

Calcul matriciel pour la modélisation en écologie

L2 Sciences de la Vie

Université de Montpellier – Faculté des Sciences

Septembre 2019



Objectif : Modéliser la dynamique de populations structurées en classes d'âge.

Modèles mathématiques pour décrire dans le temps l'évolution d'une population :

~> modèles à temps **continu** qui utilisent des **équations différentielles** : Malthus, Verhulst, de Lotka – Volterra : pas vus dans ce cours.

~> modèles à temps **discret** qui tiennent compte de la structuration de la population selon **plusieurs classes d'âge**, et qui utilisent le **calcul matriciel** : en particulier matrices de **Leslie**.

Un exemple introductif

On s'intéresse à une population de souris femelles sachant que :

- ▶ chacune de ces souris donne naissance en moyenne à une femelle pendant sa première année de vie et à 8 femelles pendant sa deuxième année ;
- ▶ la probabilité pour qu'une souris survive une deuxième année est de 0,25 et il n'y a aucune chance qu'elle survive au-delà de deux ans.

On distingue donc deux catégories de souris :

– les juvéniles âgées de moins d'un an

– les adultes dont l'âge est compris entre un et deux ans.



Notons, pour tout instant k (le temps étant compté en années, de sorte que k est entier) j_k le nombre de souris juvéniles, a_k celui des adultes et $n_k = j_k + a_k$ le nombre total de souris dans la population étudiée. On écrit les équations de récurrence suivantes :

Notons, pour tout instant k (le temps étant compté en années, de sorte que k est entier) j_k le nombre de souris juvéniles, a_k celui des adultes et $n_k = j_k + a_k$ le nombre total de souris dans la population étudiée. On écrit les équations de récurrence suivantes :

$$\begin{cases} j_{k+1} &= j_k + 8a_k \\ a_{k+1} &= 0,25j_k \end{cases}$$

Grâce à ces équations et en connaissant les nombres de juvéniles et d'adultes au temps initial $k = 0$, on peut calculer de proche en proche j_k , a_k et n_k successivement pour $k = 1, 2, 3, \dots$,
 Par exemple, pour $j_0 = 20$ et $a_0 = 0$

k	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9
j_k	20	20	60	100	220	420	860	1700	3420	6820
a_k	0	5	5	15	25	55	105	215	425	855
n_k	20	25	65	115	245	475	965	1915	3845	7675
$\frac{j_k}{n_k}$	1	0,8	0,92	0,87	0,89	0,89	0,89	0,89	0,89	0,89
$\frac{a_k}{n_k}$	0	0,2	0,07	0,13	0,10	0,11	0,11	0,11	0,11	0,11
$\frac{n_{k+1}}{n_k}$	1,25	2,6	1,77	2,13	1,94	2,03	1,98	2,01	1,99	—

Le calcul de proche en proche est fastidieux !

Plan du cours

Partie I : Les matrices

- I. 1 – Opérations sur les matrices
- I. 2 – Matrices carrées

Partie II : Diagonalisation et Puissance d'une matrice

- II. 1 – Calcul de A^k lorsque A est diagonale
- II. 2 – Matrice diagonalisable
- II. 3 – Valeurs propres et vecteurs propres

Partie III : Modèle de Leslie

Partie I : Les matrices

Définition Un tableau rectangulaire de nombres réels est appelé **matrice**.

$$A = \begin{pmatrix} a_{11} & a_{12} & \cdots & a_{1p} \\ a_{21} & a_{22} & \cdots & a_{2p} \\ \cdots & \cdots & \cdots & \cdots \\ a_{n1} & a_{n2} & \cdots & a_{np} \end{pmatrix} n \text{ lignes} \times p \text{ colonnes}$$

L'élément ou coefficient $a_{ij} \in \mathbb{R}$ se situe à la i ème ligne et j ème colonne. On note $A = [a_{ij}]_{\substack{i=1, \dots, n \\ j=1, \dots, p}}$.

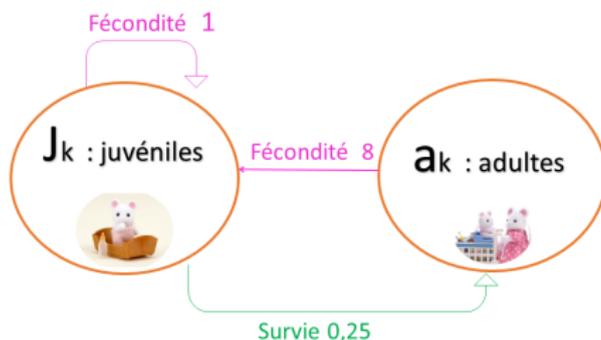
Exemple

$A = \begin{pmatrix} 3 & 2 & 5 \\ 4 & 0 & 1 \\ 1 & 1 & -1 \end{pmatrix}$ est une matrice de $n = 3$ lignes et $p = 3$ colonnes. $a_{12} = 2$ et $a_{33} = -1$.

Exemple

On peut stocker les coefficients de survie et de fécondité des souris femelles de l'exemple introductif dans une matrice :

$$A = \begin{pmatrix} 1 & 8 \\ 0,25 & 0 \end{pmatrix} \begin{array}{l} \leftarrow \text{fécondité} \\ \leftarrow \text{survie} \end{array}$$



Définition Le couple (n,p) est appelé **taille** de la matrice A. On dit que la matrice A est de taille (n, p) ou $n \times p$ où $n =$ nombre de lignes et $p =$ nombre de colonnes.

Définition Une matrice de taille $(n, 1)$ est appelée **matrice colonne** (ou vecteur colonne). Une matrice de taille $(1, p)$ est appelée **matrice ligne** (ou vecteur ligne).

