par exemple :

- Echantillonnage faune benthique
- Culture de bactéries

Précisez dans quel contexte elles ont été acquises (formation, contexte professionnel, vie associative, loisirs, etc.)

Aptitudes et compétences personnelles 5/6

➤ Aptitudes et compétences informatiques

Les aptitudes et compétences informatiques couvrent les logiciels de traitement de texte et autres logiciels (infographie, bases de données, programmation, etc.)

Par exemple :

- bonne maîtrise des logiciels Office™ (Word™, Excel™ and PowerPoint™)
- connaissance de base des applications graphiques (Adobe Illustrator™, PhotoShop™)

Précisez dans quel contexte elles ont été acquises (formation, contexte professionnel, vie associative, loisirs, etc.)

Aptitudes et compétences personnelles 6/6

➤ **Aptitudes et compétences artistiques**

Mentionnez ici vos aptitudes et compétences à caractère artistique représentant un atout (musique, écriture; dessin, etc.)

Précisez dans quel contexte elles ont été acquises (formation, séminaire, contexte professionnel, vie associative, loisirs, etc.).

➤ **Autres aptitudes et compétences : sports ...**

➤ **Permis de conduire : permis B, permis bateau..**

Informations complémentaires

- **Publication, ouvrages**
- **Personnes contact** ne mentionnez pas les coordonnées d'une personne de contact sans avoir obtenu son accord.

A vos CV !



Curriculum Vitae Pellegrietti Baptiste (Né le 30/12/1999)

Étudiant en 3^{ème} année de double licence Sciences de la Vie et Sciences de la Terre à la faculté des Sciences de l'Université Côte d'Azur de Nice.
Je suis rigoureux, disponible et curieux de mon environnement. Je possède des notions de biologie générale de l'organisme ainsi que des notions en géologie structurale et appréhension des phénomènes cancéreux.
Cette double licence me permet donc d'avoir une compréhension de l'environnement, de son évolution au cours du temps et de tout ce qui le compose, de la systématique

FORMATION

[Double Licence Sciences de la Vie et Sciences de la Terre]
Licence 3 en cours : 2020-2021 ; Université Côte d'Azur
Licence 2 : 2019-2020 ; Université Côte d'Azur

[Licence Sciences de la Vie]
Licence 2 : 2018-2019 ; Université Côte d'Azur
Licence 1 : 2017-2018 ; Université Côte d'Azur

[Baccalauréat]
Obtention du baccalauréat en série S mention Assez Bien en 2017 ; Lycée Honoré d'Arles d'Ornes

PROJETS

[Exposition sur la faune]
Réalisation d'une exposition sur les fourmis pour 2021 en partenariat et Co-coordination avec la Parc Phoenice de Nice.
Planification (stratégie de communication, gestion de projet et de partenariat)
Conception (budget, maquette, scénographie)
Scénarisation (rédaction de texte, réalisation)
Réalisation en cours d'un livre pédagogique sur la faune et son élevage en captivité. Contrat signé avec Peacock Moon Publishing.

EXPÉRIENCES

- Emplois étudiant :
 - Montage audiovisuel de vidéos pédagogiques sur des thèmes scientifiques, sociaux. Création de ressources audiovisuelles pour la plateforme Fun mood.
 - Emploi effectué sous la direction de Monsieur Garcia, PRAG en biologie à l'Université Côte d'Azur (2019-2021)
 - Accompagnement d'étudiants en situation de handicap (prise de note, déplacement, accompagnement lors des parties) ; 2018-2020

OBJECTIF

Pouvoir étudier la diversité des organismes ainsi que leur évolution.
Me former à la classification du monde du vivant notamment chez les Insecta.
Mon objectif est de pouvoir, à terme, réaliser un doctorat dans le domaine de la systématique

✉ baptiste.pellegrietti@gmail.com
📍 101 Chemin de Cremat, 06200, Nice
☎ 06 28 91 01 20

COMPÉTENCES

- Maîtrise du Pack Office
- Maîtrise de logiciels de montage vidéo (Camtasia, Final Cut Pro)
- Autres logiciels : Google Earth, mMind, RStudio
- Anglais, niveau B2

PASSIONS

Passionné d'informatique, de réalisations de projets pédagogiques et par les sorties en nature pour mettre en application les notions étudiées.
J'aime également m'informer (Nature, Science, Science et Avenir, Science et Vie etc...) et lire (à l'outre de la 6^{ème} édition : Comment habiter la Terre ; Guide géologique du Parc national du Mercantour ; Introduction insectes-plantes ; etc...)

