

Enseignement supérieur - Recherche

Le domaine fonctionnel *Enseignement supérieur – Recherche* regroupe les emplois qui concourent à l'enseignement supérieur et à la recherche.

DÉFINITION SYNTHÉTIQUE

Participer à la définition des politiques d'un établissement d'enseignement supérieur et de recherche ; contribuer à la gouvernance et superviser le fonctionnement des services placés sous sa responsabilité.

ACTIVITÉS PRINCIPALES

- Participation à la définition des orientations et des objectifs stratégiques de l'établissement
- Synthèse et préparation des éléments d'aide à la décision pour l'exécutif et les conseils de l'établissement
- Impulsion et pilotage des projets de modernisation de l'établissement
- Conduite du changement
- Pilotage de la fonction budgétaire et financière de l'établissement, de la gestion de la recherche
- Pilotage de la gestion des formations et de la scolarité
- Veille sur la qualité des dispositifs de réussite et d'insertion professionnelle des étudiants ainsi que de la vie étudiante
- Promotion et participation au dialogue de gestion avec l'ensemble des partenaires internes et externes

SAVOIR-FAIRE

- Encadrer et animer une équipe
- Piloter un projet
- Représenter l'établissement face aux interlocuteurs extérieurs
- Inscrire son activité dans un calendrier et un cadre de gestion complexe
- Communiquer pour expliquer
- Élaborer un budget
- Évaluer la performance

CONNAISSANCES

- Politiques de l'organisation de l'enseignement supérieur et de recherche
- Environnement professionnel, objectifs et projets de l'établissement
- Domaine juridique
- Gestion des ressources humaines
- Techniques de management
- Cadre légal et déontologique

TENDANCES D'ÉVOLUTION**FACTEURS CLÉS À MOYEN TERME**

- Prise en compte accrue de la notion de performance dans un contexte concurrentiel
- Mutualisation et externalisation des ressources et des activités
- Maîtrise de l'impact des responsabilités et compétences élargies (RCE) sur la politique et la gestion des établissements
- Structuration de l'enseignement supérieur en forte évolution

IMPACT SUR L'EMPLOI-RÉFÉRENCE

- Rôle accru d'aide à la décision
- Accompagnement du passage aux responsabilités et compétences élargies (RCE) par la formation continue

RESPONSABLE SCIENTIFIQUE

DÉFINITION SYNTHÉTIQUE

Animer, coordonner, orienter et harmoniser la mise en œuvre de la politique nationale de recherche.

ACTIVITÉS PRINCIPALES

Selon les domaines de spécialités, Mathématiques et informatique, Sciences du vivant et de la santé, Sciences de l'ingénieur, Sciences humaines et sciences sociales, Sciences de la Terre et de l'univers, Sciences physiques, chimiques et sciences des matériaux :

- Définition, conception et mise en œuvre de son programme de recherche
- Défense des orientations scientifiques auprès des instances décisionnelles nationales, européennes et internationales
- Organisation, coordination et gestion de la recherche
- Encadrement d'une équipe de recherche
- Organisation en réseau avec les acteurs internes et externes
- Valorisation des résultats de la recherche et de l'innovation

SAVOIR-FAIRE

- Négocier
- Animer des réunions scientifiques ou institutionnelles
- Évaluer des programmes scientifiques
- Initier et conduire des partenariats
- Animer des équipes
- Gérer et mobiliser des compétences

CONNAISSANCES

- Politique de recherche et d'innovation
- Culture du domaine
- Management et gestion des outils de pilotage
- Règles budgétaires et comptables
- Instances et programmes européens
- Anglais

CONDITIONS PARTICULIÈRES D'EXERCICE

- Déplacements en France et à l'étranger

TENDANCES D'ÉVOLUTION**FACTEURS CLÉS À MOYEN TERME**

- Diversification des modes de financement
- Synergie entre enseignement supérieur, recherche publique et privée
- Création de l'espace européen de la recherche

IMPACT SUR L'EMPLOI-RÉFÉRENCE

- Renforcement des compétences de management et budgétaires

ENSEIGNANT-CHERCHEUR / **ENSEIGNANT** **DANS LE SUPÉRIEUR**

DÉFINITION SYNTHÉTIQUE

Dispenser une formation initiale et continue dans l'enseignement supérieur, faire de la recherche fondamentale et appliquée et contribuer au dialogue entre sciences et société.