Exemple

$\begin{pmatrix} 3 \\ 2 \\ 0,5 \end{pmatrix}$ est une matrice colonne de taille 3×1 .

$(2 \quad 0,25)$ est une matrice ligne de taille 1×2 .

I. 1 – Opérations sur les matrices

Addition de deux matrices

Définition Soient deux matrices $A = [a_{ij}]_{\substack{i=1, \dots, n \\ j=1, \dots, p}}$ et $B = [b_{ij}]_{\substack{i=1, \dots, n \\ j=1, \dots, p}}$ de **même taille** (n, p) . On additionne terme à terme les coefficients de A et de B pour obtenir la matrice $A + B = [a_{ij} + b_{ij}]_{\substack{i=1, \dots, n \\ j=1, \dots, p}}$ qui est aussi de taille $n \times p$.

Exemple

$$A = \underbrace{\begin{pmatrix} 3 & 0 \\ 1 & 4 \\ 2 & -1 \end{pmatrix}}_{3 \times 2} \quad B = \underbrace{\begin{pmatrix} 1 & 3 \\ 0 & 0 \\ 2 & 1 \end{pmatrix}}_{3 \times 2} \quad A + B = \underbrace{\begin{pmatrix} 4 & 3 \\ 1 & 4 \\ 4 & 0 \end{pmatrix}}_{3 \times 2}.$$

I. 1 – Opérations sur les matrices

Addition de deux matrices

Propriété

Soient A , B et C trois matrices de **même taille** (n,p) et $O_{n,p}$ la matrice de taille (n,p) dont tous les éléments sont nuls.

- 1) $(A + B) + C = A + (B + C)$ (associativité)
- 2) $A + O_{n,p} = A$ ($O_{n,p}$ est l'élément neutre pour l'addition)
- 3) $A + B = B + A$ (commutativité)

I. 1 – Opérations sur les matrices

Multiplication d'une matrice par un nombre réel

Définition Soit A une matrice de taille (n,p) et λ un nombre réel. On définit la matrice λA comme la matrice dont tous les éléments sont multipliés par λ . On écrit $\lambda A = [\lambda a_{ij}]_{\substack{i=1,\dots,n \\ j=1,\dots,p}}$

Exemple

$$A = \begin{pmatrix} 3 & 0 \\ 1 & 4 \\ 2 & -1 \end{pmatrix} \quad \lambda = 2 \quad \lambda A = \begin{pmatrix} 6 & 0 \\ 2 & 8 \\ 4 & -2 \end{pmatrix}.$$

I. 1 – Opérations sur les matrices

Propriété

Soient A et B deux matrices de taille (n,p) et λ et μ deux nombres réels.

- 1) $\lambda(A + B) = \lambda A + \lambda B$
- 2) $(\lambda + \mu)A = \lambda A + \mu A$
- 3) $(\lambda\mu)A = \lambda(\mu A)$
- 4) $1 \times A = A$ et $0 \times A = O_{n,p}$
- 5) $A + (-A) = O_{n,p}$

I. 1 – Opérations sur les matrices

Multiplication de deux matrices

Définition On appelle produit de la matrice ligne

$(a_{11} a_{12} \cdots a_{1n})$ et de la matrice colonne $\begin{pmatrix} b_{11} \\ b_{21} \\ \vdots \\ b_{n1} \end{pmatrix}$ le **nombre réel**

égal à : $a_{11}b_{11} + a_{12}b_{21} + \cdots + a_{1n}b_{n1}$. On écrit :

$$(a_{11} a_{12} \cdots a_{1n}) \begin{pmatrix} b_{11} \\ b_{21} \\ \vdots \\ b_{n1} \end{pmatrix} = a_{11}b_{11} + a_{12}b_{21} + \cdots + a_{1n}b_{n1}.$$

Exemple

$$(1 \quad 0 \quad 2) \begin{pmatrix} 4 \\ -1 \\ 3 \end{pmatrix} = 1 \times 4 + 0 \times (-1) + 2 \times 3 = 10.$$

I. 1 – Opérations sur les matrices

Multiplication de deux matrices

Définition

$$\text{Soit } A = \underbrace{\begin{pmatrix} a_{11} & a_{12} & \cdots & a_{1p} \\ a_{21} & a_{22} & \cdots & a_{2p} \\ \cdots & \cdots & \cdots & \cdots \\ a_{n1} & a_{n2} & \cdots & a_{np} \end{pmatrix}}_{\text{matrice de taille } (n,p)} \text{ et } B = \underbrace{\begin{pmatrix} b_{11} & b_{12} & \cdots & b_{1q} \\ b_{21} & b_{22} & \cdots & b_{2q} \\ \cdots & \cdots & \cdots & \cdots \\ b_{p1} & b_{p2} & \cdots & b_{pq} \end{pmatrix}}_{\text{matrice de taille } (p,q)}. \text{ Le}$$

produit des deux matrices A et B est une matrice $C = AB$ de **taille** (n,q) telle que le coefficient c_{ik} est égal à :

$$c_{ik} = (a_{i1} \quad a_{i2} \quad \cdots \quad a_{ip}) \begin{pmatrix} b_{1k} \\ b_{2k} \\ \vdots \\ b_{pk} \end{pmatrix}$$

N.B : Le produit AB n'est possible que si le nombre de colonnes de A est égal au nombre de lignes de B .