Pauline Viguer Demande de Master Gestion de l'Environnement et de la Biodiversité

Diplômes et Formations

Baccalauréat Scientifique, option Mathématiques, Lycée Philippe Lamour Nîmes, France / 2018
Licence sciences de la vie, Menu Ecologie et Biologie des Organismes, Faculté des Sciences Montpellier, France / De 2018 à 2021

Expériences professionnelles et académiques

- Stage de découverte en classe de 3ème Hôpital général Uzes, France / 2015
- 1er Prix National du concours « AvenirEte » organisé par le Comité français de la Solidarité Inté Lycée Philippe Lamour Nîmes, France / 2016
- 3e Prix Régional du Concours National de la Résistance et de la Déportation (avec la classe), Lycée Philippe Lamour Nîmes, France / 2017
- Intérim au Groupe de Développement et Industrialisation AXENS Salinères / 2019
- Stage UMR MARBEC Montpellier / De juin 2021 à juillet 2021
 - Repérer et identifier la mégafaune marine (requins, mammifères, tortues) ainsi que les bateaux (plaisance et pêche) sur des images aériennes (UAV et Satellite).
 - Faire une vérification terrain en Méditerranée.
 - Participer à l'automatisation informatique de ces identifications.

Connaissances

Connaissance des mécanismes et processus à l'origine de la biodiversité.
Utilisation des outils de description de la biodiversité du gène à la biosphère.
Connaissance des différents niveaux d'organisation de l'organisme à la biosphère et leurs interactions.
Mise en œuvre de différentes approches et outils utilisés en biologie évolutive et en écologie : observation, échantillonnage, expérimentation et analyses statistiques.

Connaissances des applications de la biologie des organismes, de la biologie évolutive et de l'écologie (sanct, agronomie, conservation, restauration).

Compétences

Travail en autonomie, capacité à s'autogérer et de se remettre en question.
Travail en groupe pour la mise en œuvre d'un projet.
Réalisation de synthèse bibliographique et d'argumentation logique avec un esprit critique.
Respecter les règles légales, d'éthique et de déontologie pour la production de documents.

Compétences

Réalisation de rapports scientifiques, présentations orales en utilisant des illustrations adaptées.

Informatique

Utilisation du microscope optique, matériels de chimie (pH-mètre, spectromètre d'absorption...)

Utilisation d'Office, Pinnacle, et Final Cut Pro (logiciels de montage vidéo).

Utilisation Rastop et Exao (logiciels de Biologie), ImageJ et Rstudio.



📧 bira.viguer@orange.fr
📅 Née le 20/10/2000
📍 5 Rue de Mirman, 30132, Calaisrugues
📱 Perrine B Perrine Bateau Côtier
🚗 Véhicule personnel
☎ 06 79 18 63 04

Langues

Espagnol B1
Anglais B2

Intérêts

Impiquie
Cuisine
Enthousiaste

Centres d'intérêt

Bénévole dans un refuge animalier
Bénévole au Centre d'adoption et de Sauverdes des tortues marines (CestMed)

Bérénice DJORDJEVIC 23 ans



06 82 42 61 18

b_djordjevic@orange.fr

Montpellier, FRANCE

A PROPOS
Diplômée dans le domaine des sciences de la vie et passionnée par le monde marin depuis toujours, je souhaite me spécialiser dans l'éducation et la sensibilisation à l'environnement littoral et environnement marin.