ACTIVITÉS PRINCIPALES

Selon les domaines de spécialités, Mathématiques et informatique, Sciences du vivant et de la santé, Sciences de l'ingénieur, Sciences humaines et sciences sociales, Sciences de la Terre et de l'univers, Sciences physiques, chimiques et sciences des matériaux :

- Élaboration et transmission des connaissances en s'appuyant sur les acquis de la recherche au titre de la formation initiale et continue incluant, le cas échéant, l'utilisation des technologies de l'information et de la communication pour l'éducation (TICE)
- Acquisition de compétences à vocation professionnelle
- Organisation d'un enseignement au sein d'équipes pédagogiques et en liaison avec les milieux professionnels, y compris le milieu médical, hospitalier, ambulatoire
- Évaluation, conseil, orientation à l'insertion professionnelle des étudiants
- Développement, expertise et coordination de la recherche fondamentale, appliquée, pédagogique
- Valorisation des résultats de la recherche
- Formation à la recherche et par la recherche des jeunes chercheurs
- Diffusion de la culture et de l'information scientifique et technique
- Participation à la vie administrative collective des établissements d'enseignement supérieur et à leurs conseils et instances
- Participation aux actions de coopération européenne et internationale
- Formation des maîtres à la formation tout au long de la vie

SAVOIR-FAIRE

- Mettre en œuvre les techniques d'investigation scientifique et les techniques documentaires

CONNAISSANCES

- Domaine de la discipline ou de la spécialité
- Politique de recherche et innovation
- Méthodes, techniques utilisées et bonnes pratiques dans son domaine de spécialité

SAVOIR-FAIRE (SUITE)

- Concevoir des outils pédagogiques adaptés aux publics concernés
- S'exprimer en public
- Travailler en équipe
- Utiliser les technologies de l'information et de la communication

CONNAISSANCES (SUITE)

- Ingénierie pédagogique
- Cadre légal et déontologique
- Anglais et/ou autre langue
- Méthode d'investigation de la recherche
- Environnement professionnel et institutionnel

CONDITIONS PARTICULIÈRES D'EXERCICE

- Déplacements en France ou à l'étranger
- Responsabilités d'encadrement (directeur d'IUFR, d'écoles ou d'institutions, directeur d'une unité de recherche)
- Cumul d'activités, notamment pour les hospitalo-universitaires

TENDANCES D'ÉVOLUTION

FACTEURS CLÉS À MOYEN TERME

- Synergie accrue entre enseignement supérieur, recherche publique et privée
- Implication au sein du tissu économique (territoire et branches)
- Harmonisation européenne des cursus de l'enseignement supérieur
- Croissance de la concurrence internationale
- Évolution des publics étudiants et mobilité internationale accrue des étudiants
- Développement des formations ouvertes et à distance et du tutorat

IMPACT SUR L'EMPLOI-RÉFÉRENCE

- Investissement dans les activités de recherche
- Enseignement à des publics diversifiés
- Travail avec des partenaires du monde économique
- Intégration de l'usage des technologies de l'information et de la communication dans les enseignements
- Mobilité

CHERCHEUR

DÉFINITION SYNTHÉTIQUE

Mettre en œuvre une démarche scientifique pour produire, exploiter et diffuser des connaissances en vue d'en certifier certaines, d'en produire de nouvelles ou d'en reformuler d'anciennes.