I. 1 – Opérations sur les matrices

Exemple

Calculer la matrice C produit de $A = \begin{pmatrix} 2 & 1 \\ 1 & 4 \end{pmatrix}$ et $B = \begin{pmatrix} -1 & 2 \\ 0 & 1 \end{pmatrix}$

Solution :

I. 1 – Opérations sur les matrices

Exemple

Calculer la matrice C produit de $A = \begin{pmatrix} 2 & 1 \\ 1 & 4 \end{pmatrix}$ et $B = \begin{pmatrix} -1 & 2 \\ 0 & 1 \end{pmatrix}$

Solution :

$$C = AB = \begin{pmatrix} 2 & 1 \\ 1 & 4 \end{pmatrix} \begin{pmatrix} -1 & 2 \\ 0 & 1 \end{pmatrix} =$$
$$\begin{pmatrix} 2 \times (-1) + 1 \times 0 & 2 \times 2 + 1 \times (1) \\ 1 \times (-1) + 4 \times (0) & 1 \times 2 + 4 \times 1 \end{pmatrix} = \begin{pmatrix} -2 & 5 \\ -1 & 6 \end{pmatrix}$$

I. 1 – Opérations sur les matrices

Exemple

Calculer la matrice $D = BA$:

Solution :

I. 1 – Opérations sur les matrices

Exemple

Calculer la matrice $D = BA$:

$$\text{Solution : } D = BA = \begin{pmatrix} -1 & 2 \\ 0 & 1 \end{pmatrix} \begin{pmatrix} 2 & 1 \\ 1 & 4 \end{pmatrix} =$$

$$\begin{pmatrix} -1 \times (2) + (2) \times 1 & (-1) \times 1 + 2 \times (4) \\ 0 \times (2) + 1 \times (1) & 0 \times 1 + 1 \times 4 \end{pmatrix} = \begin{pmatrix} 0 & 7 \\ 1 & 4 \end{pmatrix}$$

N.B : Si le produit AB existe, le produit BA n'existe pas forcément. De plus, si les produits AB et BA sont possibles, alors en général $AB \neq BA$.

Opérations sur les matrices

Multiplication de deux matrices

Propriété

Soient A une matrice de taille (n,p) , B de taille (p,q) , C de taille (q,s) , D de taille (p,q) et E de taille (q,n) . On a les propriétés de calcul suivantes :

- 1) $(AB)C = A(BC)$
- 2) $A(B + D) = AB + AD$
- 3) $(B + D)E = BE + DE$

I. 1 – Opérations sur les matrices

Transposition de matrices

Définition Soit $A = \begin{pmatrix} a_{11} & a_{12} & \cdots & a_{1p} \\ a_{21} & a_{22} & \cdots & a_{2p} \\ \cdots & \cdots & \cdots & \cdots \\ a_{n1} & a_{n2} & \cdots & a_{np} \end{pmatrix}$ n lignes \times p colonnes.

La matrice **transposée** de A notée A^t est la matrice obtenue à partir de A en réécrivant les lignes de A en colonne :

$A^t = \begin{pmatrix} a_{11} & a_{21} & \cdots & a_{n1} \\ a_{12} & a_{22} & \cdots & a_{n2} \\ \cdots & \cdots & \cdots & \cdots \\ a_{1p} & a_{2p} & \cdots & a_{np} \end{pmatrix}$ p lignes \times n colonnes. Si A est de taille (n,p) alors la matrice A^t est de taille (p,n) .

Exemple

$$A = \begin{pmatrix} 1 & 2 \\ 3 & 0 \\ 4 & -1 \end{pmatrix} \text{ et } A^t = \begin{pmatrix} 1 & 3 & 4 \\ 2 & 0 & -1 \end{pmatrix}.$$

I. 2 – Matrices carrées

Définition Une matrice dont le nombre de lignes est égal au nombre de colonnes est appelée **matrice carrée**. On dit alors que la matrice est d'**ordre** n .

Exemple

$A = \begin{pmatrix} 2 & 3 & 5 \\ -1 & 0 & 2 \\ 1 & 0 & 1 \end{pmatrix}$ est une matrice carrée d'ordre 3.

Définition On appelle **diagonale** d'une matrice carrée d'ordre n , les éléments $a_{11}, a_{22}, \dots, a_{nn}$ de la matrice.

Exemple

$A = \begin{pmatrix} 2 & 3 & 5 \\ -1 & 0 & 2 \\ 1 & 0 & 1 \end{pmatrix}$ 2, 0 et 1 sont les éléments de la diagonale de la matrice carrée A .

I. 2 – Matrices carrées

Matrices diagonales

Définition Une matrice carrée D est dite **diagonale** si tous ses éléments non diagonaux sont nuls $d_{ij} = 0$ si $i \neq j$. On note alors $D = \text{diag}(d_{11}, d_{22}, \dots, d_{nn})$.

Exemple

$D_1 = \begin{pmatrix} 1 & 0 & 0 \\ 0 & 2 & 0 \\ 0 & 0 & 1 \end{pmatrix}$ et $D_2 = \begin{pmatrix} -1 & 0 \\ 0 & 0 \end{pmatrix}$ sont des matrices diagonales.

I. 2 – Matrices carrées

Matrices identité

Définition Une matrice carrée d'ordre n diagonale dont tous les éléments diagonaux sont **égaux à 1** est appelée **matrice identité**. On la note I_n .

