

## EVALUATION DE L'UE 206.1 – 2025-2026

Au regard des problématiques transversales abordées dans les UE 106 et 206, description et analyse d'une séance conçue puis menée en classe, à partir d'une ou deux thématiques à choisir (posture de l'enseignant, des élèves, relation éducative, activité de l'élève, dispositif et organisation, différenciation ...)

3 pages + annexes (dont fiche de préparation) Police : Times new roman en taille 12 / Interligne : 1.5

**C'est un écrit individuel comportant :**

- Une introduction qui présente le contexte et la séance.
- Une partie descriptive :
  - o Description d'éléments significatifs de la séance. Exemples : temps importants de la séance comme le déroulé de la passation de consigne, implication des élèves dans la tâche, difficulté de certains, citation d'interventions d'élèves ...
  - o Éventuels écarts par rapport à la séance prévue lors de la préparation.
- Une partie « analyse de la séance », autour d'une ou deux thématiques (posture de l'enseignant, des élèves, relation éducative, activité de l'élève, dispositif et organisation, différenciation ...)
- Une partie comportant des pistes de modification, d'évolution ou de prolongement de la séance.

♦ La fiche de préparation est obligatoire en annexes.

♦ **Il sera remis au plus tard le 20 mai à 23h59 dans l'espace de dépôt.**

**Grille d'évaluation - Coefficient 3 :**

Critères	Points
- Description ciblée de la séance au service de l'analyse	/4
- Cohérence entre description et la fiche de préparation	/3
- Identifier des écarts entre la préparation et la mise en œuvre (supports utilisés, consignes données, dispositifs...)	/2
- Analyser un écart selon une ou deux thématiques transversales	/4
- Proposer des pistes d'amélioration pour une séance prochaine	/4
Qualités rédactionnelles (orthographe ; syntaxe ; structuration, clarté et précision du propos)	/3
<b>Note /20</b>	