ACTIVITÉS PRINCIPALES

Selon les domaines de spécialités, Mathématiques et informatique, Sciences du vivant et de la santé, Sciences de l'ingénieur, Sciences humaines et sciences sociales, Sciences de la Terre et de l'univers, Sciences physiques, chimiques et sciences des matériaux :

- Réalisation de travaux de recherche fondamentale, appliquée, élaboration des projets de recherche et valorisation de leurs résultats
- Collecte et conservation des données bibliographiques, d'observation
- Expertise et coordination des travaux de recherche fondamentale et appliquée
- Formation à la recherche et par la recherche les jeunes chercheurs
- Activités d'enseignement et de formation
- Diffusion de la culture et de l'informatique scientifique et technique
- Participation aux actions de coopération internationale
- Participation à l'administration de la recherche
- Participation à la diffusion de l'innovation

SAVOIR-FAIRE

- Déterminer les méthodes adaptées, valider des résultats et les publier
- Conduire un projet de recherche
- Pratiquer les techniques d'investigation scientifique et les techniques documentaires
- Transmettre des connaissances dans un langage adapté à des publics diversifiés

CONNAISSANCES

- Politique de recherche et d'innovation
- Méthodes, techniques utilisées et bonnes pratiques dans son domaine de spécialité
- Cadre légal et déontologique
- Anglais et/ou autre langue
- Méthode d'investigation de la recherche

SAVOIR-FAIRE (SUITE)

- Assurer un transfert technologique et déposer un brevet
- Travailler au sein d'une équipe pluridisciplinaire ou interdisciplinaire

CONDITIONS PARTICULIÈRES D'EXERCICE

Selon le domaine de spécialité :

- Déplacements en France ou à l'étranger
- Travail en milieux à risques, confinés
- Exercice temporaire de l'activité dans des conditions extrêmes (fond marin, haute altitude...)

TENDANCES D'ÉVOLUTION

FACTEURS CLÉS À MOYEN TERME

- Développement de l'espace européen et international de la recherche
- Évolution importante des cadres techniques, environnementaux et sociétaux
- Développement du continuum entre recherche fondamentale et appliquée
- Diversification des sources de financement

IMPACT SUR L'EMPLOI-RÉFÉRENCE

- Développement des interactions
- Accroissement des relations avec l'environnement de la recherche

INGÉNIEUR

DÉFINITION SYNTHÉTIQUE

Concevoir, développer et expérimenter de nouvelles méthodes ou technologies dans le cadre de dispositifs expérimentaux.

ACTIVITÉS PRINCIPALES

Selon les domaines de spécialités, Sciences du vivant, Sciences chimiques et sciences des matériaux, Sciences de l'ingénieur et instrumentation scientifique, Sciences humaines et sciences sociales, Informatique, statistiques et calcul scientifique, Information scientifique :

- Conception, mise au point, développement des démarches, méthodologies, protocoles, instruments et montages expérimentaux
- Pilotage de tout ou partie d'un projet, d'une étude liée à l'accomplissement d'un projet de recherche
- Encadrement et animation d'un service ou d'une équipe, en situant l'activité dans le projet scientifique de l'établissement
- Organisation du recueil, de la conservation et de l'accès des échantillons ou des données
- Participation au traitement, à la valorisation et à la diffusion des résultats auprès des publics et réseaux professionnels concernés (rapports, publications, réunions, colloques, séminaires)
- Mise en place et suivi d'un dispositif d'assurance qualité et de l'application des règles d'hygiène et de sécurité
- Participation aux démarches d'évaluation et expertises internes et externes
- Conception et animation d'actions de formation

SAVOIR-FAIRE

- Participer à la mise en œuvre des activités de recherche
- Valoriser les résultats et diffuser l'information
- Orienter et coordonner les activités techniques et administratives qui concourent à la réalisation d'un programme de recherche

CONNAISSANCES

- Domaine de spécialité
- Méthodes et techniques utilisées dans son domaine
- Règles de déontologie, d'éthique, et de réglementation (notamment d'hygiène et de sécurité) concernant le domaine

SAVOIR-FAIRE (SUITE)

- Encadrer/animer une équipe
- Utiliser les outils informatiques et logiciels du domaine

CONNAISSANCES (SUITE)

- Communautés scientifiques et techniques du domaine et leurs partenaires industriels ou professionnels

CONDITIONS PARTICULIÈRES D'EXERCICE

Selon le domaine d'activité :

- Déplacements en France ou à l'étranger
- Travail en milieux à risques, confinés
- Exercice temporaire de l'activité dans des conditions extrêmes (fond marin, haute altitude...)