Exemple

$$I_3 = \begin{pmatrix} 1 & 0 & 0 \\ 0 & 1 & 0 \\ 0 & 0 & 1 \end{pmatrix}.$$

Propriété

Pour toute matrice A de taille (n,p) , on a :

$$AI_p = I_n A = A$$

Exemple

$$A = \begin{pmatrix} 2 & 3 & 5 \\ -1 & 0 & 2 \end{pmatrix},$$

$$AI_3 = \begin{pmatrix} 2 & 3 & 5 \\ -1 & 0 & 2 \end{pmatrix} \begin{pmatrix} 1 & 0 & 0 \\ 0 & 1 & 0 \\ 0 & 0 & 1 \end{pmatrix} = \begin{pmatrix} 2 & 3 & 5 \\ -1 & 0 & 2 \end{pmatrix} = A$$

et

$$I_2 A = \begin{pmatrix} 1 & 0 \\ 0 & 1 \end{pmatrix} \begin{pmatrix} 2 & 3 & 5 \\ -1 & 0 & 2 \end{pmatrix} = \begin{pmatrix} 2 & 3 & 5 \\ -1 & 0 & 2 \end{pmatrix} = A.$$

I. 2 – Matrices carrées

Matrices inversibles

Définition - propriété Une matrice carrée A d'ordre n est dite **inversible**, s'il existe une matrice carrée B d'ordre n telle que :

$$AB = I_n$$

La matrice B , si elle existe, est **unique** et vérifie :

$$AB = BA = I_n.$$

La matrice B est appelée l'**inverse** de A . La matrice inverse B est aussi une matrice d'ordre n et on la note $B = A^{-1}$.

N.B : Si B est l'inverse de A , A est l'inverse de B .

I. 2 – Matrices carrées

Déterminant

Le déterminant fournit un critère pour savoir si une matrice est inversible.

Définition A chaque matrice carrée A , on peut associer un nombre réel appelé **déterminant** de A et noté $\det(A)$.

Pour une matrice $A = \begin{pmatrix} a & b \\ c & d \end{pmatrix}$ d'ordre 2, on a :

$$\det(A) = \begin{vmatrix} a & b \\ c & d \end{vmatrix} = ad - bc.$$

Propriété admise (critère d'inversibilité)

A est inversible $\iff \det(A) \neq 0$.

Retour à l'exemple des souris ...

Le système d'équations

$$\begin{cases} j_{k+1} &= j_k + 8a_k \\ a_{k+1} &= 0,25j_k \end{cases}$$

s'écrit sous forme matricielle équivalente :

$$\begin{pmatrix} j_{k+1} \\ a_{k+1} \end{pmatrix} = \underbrace{\begin{pmatrix} 1 & 8 \\ 0,25 & 0 \end{pmatrix}}_{\text{matrice décrivant la dynamique}} \begin{pmatrix} j_k \\ a_k \end{pmatrix}$$

En notant $N_k = \begin{pmatrix} j_k \\ a_k \end{pmatrix}$ et $A = \begin{pmatrix} 1 & 8 \\ 0,25 & 0 \end{pmatrix}$, l'équation matricielle de la dynamique de la population des souris femelles est :

$$N_{k+1} = AN_k, \quad k \geq 0.$$

Retour à l'exemple des souris ...

Exemple

Supposons qu'à $k = 0$, il y ait dans la population $j_0 = 20$ juvéniles et $a_0 = 0$ adultes. Calculer N_1, N_2, N_3 , etc ...

Retour à l'exemple des souris ...

Exemple

Supposons qu'à $k = 0$, il y ait dans la population $j_0 = 20$ juvéniles et $a_0 = 0$ adultes. Calculer N_1 , N_2 , N_3 , etc ...

Solution :

$$N_1 = AN_0 = \begin{pmatrix} 1 & 8 \\ 0,25 & 0 \end{pmatrix} \begin{pmatrix} 20 \\ 0 \end{pmatrix} = \begin{pmatrix} 20 \\ 5 \end{pmatrix}$$

$$N_2 = AN_1 = \begin{pmatrix} 1 & 8 \\ 0,25 & 0 \end{pmatrix} \begin{pmatrix} 20 \\ 5 \end{pmatrix} = \begin{pmatrix} 60 \\ 5 \end{pmatrix}$$

$$N_3 = AN_2 = \begin{pmatrix} 1 & 8 \\ 0,25 & 0 \end{pmatrix} \begin{pmatrix} 60 \\ 5 \end{pmatrix} = \begin{pmatrix} 100 \\ 15 \end{pmatrix}$$

etc

On observe : $N_3 = AN_2 = AAN_1 = AAAN_0 = A^3N_0$.

De façon générale, pour calculer le vecteur de la population l'année k , on a

$$N_k = \underbrace{A}_{1 \text{ fois}} N_{k-1} = \underbrace{AA}_{2 \text{ fois}} N_{k-2} = \dots = \underbrace{AA \dots A}_{k \text{ fois}} N_{k-k} = A^k N_0$$

Pour calculer N_k à partir de la population initiale N_0 , sans avoir à faire tous ces calculs intermédiaires, il faudrait savoir calculer la matrice A^k .

Partie II : Diagonalisation et Puissance d'une matrice

Calcul de proche en proche de A^k

Problème : Soit $A = \begin{pmatrix} 1 & 8 \\ 0,25 & 0 \end{pmatrix}$. Calculer A^k pour $0 \leq k \leq 5$.

Partie II : Diagonalisation et Puissance d'une matrice

Calcul de proche en proche de A^k

Problème : Soit $A = \begin{pmatrix} 1 & 8 \\ 0,25 & 0 \end{pmatrix}$. Calculer A^k pour $0 \leq k \leq 5$.

$$A^0 = \begin{pmatrix} 1 & 0 \\ 0 & 1 \end{pmatrix} \text{ (par convention)}$$

$$A^1 = A = \begin{pmatrix} 1 & 8 \\ 0,25 & 0 \end{pmatrix}$$

$$A^2 = \begin{pmatrix} 1 & 8 \\ 0,25 & 0 \end{pmatrix} \begin{pmatrix} 1 & 8 \\ 0,25 & 0 \end{pmatrix} = \begin{pmatrix} 3 & 8 \\ 0,25 & 2 \end{pmatrix}$$

$$A^3 = \begin{pmatrix} 1 & 8 \\ 0,25 & 0 \end{pmatrix} \begin{pmatrix} 1 & 8 \\ 0,25 & 0 \end{pmatrix} \begin{pmatrix} 1 & 8 \\ 0,25 & 0 \end{pmatrix} = \begin{pmatrix} 5 & 24 \\ 0,75 & 2 \end{pmatrix}$$

$$A^4 = \begin{pmatrix} 11 & 40 \\ 1,25 & 6 \end{pmatrix} \quad \text{et} \quad A^5 = \begin{pmatrix} 21 & 88 \\ 2,75 & 10 \end{pmatrix} \quad \text{et combien vaut } A^k \text{ pour}$$

$k = 20, 50, 100$?

