Exercices du TD 14 (Subordonnées)

Exercice

**> Repérer tous les mots subordonnants**

**> Délimiter les subordonnées**

La suite qui nous échut était presque en jalousies pour que la ventilation fût parfaite. La lumière du jour, passant à travers les lattes, habillait les meubles de rayures parallèles. Quand je me regardai dans une glace, je me pris pour un zèbre.

Tout en ce lieu était si astucieusement agencé que le moindre mouvement posait problème. Il fallait ainsi, afin que la porte s’ouvrît, en faire tourner la poignée dont le bronze avait été récemment poli de sorte qu’elle accrochait et qu’elle réverbérait la lumière de la pièce.

Lorsque retentit la sonnette de l’entrée, l’un de nous s’empressa d’ouvrir au garçon d’étage, qui nous avait aidés à monter nos valises lorsque nous arrivâmes à l’hôtel la veille. Il précisa que, si nous souhaitions dîner sur place, nous devrions en avertir la réception assez vite, étant donné que les places étaient peu nombreuses, en raison des travaux que l’hôtel avait entrepris et qui étaient encore en cours.

Exercice

**> Repérez les subordonnées relatives et entourez leur antécédent.**

1. Les romans dont il est question dans cet article que je viens de lire ont été écrits par Balzac.

2. La raison pour laquelle on vous a convoqué est que le dossier que vous avez fourni est incomplet.

3. La voiture qui est garée en face est celle que le garage m’a prêtée.

4. On m’a appris que l’ordinateur que je voulais acheter coûtait bien plus cher que celui que j’ai actuellement.

5. Parmi ces sujets de dissertation, quel est celui qui vous semble le plus approprié à vos connaissances ?

6. Ses lunettes ne sont plus à l’endroit où il les avait laissées.

Exercice

**> Indiquez si les propositions commençant par « que » sont des relatives ou des complétives.**

1. La promenade au bois que nous avons faite était agréable.

2. Il espère tous les matins qu’il n’y aura pas de verglas sur la route.

3. On attendait alors que l’information paraisse dans la presse.

4. Le seul film qu’il a adoré est *Interstellar* de Nolan.

5. Il savait bien qu’il finirait par y arriver !

6. Je suis content qu’il pleuve aujourd’hui.

7. Le temps que nous leur consacrons est important.

8. Il est important qu’on leur consacre du temps.

9. Qu’on répare la chaudière est indispensable.

10. Il affirme que l’ordinateur qu’on lui a prêté est obsolète.

Exercice

**> Donner la fonction des complétives conjonctives soulignées**

(Elles peuvent avoir les mêmes fonctions qu’on nom.

La fonction la plus représentée est COD).

1. Je ne crois pas qu’il faille partir si tôt.

2. Qu’il soit à l’heure est inattendu.

3. On aimerait tous vraiment que le vent se calme.

4. Il s’attend à ce qu’on lui dise de partir.

Exercice

**> Repérez dans ces phrases les subordonnées complétives interrogatives indirectes.**

1. Nous ne savions pas quand nous arriverions.

2. On raconte qu’il est parti vite.

3. Je me demande si ces croissants sont bons.

4. Si le premier tome de *La Traversée des temps* est intéressant, il faudra lire la suite.

5. Il se demandait ce qu’il allait faire.

6. On ne savait pas pourquoi il était parti.

7. Elle ne pensait pas que son train serait annulé.

8. Ils expliquèrent que les intempéries avaient détérioré les rails.

9. Il ignore quand il pourra rentrer chez lui.

10. Est-ce qu’il faut signer ces papiers ?

Exercice

**> Repérez dans ces phrases les sub. infinitives**

1. Il pense rester manger ici.

2. Il sent que l’hiver va bientôt arriver.

3. Il sent l’hiver approcher.

4. Il voit que la pluie tombe.

5. il regarde tomber la pluie.

6. On écoutait le matin chanter les cigales.

7. Nous avons voulu partir vite.

8. Pendant les vacances on ne voit pas le temps passer.

Exercice

**> Repérez les subordonnées dans ces phrases et indiquez leur valeur circonstancielle (CC de cause, de temps..)**

1. Le temps se dégrade, comme l’ont prévu les prévisions météo.

2. Il est venu pour qu’on l’aide à finir son travail.

3. Il travaille alors qu’elle se repose.

4. Si on était en juin, on irait à la plage.

5. Il faut ranger avant qu’il ne se mette à pleuvoir.

6. Comme j’ai fini mon travail, je peux me reposer.

7. Ils partent au restaurant pendant que leurs amis sont au cinéma.

8. Il s’est couché tard, si bien qu’il ne s’est pas réveillé ce matin.

9. Étant donné qu’il a neigé, les chaussées sont glissantes.

10. On a écrit le règlement afin qu’il soit lu par tous.

11. Elles partiront dès qu’elles seront prêtes.

12. Ouvrez-lui, afin qu’il ne reste pas sous la pluie.

13. Bien qu’il pleuve les ouvriers sont sur le chantier.

14. « Chaque lecteur est quand il lit le propre lecteur de soi-même » a dit Proust

Exercice de synthèse (TD 13 et 14) à partir d’un texte

**> Analysez toutes les propositions de cet extrait en présentant votre étude sous forme de plan.**

Étés réverbérés par le gravier jaune et chaud, étés traversant le jonc tressé de mes grands chapeaux, étés presque sans nuits... Car j'aimais tant l'aube, déjà, que ma mère me l'accordait en récompense : j'obtenais qu'elle m'éveillât à trois heures et demie, et je m'en allais, un panier vide à chaque bras, vers des terres maraîchères qui se réfugiaient dans le pli étroit de la rivière, vers les fraises, les cassis et les groseilles barbues.

*Sido*, Colette, 1930.