EXPÉRIENCE

Association LABELIEU
Bénévole
Accompagnement lors d'interventions auprès de scolaires

Ecolothèque de Montpellier Méditerranée Métropole
Bénévole
Communication sur les actions de la structure (ateliers, ateliers, accompagnement et valorisation de projets BDD, animation auprès de différents publics, conception d'un outil pédagogique, participation à la création d'une plateforme ludo-éducative en ligne, mise en place d'aménagement pédagogique sur les sites administratifs)

Société Nationale de Sauvage en Mer (SNSM)
Nageuse sauveteuse
Juillet et août 2018
Juillet et août 2017 (participative)

Mairie de Cuxac Cabardès
Employée de Mairie
Juin 2019
Octobre 2017
Août 2016
Avril 2016 (Cuxac Cabardès)

Piscine de Cuxac Cabardès
Bénévole en tant qu'institutrice à la piscine en scaphandre autonome
De septembre 2018 à juin 2016 (Cuxac Cabardès)

FORMATION

2021
Formation civique et citoyenne – Gestion des conflits
Montpellier

2016 – 2020
Licence Sciences de la Vie et de la Terre
Paucaours Mer
Université de Montpellier (2016 – 2017)
Université de Montpellier, Luminy (2016 – 2020)

2017
Formation SSA littoral mention pilotage
Port Barcarès

2017
Obtention du permis bateau côtier
Montpellier

2014
Obtention du Brevet National de Sécurité et de Sauveteage Aquatique (BNSSA)
Montpellier

2014
Baccalauréat scientifique
Spécialité SVT
Lycée Paul Sabatier
Carcassonne

COMPÉTENCES

SAVOIR FAIRE
Animation
Pack Office
Communication

SAVOIR ÊTRE
Autonomie
Curiosité
Rigueur et persévérance
Travail seule ou en groupe
Sens de l'organisation
Optimisme

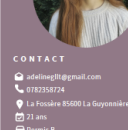
LANGUES

Anglais : intermédiaire

INTÉRÊTS

Voyages, Europe, Russie
Sports, natation, course à pied, randonnée
Musique, cuisine, broderie, créations manuelles, plongée sous-marine

GUILLET ADELINE ÉTUDIANTE EN ENVIRONNEMENT



CONTACT

adelineg1@gmail.com
0782358724
La Piscine 85000 La Seyssière
21 ans
Permis B

COMPÉTENCES

- Détermination de la faune et flore à l'aide d'une clé de détermination
- QGIS (cartes de distribution, cartage)
- RStudio (test de comparaison de moyennes)
- Utilisation d'un microscope optique (Copies végétales, coloration)
- Observations (terrestre, pression, biotope, etc)
- Analyses cartographiques, géologique (copies géologiques, pendages, pédologie)
- Compétences naturalistes (reconnaissance des grandes familles végétales, ornithologie, mammologie)
- Réalisation d'un herbier
- MOOC Traame verte et bleue

LANGUES

Anglais B1
Espagnol A2

CENTRES D'INTÉRÊT

Sciences (environnement & biodiversité)
Sports (escalade 7 ans, danse 10 ans, yoga 2 ans)
Voyages (Angleterre, Suisse, Espagne, Finlande)
Musique (piano 4 ans)
Muséum d'Histoire Naturelle
Cinéma, documentaires scientifiques

DIPLOMES ET FORMATIONS

Licence Biologie-Géologie-Environnement, mineure environnement
UFR Sciences et Techniques Nantes | Sept 2018 - Présent
Licence 1 STAPS option kinésithérapie
UFR STAPS Nantes | Sep 2017 - Mai 2018

Baccalauréat scientifique (spécialité SVT) - Mention assez bien
Lycée Léonard de Vinci Montpérial | Juin 2017

Sortie terrain de licence 3 - Lac de Grand-Lieu - 1 Jour
Saint-Philbert-en-Grand-Lieu | Sept 2021

Relief et comptage d'insectes le long d'un transect, identification d'espèces végétales et détermination de l'aire minimale, observations ornithologiques

Unité d'enseignement libre de licence 2 - éveil scientifique dans les écoles primaires - 1 séance / 2 semaines
École primaire La Javelle, Nantes | Janv 2020 - Mars 2020

Fabrication de diapos sur l'eau et son traitement menant à la réalisation d'un aquarium
Accompagnement d'élèves de CE2-CM2 dans leur réalisation

AUTRES EXPÉRIENCES

Opérateur de conditionnement - Brioches Fonteneau - 2 mois
Boufféré | Juil 2020 - Aout 2020