II. 1 – Calcul de A^k lorsque A est diagonale

Calcul lorsque la matrice A est diagonale

Il y a un cas où c'est facile ... lorsque la matrice est diagonale :

Proposition

$$\text{Si } D = \begin{pmatrix} \lambda_1 & 0 & \cdots & 0 \\ 0 & \lambda_2 & \cdots & 0 \\ \vdots & \vdots & \ddots & \vdots \\ 0 & 0 & \cdots & \lambda_n \end{pmatrix} \text{ alors } D^k = \begin{pmatrix} \lambda_1^k & 0 & \cdots & 0 \\ 0 & \lambda_2^k & \cdots & 0 \\ \vdots & \vdots & \ddots & \vdots \\ 0 & 0 & \cdots & \lambda_n^k \end{pmatrix}$$

Proposition

Soit P une matrice inversible d'ordre n . Soit A une matrice d'ordre n et D une matrice diagonale d'ordre n .

Si $A = PDP^{-1}$ alors $A^k = PD^kP^{-1}$, pour $k \geq 0$.

Méthode de calcul de A^k :

pour calculer A^k connaissant une matrice inversible P et une matrice diagonale D telles que $A = PDP^{-1}$:

- ▶ on calcule D^k
- ▶ puis on calcule $A^k = PD^kP^{-1}$

Exemple

$$\underbrace{\begin{pmatrix} 1 & 8 \\ 0,25 & 0 \end{pmatrix}}_A = \underbrace{\begin{pmatrix} 8 & 4 \\ 1 & -1 \end{pmatrix}}_P \underbrace{\begin{pmatrix} 2 & 0 \\ 0 & -1 \end{pmatrix}}_D \underbrace{\begin{pmatrix} 1/12 & 1/3 \\ 1/12 & -2/3 \end{pmatrix}}_{P^{-1}}$$

- ▶ on calcule $D^k = \begin{pmatrix} 2^k & 0 \\ 0 & (-1)^k \end{pmatrix}$
- ▶ on calcule $A^k = PD^kP^{-1} =$

Méthode de calcul de A^k :

pour calculer A^k connaissant une matrice inversible P et une matrice diagonale D telles que $A = PDP^{-1}$:

- ▶ on calcule D^k
- ▶ puis on calcule $A^k = PD^kP^{-1}$

Exemple

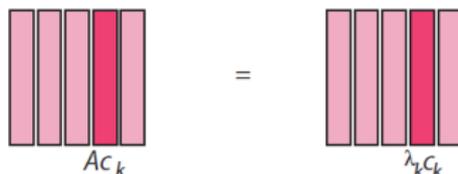
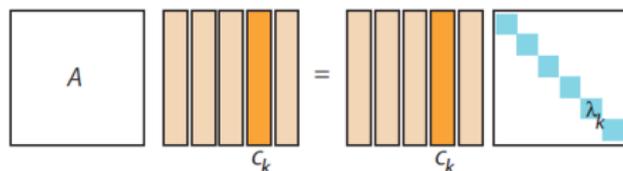
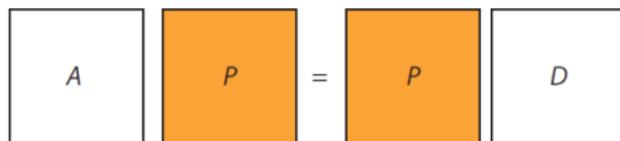
$$\underbrace{\begin{pmatrix} 1 & 8 \\ 0,25 & 0 \end{pmatrix}}_A = \underbrace{\begin{pmatrix} 8 & 4 \\ 1 & -1 \end{pmatrix}}_P \underbrace{\begin{pmatrix} 2 & 0 \\ 0 & -1 \end{pmatrix}}_D \underbrace{\begin{pmatrix} 1/12 & 1/3 \\ 1/12 & -2/3 \end{pmatrix}}_{P^{-1}}$$

- ▶ on calcule $D^k = \begin{pmatrix} 2^k & 0 \\ 0 & (-1)^k \end{pmatrix}$
- ▶ on calcule $A^k = PD^kP^{-1} = \frac{1}{12} \begin{pmatrix} 8 \times 2^k + 4 \times (-1)^k & 32 \times 2^k - 32 \times (-1)^k \\ 2^k - (-1)^k & 4 \times 2^k + 8 \times (-1)^k \end{pmatrix}$

II. 2 – Matrice diagonalisable

Définition : Quand il existe P inversible et D diagonale telles que $A = PDP^{-1}$ on dit que A est **diagonalisable**.

$$A = PDP^{-1} \iff AP = PD$$



II. 3 – Valeurs propres et vecteurs propres

Les colonnes de P doivent forcément vérifier une égalité du type :

$$Ac_k = \lambda_k c_k$$

avec λ_k un nombre et c_k une matrice colonne non nulle.

