

64.3 B TICE/Anglais : maîtrise des outils d'évaluation et de suivi de la performance

1^{er} cours à 4^{ème} cours : mise en place du protocole complet d'évaluation et de la planification avec les éléments de justification. Présentation des travaux en 2, 3 et 4^{ème} séance.

5^{ème} cours à 13^{ème} cours : mise en place des séances avec test séance 5 et séance 13

14^{ème} cours : présentation des travaux

(cf calendrier pour les dates)

Vous présenterez pendant 20 minutes vos travaux en anglais, s'en suivra un questionnement en français de 4 minutes par étudiant.

Vous aurez obligation de rendre un dossier en anglais au format pdf. Celui-ci sera à envoyer par mail avant le mardi 23 avril midi à tous les membres potentiels du jury.

Absence non justifiée = 0,85

Non-pratique injustifiée = 0,95

Rapport de jury

Il existe une disparité dans l'analyse préalable de l'activité et de la qualité, les groupes ayant effectué un travail de lecture pour retirer la pertinence sont généralement ceux ayant le mieux réussi le reste de la présentation.

Un effort de présentation a été repéré dans certains groupes, ce qui facilite grandement la fluidité de la présentation. Néanmoins, trop de groupes proposent un ensemble inabouti faute de connaissances solides. Un travail de lecture doit asseoir les orientations de travail.

Un temps trop important a été consacré à détailler ce qui a été fait dans les séances, ce qui a pénalisé la suite de la présentation qui était ainsi trop réduite.

Il manque encore trop souvent des éléments vidéos retravaillés via Dartfish.

Les étudiants n'ont pris que peu de temps à analyser les données. De fait, aucune discussion ne peut être engagée. Ce point est particulièrement pénalisant.

Concernant les données, certains suivent les demandes indiquées lors du premier cours et se retrouvent dans une situation plus confortable lorsque le jury entame le questionnement, car ce dernier n'est pas obligé de revenir sur les résultats.

La conclusion lorsqu'elle n'est pas shuntée faute de temps, n'a que rarement été le lieu d'une synthèse faisant ressortir les limites et les perspectives du travail effectué.

L'élaboration de protocole d'évaluation très fin pour quelques groupes n'a pas débouché sur une programmation d'entraînement pertinente.

Dossier final

Introduction afin de justifier le choix du thème et d'amener à la question et l'hypothèse

Présentation du protocole d'évaluation utilisé pour déterminer les effets de l'entraînement

Les différentes séances et leur bilan

Les données chiffrées avec les éléments de présentation indiqués

Leurs exploitations et la discussion qui en découle

Conclusion et perspectives

Annexe avec les articles utilisés

Vous pouvez utiliser la trame des articles scientifiques, tout en n'oubliant pas que la partie référence sera composé du modèle présenté en début de semestre et qu'une partie annexe avec les différentes séances et leur bilan doit apparaître.

Présentation orale (20 min)

Justification du choix du thème et de la question à partir de la modélisation des efforts

Présentation du protocole d'évaluation

Analyse des données

Discussion

Perspectives

suivie par 4 minutes de question par étudiant.

Le dossier et la présentation seront en anglais alors que le questionnement sera en français.

Membres potentiels du jury

Besson Pierre

Brioche Thomas

Candau Robin

Favier François

Maurelli Olivier

Mortel Laurent

Perrey Stéphane

Py Guillaume

Ramonatxo Christelle

Rossarie Jeanne

Sorgato Dominique

Vidal Julien