Employé polyvalent de restauration rapide - Puy du Fou - 4 mois
Les Epesses | Mai 2019 - Sept 2019

Opérateur de production - Sodébo - 2 mois
Saint-Georges-de-Montajac | Juin 2018 - Juil 2018

ALICE MELIN

34 Bis rue Ambroise Croizat
03630 DESERTINES
06 68 82 55 06
alice.melin03@gmail.com

LP GESTION DES AMENAGEMENTS PAYSAGERS : Biodiversité et Développement Durable

FORMATION
De 2020 à 2021 : LP GAP – Biodiversité et Développement Durable
De 2018 à 2020 : Obtention du BTS AP mention Très bien
De 2017 à 2018 : Obtention du Bac S mention AB option SVT, euro espagnol.

EXPÉRIENCES

- 2020 : Apprentissage de 37 semaines à S.T.E. (Clermont – Fd) : Génie écologique
Responsable, Mr Barody 0630946496
 - restauration de milieux écologiques humides et terrestres
 - Valorisation en préservation de sites naturels
- 2019 : Stage de 3 semaines à Nature Design (Clermont - Fd) : Travaux d'AP
Responsable, Mr Tallandier 0685880377
Stage de 7 semaines à Altium (Antibes) : Travaux d'AP
Responsable, Mme Cruchet 0679553901

CREATIONS ET REALISATIONS DE PROJETS

- Projet de mise en place d'un jardin partagé sur le campus universitaire de Saint Martin d'Hères
- Projet de conservation et gestion de la rivière de l'Ance
- Projet de préservation et valorisation des puits de Jumes et de Coquelle (Euy de Dôme)

- Projet d'initiative et de communication sur la sensibilisation et la gestion des déchets en milieu naturel
- Création de murs végétalisés et plantations d'illots d'arbres à la maison du bois et de la forêt
- Projet de Mare pédagogique sur une commune rurale
- Diagnostiques de sites naturels

COMPÉTENCES

- Valorisation, restauration et gestion de la biodiversité, des milieux anthropisés et naturels.
- Conception, réalisation d'aménagements écologiques,
- Inventaires floristiques et faunistiques,
- Analyse de site,
- Utilisation de logiciels informatiques : QGIS, sketchup, lumion, autocad

86 Avenue de Lespinet
31400 Toulouse
Maele
Brouelin
02/04/1999
0781.90.28.18
maellebrouelin@hotmail.fr

Formation

DU Botanique de terrain en cours
2020-2021
Licence de biologie mention *Biologie de Organismes des Populations et des Ecosystèmes* (BOPE).
2017-2020
Bac Scientifique mention très bien.
2017

Expérience professionnelle

- Aide à domicile (ADHAF) : Aide au ménage, repas, courses, rendre-vous (personnes âgées ou handicapés).
Janvier 2021 - Actuel
- Gestion du gîte "La Pierre Ouverte" (Aude) : accueil / préparation de repas pour des stages en pension complète / gestion des chambres / ménage.
Août 2020
- Stage de 6 semaines dans l'Association Nature & Progrès (sensibilisation du public, aide à l'organisation d'événements).
Été 2019
- Vente de jouets en bois sur le marché de Noël de Toulouse (et mise place du chalet).
Hiver 2018 et 2019
- Fabrication et vente de repas à emporter sur des fêtes bio : Aude à la bio à Couzas (Aude), Biocycle à Garlaunh (Tarn), Fête de l'arbre à Lagrasse (Aude).
Été 2016 à 2019
Été 2019
Automne 2016

Autres expériences

- Participations aux différentes tâches de l'exploitation agricole familiale (maraîchage, soin aux animaux, aide à la construction de la bergerie etc.).
- Membre du Conseil d'Administration de l'Association Nature & Progrès Aude depuis octobre 2019.
- Bénévole au festival "La Rue des Enfants" (Lot) en 2019 : accueil billetterie / buvette.

Activités - Centre d'intérêt

- Pratique musicale : contrebasse en orchestre (OUT Toulouse) et accordéon.
- Botanique.
- Sport : escalade / ski de randonnée et piste / marche à pied.
- Dessin.
- Motivée
- Organisée
- Travail d'équipe.