Définition On dit que λ_k est une **valeur propre** de A et que c_k est un **vecteur propre** pour la valeur propre λ_k si $Ac_k = \lambda_k c_k$, avec c_k non nul.

II. 3 – Valeurs propres et vecteurs propres

Comment trouver des valeurs propres et des vecteurs propres ?

Théorème (admis)

Soit A une matrice d'ordre n .

λ est une valeur propre de A si et seulement si $\det(A - \lambda I_n) = 0$.

$\mathcal{P}(\lambda) = \det(A - \lambda I_n)$ est appelé le **polynôme caractéristique** de A .

II. 3 – Valeurs propres et vecteurs propres

Comment trouver des valeurs propres et des vecteurs propres ?

Exemple (trouver les valeurs propres de A)

Le polynôme caractéristique de $A = \begin{pmatrix} 1 & 8 \\ 0,25 & 0 \end{pmatrix}$ est :

$$\mathcal{P}(\lambda) = \det \begin{pmatrix} 1 - \lambda & 8 \\ 0,25 & -\lambda \end{pmatrix} = \dots$$

II. 3 – Valeurs propres et vecteurs propres

Comment trouver des valeurs propres et des vecteurs propres ?

Exemple (trouver les valeurs propres de A)

Le polynôme caractéristique de $A = \begin{pmatrix} 1 & 8 \\ 0,25 & 0 \end{pmatrix}$ est :

$$\mathcal{P}(\lambda) = \det \begin{pmatrix} 1 - \lambda & 8 \\ 0,25 & -\lambda \end{pmatrix} = \dots = \lambda^2 - \lambda - 2$$

II. 3 – Valeurs propres et vecteurs propres

Comment trouver des valeurs propres et des vecteurs propres ?

Exemple (trouver les valeurs propres de A)

Le polynôme caractéristique de $A = \begin{pmatrix} 1 & 8 \\ 0,25 & 0 \end{pmatrix}$ est :

$$\mathcal{P}(\lambda) = \det \begin{pmatrix} 1 - \lambda & 8 \\ 0,25 & -\lambda \end{pmatrix} = \dots = \lambda^2 - \lambda - 2$$

C'est un polynôme de degré 2, dont les racines sont...

II. 3 – Valeurs propres et vecteurs propres

Comment trouver des valeurs propres et des vecteurs propres ?

Exemple (trouver les valeurs propres de A)

Le polynôme caractéristique de $A = \begin{pmatrix} 1 & 8 \\ 0,25 & 0 \end{pmatrix}$ est :

$$\mathcal{P}(\lambda) = \det \begin{pmatrix} 1 - \lambda & 8 \\ 0,25 & -\lambda \end{pmatrix} = \dots = \lambda^2 - \lambda - 2$$

C'est un polynôme de degré 2, dont les racines sont... $\lambda_1 = 2$ et $\lambda_2 = -1$.

Maintenant, il ne reste plus qu'à déterminer les vecteurs propres c_1 et c_2 associés à λ_1 et λ_2 .

II. 3 – Valeurs propres et vecteurs propres

Comment trouver des valeurs propres et des vecteurs propres ?

On cherche c_k tel que $Ac_k = \lambda_k c_k$ pour $k = 1, 2$.

Exemple (trouver le vecteur propre c_1 associé à λ_1)

► $\lambda_1 = 2$: $c_1 = \begin{pmatrix} x \\ y \end{pmatrix}$ doit vérifier $Ac_1 = 2c_1$:

$$\begin{pmatrix} 1 & 8 \\ 0,25 & 0 \end{pmatrix} \begin{pmatrix} x \\ y \end{pmatrix} = 2 \begin{pmatrix} x \\ y \end{pmatrix} \iff \begin{pmatrix} x + 8y \\ 0,25x \end{pmatrix} = \begin{pmatrix} 2x \\ 2y \end{pmatrix}$$
$$\iff \begin{pmatrix} x + 8y \\ 0,25x \end{pmatrix} = \begin{pmatrix} 2x \\ 2y \end{pmatrix}$$

II. 3 – Valeurs propres et vecteurs propres

Comment trouver des valeurs propres et des vecteurs propres ?

On cherche c_k tel que $Ac_k = \lambda_k c_k$ pour $k = 1, 2$.

Exemple (trouver le vecteur propre c_1 associé à λ_1)

► $\lambda_1 = 2$: $c_1 = \begin{pmatrix} x \\ y \end{pmatrix}$ doit vérifier $Ac_1 = 2c_1$:

$$\begin{pmatrix} 1 & 8 \\ 0,25 & 0 \end{pmatrix} \begin{pmatrix} x \\ y \end{pmatrix} = 2 \begin{pmatrix} x \\ y \end{pmatrix} \iff \begin{pmatrix} x + 8y \\ 0,25x \end{pmatrix} = \begin{pmatrix} 2x \\ 2y \end{pmatrix}$$
$$\iff \begin{pmatrix} x + 8y \\ 0,25x \end{pmatrix} = \begin{pmatrix} 2x \\ 2y \end{pmatrix}$$

On peut choisir $x = 8$ et $y = 1$ et $c_1 = \begin{pmatrix} 8 \\ 1 \end{pmatrix}$ mais on aurait pu choisir aussi $x = 4$ et $y = 0,5$ et $c_1 = \begin{pmatrix} 4 \\ 0,5 \end{pmatrix}$: tout vecteur proportionnel à $\begin{pmatrix} 8 \\ 1 \end{pmatrix}$ convient.

II. 3 – Valeurs propres et vecteurs propres

Comment trouver des valeurs propres et des vecteurs propres ?