TENDANCES D'ÉVOLUTION

FACTEURS CLÉS À MOYEN TERME

- Mutualisation des activités au sein des structures scientifiques
- Diversification des modes de financement des projets de recherche
- Performance de la recherche

IMPACT SUR L'EMPLOI-RÉFÉRENCE

- Besoin accru de compétences à l'interface de plusieurs disciplines
- Évolution vers l'expertise, le conseil, le management, la valorisation.
- Augmentation du travail administratif (participation à la construction de dossiers de demande de subventions, à la négociation et l'élaboration des contrats de recherche...)

ASSISTANT DE LA RECHERCHE

DÉFINITION SYNTHÉTIQUE

Développer et réaliser des dispositifs expérimentaux, adapter et mettre en œuvre les protocoles et les techniques nécessaires aux études scientifiques.

ACTIVITÉS PRINCIPALES

Selon les domaines de spécialités Sciences du vivant, Sciences chimiques et sciences des matériaux, Sciences de l'ingénieur et instrumentation scientifique, Sciences humaines et sciences sociales, Informatique, statistiques et calcul scientifique, Information scientifique :

- Participation à la conception et à la réalisation des expériences
- Adaptation du protocole, des montages expérimentaux, mise en place des matériels, suivi du déroulement des expériences de terrain et de laboratoire
- Valorisation des résultats et diffusion de l'information
- Conseil et assistance aux utilisateurs
- Tenue d'un cahier de laboratoire (recueil, saisie des données, compte rendu et présentation des résultats, alimentation d'une base de données)
- Suivi des évolutions techniques dans le domaine d'activité, suggestions d'amélioration et d'adaptation nécessaire
- Veille technologique

SAVOIR-FAIRE

- Conduire une ou plusieurs techniques d'analyse à partir de procédures définies
- Mettre au point ou adapter des techniques nouvelles
- Synthétiser
- Utiliser l'outil informatique et les logiciels du domaine
- Travailler en équipe

CONNAISSANCES

- Politiques de recherche et innovation
- Domaine d'activité
- Techniques et technologies mises en œuvre
- Organisation et fonctionnement de l'établissement
- Règles de déontologie, d'éthique et réglementation du domaine
- Langue étrangère

CONDITIONS PARTICULIÈRES D'EXERCICE

Selon le domaine d'activité :

- Déplacements en France ou à l'étranger
- Travail en milieu à risques, confinés
- Exercice temporaire de l'activité dans des conditions extrêmes (fond marin, haute altitude...)

TENDANCES D'ÉVOLUTION**FACTEURS CLÉS À MOYEN TERME**

- Évolution des techniques d'analyse ou de synthèse
- Mutualisation des activités au sein des structures scientifiques
- Multiplication des domaines d'application

IMPACT SUR L'EMPLOI-RÉFÉRENCE

- Renforcement des connaissances techniques et développement de compétences pluridisciplinaires

TECHNICIEN

DÉFINITION SYNTHÉTIQUE

Mettre en œuvre, dans le cadre d'un protocole établi, des techniques dans un domaine donné.

ACTIVITÉS PRINCIPALES

Selon les domaines de spécialités, Sciences du vivant, Sciences chimiques et sciences des matériaux, Sciences de l'ingénieur et instrumentation scientifique, Sciences humaines et sciences sociales, Informatique, statistiques et calcul scientifique, Information scientifique :

- Mise en œuvre des techniques et des méthodes exigées pour la réalisation des programmes
- Participation à la mise au point du matériel scientifique et des appareils spécialisés
- Contrôle de la bonne marche des expériences
- Maintenance opérationnelle des systèmes, des appareils et assistance aux utilisateurs
- Tenue d'un cahier d'expériences (recueil et saisie des données, compte rendu des résultats et observations, présentation des résultats)
- Alimentation d'une base de données
- Gestion de l'approvisionnement des stocks de produits consommables
- Respect des règles d'hygiène et de sécurité
- Transmission des connaissances et des savoir-faire

SAVOIR-FAIRE

- Travailler et communiquer au sein d'une équipe et avec son environnement professionnel
- Utiliser les outils, les matériels, les produits selon un protocole établi
- Appliquer les règles d'hygiène et de sécurité du domaine de spécialité
- Appliquer les procédures du dispositif d'assurance qualité

CONNAISSANCES

- Domaine d'activité et techniques du domaine
- Règles de déontologie, d'éthique et de réglementation du domaine
- Principes de fonctionnement des matériels et outils utilisés dans le domaine

CONDITIONS PARTICULIÈRES D'EXERCICE

Selon le domaine d'activité :

- Déplacements en France ou à l'étranger
- Travail en milieux à risques, confinés
- Exercice temporaire de l'activité dans des conditions extrêmes (fond marin, haute altitude...)

