



UNIVERSITÉ  
DE MONTPELLIER



# UE 19 : Se former par la recherche

## Etat de l'art

Agnieszka Jeziorski

LIRDEF, Université de Montpellier

[agnieszka.jeziorski@umontpellier.fr](mailto:agnieszka.jeziorski@umontpellier.fr)

# Pourquoi effectuer une revue de la littérature?

- ▶ Identifier ce que l'on connaît à un moment donné par rapport à un sujet...
- ▶ ...afin de mettre en évidence les aspects qui doivent faire l'objet de recherches complémentaires,
- ▶ mais aussi afin de préciser la problématique, le cadre théorique, la méthodologie.

# Qu'est-ce que la littérature scientifique ?

- ▶ Les articles publiés dans des revues à comité de lecture (processus de publication, classements)
  - ▶ Les communications à des conférences scientifiques
  - ▶ Les actes de colloque
  - ▶ Les ouvrages (monographies, ouvrages collectifs)
  - ▶ Les ouvrages de références (dictionnaires)
  - ▶ Les thèses
  - ▶ Les mémoires
- 
- ▶ *N.B : Documents institutionnels*

# Article de recherche théorique et article de recherche empirique

Raïche, G. & Noël-Gaudreault, M. (2008). Article de recherche théorique et article de recherche empirique : particularités, *Revue des sciences de l'éducation*, 34(2), 485-490.

## Article de recherche de type théorique

- Introduction / problématique - analyse de pertinence;
- Cadre conceptuel - analyse conceptuelle;
- Recension des écrits - synthèse des connaissances;
- Méthodologie - développement méthodologique.
- Elaboration d'un modèle ou d'une théorie

Article de recherche empirique se caractérise par une structure généralement assez bien acceptée par la communauté des chercheurs en éducation → → →

# Structure d'un article empirique

- ▶ En général, les articles scientifiques comptent de 5 à 15 pages.
- ▶ Le style est sobre et dépouillé. Le texte est concis et synthétique.
- ▶ La structure d'un article se divise en plusieurs sections :
  - ▶ Titre de l'article et auteur(s)
  - ▶ Résumé et mots-clés
  - ▶ Introduction, revue de littérature, problématique, questions/objectifs
  - ▶ Cadre conceptuel ou théorique
  - ▶ Description de la recherche (population et méthodes)
  - ▶ Présentation et analyse des résultats
  - ▶ Discussion des résultats et conclusions
  - ▶ Bibliographie

# Recherche documentaire : Comment trouver des documents adaptés à mon sujet de recherche ?

- ▶ **Question préalable : Quel est mon sujet/ma problématique/ma question de recherche?**
- ▶ Formaliser la recherche en mots-clés : Quels sont les mots ou expressions essentiels pour comprendre le sujet ? (5 mots-clés)
- ▶ On peut utiliser des ouvrages de référence : dictionnaires, Que sais-je?...
- ▶ On peut interroger le catalogue de la bibliothèque, par titre, auteur et sujet
- ▶ On peut interroger des bases de données répertoriant des articles de périodiques
- ▶ On peut repérer sur le web quelques sites internet utiles
- ▶ Sélectionner les documents pertinents (table de matière, résumé, année de publication)
- ▶ Extraire l'information (notes, fiches de lecture)

# Rechercher la littérature académique pertinente : Outils de recherche

- ▶ Catalogue de la BIU
- ▶ Google Scholar
- ▶ Bases de données scientifiques (Cairn, Eric, JSTOR revues.org,...)
- ▶ HAL
- ▶ IFE (Dossiers de veille)
- ▶ ...
  
- ▶ Pour aller plus loin : voir la fiche « outils documentaires »

# Formuler la recherche : les mots-clés

- ▶ Découper le sujet en mots-clés (par exemple : des concepts) et trouver des synonymes (traduction en anglais) → vidéo (Université de Genève)
- ▶ Etablir une équation de recherche : 3 mots-clés maximum associés grâce aux critères booléens ET (AND), OU (OR), SAUF (NOT) [en majuscules]  
**Exemple** : (violence OR intimidation) AND (école\* OR "milieux scolaires")
- ▶ Utiliser la troncature \* qui permet d'élargir la recherche aux mots de la même famille
  - ▶ Ex : sport\* pour sport, sports, sportif, sportive, etc.
  - ▶ Ex : adolescen\* pour adolescent, adolescente, adolescents, adolescence, etc.
- ▶ **Les guillemets " «** : Encadrez les expressions contenant deux mots ou plus par des **guillemets** pour rechercher l'expression exacte. **Attention !** Utilisez les guillemets anglais. **Exemple** : "Différenciation pédagogique "
- ▶ Différencier les mots clés généraux des mots clés plus précis (commencer par les mots clés précis et élargir si la recherche s'avère insatisfaisante)
- ▶ Penser à la recherche avancée
- ▶ Utiliser le langage de la base exploitée (traduire si nécessaire)



# Lecture et analyse d'un article scientifique

**Lire de façon éclairée : retirer ce qu'il vous faut de la lecture d'articles scientifiques** par *Moira M. Grant, ART, MLT, Toronto, ON, p. 1-2*

- ▶ Qui est l'auteur? Sur quels autres sujets a-t-il travaillé? Quels sont ses titres de compétence et ses recherches antérieures? Notez toujours les auteurs dont le travail est cité fréquemment par les autres, car ils sont probablement respectés et reconnus comme experts dans le domaine.
- ▶ Quand l'article a-t-il été écrit? Que se passait-il dans le domaine à ce moment? La source est-elle actuelle? Les sujets d'ordre scientifique exigent généralement des citations assez courantes.
- ▶ Cette revue est-elle scientifique ou populaire? Le statut du journal indique différents niveaux de complexité pour rassembler les idées, sans mentionner les différents niveaux de crédibilité de ses articles.
- ▶ Le matériel est-il de nature primaire ou secondaire? Les sources primaires sont la matière brute du processus de recherche. Les articles de revues et les actes des conférences écrits par des expérimentateurs rapportant les résultats de leurs recherches sont des documents primaires. Les sources secondaires, soit, les comptes rendus d'articles, sont basées sur les sources primaires.

# Lecture et analyse d'un article scientifique

- ▶ Quel est le problème spécifique abordé ?
- ▶ Quel est le contexte théorique et empirique dans lequel s'inscrit le problème ? (l'état de l'art)
- ▶ A quel courant théorique l'auteur semble-t-il se rattacher ? Quels sont les concepts convoqués ?
- ▶ Quelle est la question de recherche ?/Quelle est l'hypothèse à vérifier, l'objectif à atteindre ?
- ▶ Quelle méthodologie est employée?
  - ▶ Quel type et quel nombre de sujets sont étudiés ?
  - ▶ Quels outils de recueil de données sont employés ?
  - ▶ En quoi consiste chacune des étapes de la recherche et comment ces étapes sont-elles ordonnées
  - ▶ Comment les résultats sont-ils analysés et présentés ?
- ▶ Quels sont les principaux résultats issus de cette recherche ?
- ▶ Comment l'auteur interprète-t-il ses résultats et comment les rattache-t-il à sa problématique (contexte théorique, question, hypothèses et objectifs) ?

# Rendre compte

- ▶ Prendre des notes, Fiches de lecture, Compte rendu critique
  - ▶ Synthèse bibliographique → comparaison des textes ; mettre en évidence
    - les convergences entre eux
    - les divergences entre eux
    - leurs complémentarités
- ...en termes de points de vue adoptés et en termes de contenus
- ▶ Mise en évidence de pistes pour la poursuite de recherche