Exemple (trouver le vecteur propre c_2 associé à λ_2)

► $\lambda_2 = -1$: $c_2 = \begin{pmatrix} x \\ y \end{pmatrix}$ doit vérifier $Ac_2 = -c_2$:

II. 3 – Valeurs propres et vecteurs propres

Comment trouver des valeurs propres et des vecteurs propres ?

Exemple (trouver le vecteur propre c_2 associé à λ_2)

► $\lambda_2 = -1$: $c_2 = \begin{pmatrix} x \\ y \end{pmatrix}$ doit vérifier $Ac_2 = -c_2$:

On trouve par exemple $c_2 = \begin{pmatrix} 4 \\ -1 \end{pmatrix}$

II. 3 – Valeurs propres et vecteurs propres

Retour à la diagonalisation

Avec P la matrice dont les colonnes sont les vecteurs propres c_1 et c_2 et D la matrice diagonale des valeurs propres λ_1 et λ_2 , on peut donc écrire : $AP = PD$

$$\underbrace{\begin{pmatrix} 1 & 8 \\ 0,25 & 0 \end{pmatrix}}_A \underbrace{\begin{pmatrix} 8 & 4 \\ 1 & -1 \end{pmatrix}}_P = \underbrace{\begin{pmatrix} 8 & 4 \\ 1 & -1 \end{pmatrix}}_P \underbrace{\begin{pmatrix} 2 & 0 \\ 0 & -1 \end{pmatrix}}_D$$

Puis calculer l'inverse de P (si elle existe) et enfin, en multipliant l'égalité à droite par la matrice P^{-1} ,

$$APP^{-1} = PDP^{-1} \iff A = PDP^{-1}$$

Mais attention : Une matrice n'est pas toujours diagonalisable.

Exemple

La matrice $A = \begin{pmatrix} 1 & 1 \\ 0 & 1 \end{pmatrix}$ n'est pas diagonalisable.

En effet :

- ▶ *quel est le polynôme caractéristique ?*
- ▶ *quelles sont les valeurs propres ?*
- ▶ *pour chaque valeur propre, quel vecteur propre ?*



Revenons à notre population de souris ...

Exemple

- ▶ La matrice décrivant la dynamique est $A = \begin{pmatrix} 1 & 8 \\ 0,25 & 0 \end{pmatrix}$
- ▶ On a trouvé les valeurs propres et vecteurs propres de A :

$$\lambda_1 = 2; \quad c_1 = \begin{pmatrix} 8 \\ 1 \end{pmatrix} \quad \lambda_2 = -1; \quad c_2 = \begin{pmatrix} 4 \\ -1 \end{pmatrix}$$

- ▶ On a donc trouvé : $D = \begin{pmatrix} 2 & 0 \\ 0 & -1 \end{pmatrix}$ et $P = \begin{pmatrix} 8 & 4 \\ 1 & -1 \end{pmatrix}$ qui

vérifient $A = PDP^{-1}$ avec $P^{-1} =$



Revenons à notre population de souris ...

Exemple

- ▶ La matrice décrivant la dynamique est $A = \begin{pmatrix} 1 & 8 \\ 0,25 & 0 \end{pmatrix}$
- ▶ On a trouvé les valeurs propres et vecteurs propres de A :

$$\lambda_1 = 2; \quad c_1 = \begin{pmatrix} 8 \\ 1 \end{pmatrix} \quad \lambda_2 = -1; \quad c_2 = \begin{pmatrix} 4 \\ -1 \end{pmatrix}$$

- ▶ On a donc trouvé : $D = \begin{pmatrix} 2 & 0 \\ 0 & -1 \end{pmatrix}$ et $P = \begin{pmatrix} 8 & 4 \\ 1 & -1 \end{pmatrix}$ qui vérifient $A = PDP^{-1}$ avec $P^{-1} = \begin{pmatrix} 1/12 & 1/3 \\ 1/12 & -2/3 \end{pmatrix}$ donc A est diagonalisable.

Suite et fin de l'exemple des souris

Grâce à la décomposition de $A = PDP^{-1}$, on a :

$$N_k = A^k N_0 = PD^k P^{-1} N_0$$

et on a déjà calculé

$$A^k = \frac{1}{12} \begin{pmatrix} 8 \times 2^k + 4 \times (-1)^k & 32 \times 2^k - 32 \times (-1)^k \\ 2^k - (-1)^k & 4 \times 2^k + 8 \times (-1)^k \end{pmatrix}$$

On peut donc **connaissant les effectifs de la population initiale**, par exemple, si à l'instant $k = 0$, on a $j_0 = 0$ et $a_0 = 10$:

- ▶ calculer les effectifs des juvéniles et des adultes pour n'importe quel temps k .
- ▶ évaluer ce que devient la population lorsque k est très grand en fonction de l'effectif de la population initiale N_0 .

Suite et fin de l'exemple des souris

Exemple (calculer les effectifs pour n'importe quel k)

Par exemple : pour $k = 20$, calculer N_{20} .

Solution :

Suite et fin de l'exemple des souris

Exemple (évaluer le devenir de la population lorsque $k \rightarrow +\infty$)

Solution :

Partie III : Modèle de Leslie

Définition On appelle matrice de Leslie une matrice de la forme :

$$A = \begin{pmatrix} f_1 & f_2 & f_3 & \cdots & f_n \\ s_1 & 0 & 0 & \cdots & 0 \\ 0 & s_2 & 0 & \cdots & 0 \\ \cdots & \cdots & \cdots & \cdots & \cdots \\ 0 & \cdots & \cdots & s_{n-1} & 0 \end{pmatrix}$$

Elle modélise la dynamique d'une population structurée en n classes d'âge :

- ▶ la première ligne contient les coefficients de fertilité de chaque classe
- ▶ la sous-diagonale contient les survies d'une classe d'âge à la suivante.