TENDANCES D'ÉVOLUTION

FACTEURS CLÉS À MOYEN TERME

- Automatisation des procédures, des installations
- Mutualisation des activités au sein des structures scientifiques
- Apparition de nouvelles techniques
- Évolution des normes et des règles d'expérimentation

IMPACT SUR L'EMPLOI-RÉFÉRENCE

- Renforcement des connaissances techniques et développement des compétences pluridisciplinaires

CHARGÉ DE VALORISATION DE LA RECHERCHE

DÉFINITION SYNTHÉTIQUE

Proposer, définir et mettre en œuvre la politique de valorisation des activités de recherche de l'établissement, assurer la mise en relation des laboratoires avec le monde institutionnel, économique et social.

ACTIVITÉS PRINCIPALES

- Définition des stratégies de valorisation à moyen et long terme afin d'organiser l'exploitation des résultats de la recherche
- Négociation des contrats de recherche, des contrats de transfert et des accords-cadres
- Organisation de la chaîne opérationnelle de valorisation de la recherche en sensibilisant et formant des chercheurs, en détectant des projets à potentiel, en proposant et suivant des modalités de valorisation adaptées et en assurant la gestion du portefeuille de propriété intellectuelle
- Management des projets de valorisation (expertise, conseil, gestion et suivi)
- Défense des intérêts scientifiques, économiques, juridiques et financiers des unités ou de l'établissement
- Représentation de l'établissement et relations avec les organisations et établissements partenaires
- Management d'une équipe aux compétences multidisciplinaires
- Accompagnement des porteurs de projets issus de la recherche à la création d'entreprise
- Veille juridique, scientifique, technologique et commerciale
- Études sectorielles et mise en place d'une politique d'intelligence économique

SAVOIR-FAIRE

- Animer/encadrer une équipe pluridisciplinaire
- Négocier
- Conseiller et aider à la décision
- Situer un résultat scientifique ou technique potentiellement valorisable dans un ensemble plus large

CONNAISSANCES

- Domaine disciplinaire et secteurs d'applications industriels
- Méthodologie de conduite de projet
- Environnement socio-économique
- Droit de la propriété intellectuelle
- Droit des contrats

SAVOIR-FAIRE (SUITE)

- Gérer un portefeuille de brevets, de savoir-faire et une politique de cession de résultats
- Initier et conduire des partenariats

TENDANCES D'ÉVOLUTION

FACTEURS CLÉS À MOYEN TERME

- Développement de l'économie de la connaissance
- Développement de masters spécialisés en France
- Développement de la concurrence européenne et internationale
- Internationalisation des activités

IMPACT SUR L'EMPLOI-RÉFÉRENCE

- Professionnalisation liée à la technicité et à la polyvalence croissante du métier
- Expérience à l'international et expérience public-privé
- Développement de la mobilité entre le public et le privé ou entre les établissements publics

EXPERT CHARGÉ DU SOUTIEN À LA DIFFUSION SCIENTIFIQUE

DÉFINITION SYNTHÉTIQUE

À l'interface entre les scientifiques, les diffuseurs d'information et les différents publics, conseiller les acteurs de la recherche dans une démarche de diffusion des résultats de recherche et les assister dans les choix techniques et logistiques.