Une matrice de Leslie a tous ses coefficients positifs ou nuls.

Exemple

La matrice $A = \begin{pmatrix} 1 & 8 \\ 0,25 & 0 \end{pmatrix}$ de l'exemple des souris est une matrice de Leslie

$$A = \begin{pmatrix} f_1 & f_2 \\ s_1 & 0 \end{pmatrix} \text{ avec}$$

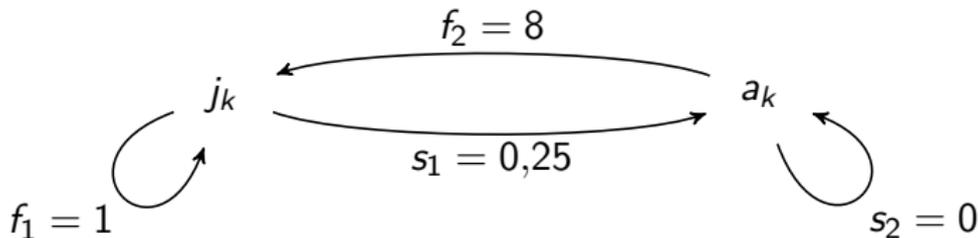
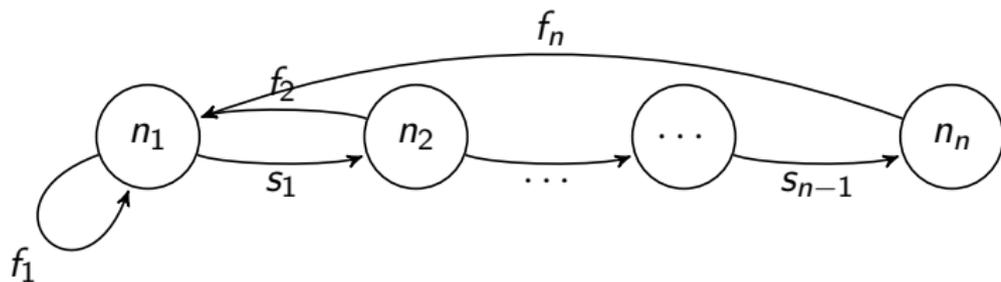


Schéma du cycle de vie associé à la matrice de Leslie

$$\underbrace{\begin{pmatrix} n_1(k+1) \\ n_2(k+1) \\ \vdots \\ n_n(k+1) \end{pmatrix}}_{N_{k+1}} = \begin{pmatrix} f_1 & f_2 & f_3 & \cdots & f_n \\ s_1 & 0 & 0 & \cdots & 0 \\ 0 & s_2 & 0 & \cdots & 0 \\ \cdots & \cdots & \cdots & \cdots & \cdots \\ 0 & \cdots & \cdots & s_{n-1} & 0 \end{pmatrix} \underbrace{\begin{pmatrix} n_1(k) \\ n_2(k) \\ \vdots \\ n_n(k) \end{pmatrix}}_{N_k}$$



Hypothèses du modèle de Leslie

$$\underbrace{\begin{pmatrix} n_1(k+1) \\ n_2(k+1) \\ \vdots \\ n_n(k+1) \end{pmatrix}}_{N_{k+1}} = \begin{pmatrix} f_1 & f_2 & f_3 & \cdots & f_n \\ s_1 & 0 & 0 & \cdots & 0 \\ 0 & s_2 & 0 & \cdots & 0 \\ \cdots & \cdots & \cdots & \cdots & \cdots \\ 0 & \cdots & \cdots & s_{n-1} & 0 \end{pmatrix} \underbrace{\begin{pmatrix} n_1(k) \\ n_2(k) \\ \vdots \\ n_n(k) \end{pmatrix}}_{N_k}$$

les éléments de la **première ligne** représentent les **fécondités nettes** : f_i correspond au nombre moyen de femelles mises au monde, entre deux instants successifs k et $k + 1$, par chaque femelle appartenant à la classe numéro i ;

Hypothèses du modèle de Leslie

$$\underbrace{\begin{pmatrix} n_1(k+1) \\ n_2(k+1) \\ \vdots \\ n_n(k+1) \end{pmatrix}}_{N_{k+1}} = \begin{pmatrix} f_1 & f_2 & f_3 & \cdots & f_n \\ s_1 & 0 & 0 & \cdots & 0 \\ 0 & s_2 & 0 & \cdots & 0 \\ \cdots & \cdots & \cdots & \cdots & \cdots \\ 0 & \cdots & \cdots & s_{n-1} & 0 \end{pmatrix} \underbrace{\begin{pmatrix} n_1(k) \\ n_2(k) \\ \vdots \\ n_n(k) \end{pmatrix}}_{N_k}$$

La sous-matrice diagonale située sous la première ligne et comprenant les $n - 1$ premières colonnes, les éléments diagonaux sont les **probabilités de survie** : s_i est la probabilité qu'une femelle appartenant à la classe numéro i à l'instant k soit vivante dans la classe numéro $i + 1$ à l'instant $k + 1$.

Hypothèses du modèle de Leslie

- ▶ l'espace et la quantité de nourriture disponibles sont illimités ;
- ▶ il n'y pas de migrations ;
- ▶ la population est divisée en classes d'âges correspondant à des intervalles de temps de même durée (par exemple, l'année) ;
- ▶ les fécondités nettes et les probabilités de survie de chaque classe sont supposées, pour cette modélisation, être les mêmes pour toutes les femelles (en moyenne) et indépendantes du temps ;
- ▶ la probabilité de dépasser l'âge de la dernière classe est supposée négligeable. Cette hypothèse peut être relâchée.