ACTIVITÉS PRINCIPALES

- Contribution à l'identification et au traitement de l'information scientifique en tenant compte du cadre stratégique, juridique, etc.
- Analyse de la pertinence et de la qualité des ressources et des vecteurs médias en fonction d'objectifs individuels (valorisation du chercheur et de ses résultats) et collectifs (valorisation de l'établissement)
- Proposition des supports de diffusion appropriés aux domaines d'application et aux cibles : communauté scientifique, public averti, grand public
- Formation des acteurs de la recherche et apport de conseils, outils et méthodes pour la valorisation des informations produites
- Définition des moyens techniques, humains et financiers, en interne et en externe, nécessaires aux actions de diffusion
- Mesure de l'impact médiatique et scientifique de la diffusion

SAVOIR-FAIRE

- Évaluer les besoins des scientifiques en matière d'aide à la diffusion
- Anticiper les attentes des publics en matière d'information scientifique
- Formuler le contenu en fonction du support média
- Disposer de compétences pédagogiques
- Travailler en réseau

CONNAISSANCES

- Compétences scientifiques, au moins dans un domaine et/ou discipline
- Domaines scientifiques de l'établissement, avec une approche pluridisciplinaire
- Contexte régissant la diffusion des résultats (droit de publication, relations contractuelles avec éditeur)
- Techniques de recherche et d'analyse de l'information scientifique
- Vecteurs médias

TENDANCES D'ÉVOLUTION**FACTEURS CLÉS À MOYEN TERME****IMPACT SUR L'EMPLOI-RÉFÉRENCE**

- Mondialisation de la diffusion de l'information liée aux technologies de l'information et de la communication (TIC)
- Concentration des acteurs et des opérateurs dans les milieux de l'édition scientifique, de la gestion de bases de données et de l'information en général
- Mise en réseau/en commun de moyens des établissements de recherche et des universités
- Augmentation du niveau d'éducation de la population qui suscite de nouvelles attentes en matière d'information scientifique et technique

Soutien au développement

Le domaine fonctionnel *Soutien au développement* regroupe les emplois de conception, pilotage, gestion et conseil relatifs aux dispositifs et projets de développement économique et social sur le territoire national ou à l'étranger.

RESPONSABLE DE PROJET DE DÉVELOPPEMENT

DÉFINITION SYNTHÉTIQUE

Piloter la mise en œuvre de dispositifs d'interventions concourant au développement.

ACTIVITÉS PRINCIPALES

- Élaboration des objectifs et des cahiers des charges des projets
- Suivi général de la programmation
- Encadrement des agents
- Exploitation des informations tirées de la mise en œuvre des dispositifs
- Coordination interservices et avec les partenaires extérieurs

SAVOIR-FAIRE

- Adapter des directives nationales et locales au terrain
- Manager et gérer les ressources humaines affectées au projet
- Communiquer en interne et en externe
- Analyser les informations et les utiliser pour le pilotage et la capitalisation d'expériences

CONNAISSANCES

- Techniques juridique et financière
- Gestion administrative et budgétaire
- Contexte politique et institutionnel
- Techniques de management

TENDANCES D'ÉVOLUTION**FACTEURS CLÉS À MOYEN TERME**

- Intégration de la vision prospective
- Évolution des conditions d'intervention publique (extension du partenariat avec des acteurs multiples)

IMPACT SUR L'EMPLOI-RÉFÉRENCE

- Renforcement des compétences en stratégie

INGÉNIEUR DE PROJET DE DÉVELOPPEMENT

DÉFINITION SYNTHÉTIQUE

Contribuer à l'émergence et à l'élaboration en concertation avec les acteurs institutionnels de projets individuels ou collectifs de développement.

ACTIVITÉS PRINCIPALES

- Analyse des conditions du développement et diagnostic
- Définition d'un objectif précis et opérationnel de développement en impliquant l'ensemble des acteurs concernés
- Construction du projet consensuel en précisant les actions prévues, l'échéancier de réalisation ainsi que le plan de financement
- Soumission du projet aux décideurs
- Mise en œuvre et évaluation du projet

SAVOIR-FAIRE

- Analyser un territoire ou un secteur dans toutes ses dimensions
- Produire des synthèses et les traduire en objectifs
- Faire émerger les enjeux et les priorités
- Travailler en équipe avec les réseaux appropriés
- Dialoguer, communiquer et négocier

CONNAISSANCES

- Droit, économie, finances et sciences humaines
- Règles financières, réglementation nationale et européenne des marchés publics
- Techniques de conduite de projet et d'ingénierie
- Techniques de communication
- Méthodologie d'évaluation

TENDANCES D'ÉVOLUTION**FACTEURS CLÉS À MOYEN TERME**

- Intégration de la vision prospective
- Évolution des conditions d'intervention publique (extension du partenariat avec des acteurs multiples)

IMPACT SUR L'EMPLOI-RÉFÉRENCE

- Professionnalisation dans tous les domaines de l'emploi

GESTIONNAIRE DES AIDES AU DÉVELOPPEMENT

DÉFINITION SYNTHÉTIQUE

Traiter administrativement et financièrement, de l'instruction à la liquidation, les dossiers d'aides de l'État.

ACTIVITÉS PRINCIPALES

- Etudes et présentation du document de programmation
- Réception des dossiers et vérification des conditions de recevabilité
- Examen du projet, sa viabilité, son intérêt, son coût
- Contacts éventuels avec le porteur de projet pour précisions ou fournitures de pièces complémentaires
- Présentation du projet devant l'instance décisionnelle
- Notification éventuelle des aides à la Commission européenne
- Mise en œuvre et bilan

SAVOIR-FAIRE

- Analyser l'éligibilité d'une demande
- Synthétiser le contenu d'un dossier
- Dialoguer avec les co-financeurs et coordonner leurs concours
- S'exprimer avec aisance

CONNAISSANCES

- Règles européennes en matière d'aides d'État
- Règles financières, réglementation nationale et européenne des marchés publics
- Comptabilité des entreprises et des associations
- Techniques de communication (porteurs de projets multiples)
- Démarches assurance-qualité

TENDANCES D'ÉVOLUTION**FACTEURS CLÉS À MOYEN TERME**

- Évolution des conditions d'intervention des aides
- Montée en puissance des projets des collectivités locales
- Inscription des aides dans le partenariat avec les collectivités, l'Union européenne, les établissements publics et le secteur associatif

IMPACT SUR L'EMPLOI-RÉFÉRENCE

- Mission de plus en plus confondue avec la mission d'ingénierie
- Développement des téléprocédures

CONSEILLER EXPORT POUR LES ENTREPRISES

DÉFINITION SYNTHÉTIQUE

Réaliser une expertise en matière d'exportation, proposer des solutions personnalisées et en assurer le suivi.

ACTIVITÉS PRINCIPALES

- Élaboration et mise en œuvre d'actions de communication sur les prestations et la réglementation en matière d'exportation
- Travail en réseau afin de cibler les besoins des entreprises
- Réalisation d'études de trafics commerciaux afin de déterminer les entreprises-cibles
- Réalisation d'expertises personnalisées auprès des entreprises
- Proposition et conseil de mise en place et de suivi de procédures personnalisées
- Fourniture de renseignements aux entreprises, sur rendez-vous ou par téléphone, leur permettant de réaliser leurs opérations d'exportation en toute connaissance de la réglementation

SAVOIR-FAIRE

- Analyser et porter un diagnostic sur le fonctionnement d'une entreprise
- Formuler des propositions
- S'adapter à la variété des interlocuteurs, de la PME à la multinationale
- Organiser des manifestations de communication
- Travailler en réseau

CONNAISSANCES

- Contexte économique international et national
- Domaine logistique et circuits des marchandises
- Procédures et réglementation applicables à l'exportation
- Techniques d'audits
- Consultation de bases de données

CONDITIONS PARTICULIÈRES D'EXERCICE

- Déplacements en entreprises
- Organisation ou participation à des manifestations

TENDANCES D'ÉVOLUTION**FACTEURS CLÉS À MOYEN TERME**

- Adaptation à la complexité croissante des circuits commerciaux (mondialisation, délocalisations)
- Promotion du « guichet unique »
- Recherche de maintien ou de « relocalisation » des entreprises sur le territoire
- Demande de suivi personnalisé des entreprises

IMPACT SUR L'EMPLOI-RÉFÉRENCE

- Compétences accrues en matière de dématérialisation de procédures
- Connaissance accrue des pratiques des entreprises et de leurs besoins