

# Quatre épreuves : maîtrise des savoirs disciplinaires et projection dans le métier

## Epreuves écrites

### Première épreuve écrite

#### **Écrit 1**

**Maitrise des savoirs et synthèse argumentée**

5 heures  
coefficent 3

**Note ≤ 5/20 éliminatoire**

### Seconde épreuve écrite

#### **Écrit 2**

**Exploitation d'un corpus documentaire**

4 heures  
coefficent 2

**Note ≤ 5/20 éliminatoire**

ADMISSIBILITÉ



## Epreuves orales

### Epreuve d'exposé

#### **Oral 1**

**Exposé scientifique (SV ou ST)**  
4 heures préparation  
25' exposé + 35' entretien  
coefficent 5

**Note = 0/20 éliminatoire**

### Epreuve d'entretien

#### **Oral 2**

**Motivation et parcours, analyse de situation professionnelle**  
35' exposé et entretien  
coefficent 3

**Note = 0/20 éliminatoire**

ADMISSION



# Quatre épreuves et des objectifs complémentaires

## Epreuves écrites

### Première épreuve écrite

#### *Écrit 1*

Mobilisation des savoirs

Maîtrise des méthodes et des démarches scientifiques

Maîtrise de l'argumentation scientifique

### Seconde épreuve écrite

#### *Écrit 2*

Mise en perspective des savoirs

Recul critique

Maîtrise de la communication scientifique

ADMISSIBILITÉ



## Epreuves orales

### Epreuve d'exposé

#### *Oral 1*

Elaborer des raisonnements scientifiques

Mobiliser des savoirs et des savoir-faire techniques

ADMISSION



### Epreuve d'entretien

#### *Oral 2*

Aptitude à se projeter dans le métier

# Epreuves orales d'admission : première épreuve → définition de l'épreuve

L'épreuve consiste en un **exposé** et en la réalisation d'une **activité pratique** devant le jury, puis d'un échange avec le jury.

L'exposé permet au candidat de répondre au sujet proposé en mobilisant des **arguments et des raisonnements scientifiques** et est complété par **l'exploitation de l'activité pratique**.

Il est suivi d'un échange avec le jury destiné à élargir la réflexion et à approfondir les points que le jury jugera utiles.

L'épreuve vise à apprécier les capacités du candidat d'expression orale, de raisonnement et d'interaction avec le jury.

**Le sujet porte, au choix du candidat à l'inscription, soit sur les sciences de la vie soit sur les sciences de la Terre. L'activité pratique est proposée par le jury.**

Le candidat est assisté par un personnel technique tout au long de la préparation.

Durée de la préparation : quatre heures.

Durée de l'épreuve : une heure (exposé : vingt-cinq minutes, échange : trente-cinq minutes).

Coefficient 5.

L'épreuve est notée sur 20. La note 0 est éliminatoire.

# Epreuves orales d'admission : première épreuve → présentation sujets

niveau d'~~enseignement~~

NOM Prénom

Epreuve orale n° 1 : épreuve de leçon.

Durée de préparation : 4 h.

Durée de l'épreuve : exposé de 25 min maximum suivi de 35 min d'entretien avec le jury.

Les insectes : adaptations au milieu aérien

Vous présenterez un exposé structuré par une **démarche cohérente, argumentée et intégrant l'exploitation de tout le matériel proposé**.

Le matériel doit être le support de **manipulation(s) réalisée(s) devant le jury** et doit faire l'objet d'une **production intégrée à la démarche**.

**Matériel imposé :** Au sein de l'exposé que vous présenterez, vous devrez impérativement utiliser un des deux kits fournis ci-dessous. Votre choix doit être réalisé au plus tard **au cours de la première heure de préparation**.

Kit matériel 1	Kit matériel 2
Matériel pour observer et réaliser un montage de pièces buccales : une abeille entière 2 verres de montre plaqué en liège aiguilles fines matériel de dissection loupe binoculaire microscope  Fiche protocole : extraction des pièces buccales	Matériel pour observer et réaliser un montage de trachées : criquet entier 2 verres de montre matériel de dissection lames, lamelles microscope optique  Fiche protocole : extraction des trachées

- durées et chronologie de l'épreuve
- intitulé du sujet (dimension scientifique)
- consignes de l'épreuve et indication pour le matériel
- matériel : deux listes au choix

# Epreuves orales d'admission : première épreuve → présentation sujets

**NOM Prénom**

Épreuve orale n° 1 : épreuve de leçon.

Durée de préparation : 4 h.

Durée de l'épreuve : exposé de 25 min maximum suivi de 35 min d'entretien avec le jury.

## *Les glucides : relation structure - fonction*

*Vous présenterez un exposé structuré par une démarche cohérente, argumentée et intégrant l'exploitation de tout le matériel proposé.*

*Le matériel doit être le support de manipulation(s) réalisée(s) devant le jury et doit faire l'objet d'une production intégrée à la démarche.*

**Matériel imposé :** Au sein de l'exposé que vous présenterez, vous devrez impérativement utiliser un des deux kits fournis ci-dessous. Votre choix doit être réalisé au plus tard **au cours de la première heure de préparation.**

Kit matériel 1	Kit matériel 2
Matériel pour réaliser une préparation microscopique : feuilles d'éloïde préalablement exposées à la lumière ou non eau iodée lames, lamelles, microscope optique  Fiche Technique : Utilisation de réactifs spécifiques de différents glucides	Matériel pour réaliser des tests d'identification de glucides : Betterave, carotte, pomme de terre tubes à essai, portoir pour tubes à essai. bain-marie eau distillée saccharose, glucose en poudre liqueur de Fehling.  Fiche Technique : Utilisation de réactifs spécifiques de différents glucides

# Epreuves orales d'admission : première épreuve → présentation sujets

**NOM Prénom**

Épreuve orale n° 1 : épreuve de leçon.

Durée de préparation : 4 h.

Durée de l'épreuve : exposé de 25 min maximum suivi de 35 min d'entretien avec le jury.

## *La dynamique des zones de divergence*

*Vous présenterez un exposé structuré par une démarche cohérente, argumentée et intégrant l'exploitation de tout le matériel proposé.*

*Le matériel doit être le support de manipulation(s) réalisée(s) devant le jury et doit faire l'objet d'une production intégrée à la démarche.*

**Matériel imposé :** Au sein de l'exposé que vous présenterez, vous devrez impérativement utiliser un des deux kits fournis ci-dessous. Votre choix doit être réalisé au plus tard **au cours de la première heure de préparation.**

Kit matériel 1	Kit matériel 2
Matériel pour l'étude pétrographique : échantillons de roches du domaine océanique et lames minces correspondantes à déterminer loupe à main microscope polarisant  Fiches techniques : reconnaissance des minéraux à l'œil nu et au microscope	Matériel pour l'étude cartographique : carte de l'âge des fonds océanique NOAA (numérique) logiciel Google Earth  Fichier : "dorsale.Kmz"  Fiche technique : Utilisation Google Earth

# Epreuves orales d'admission : première épreuve → présentation sujets

*NOM Prénom*

Épreuve orale n° 1 : épreuve de leçon.

Durée de préparation : 4 h.

Durée de l'épreuve : exposé de 25 min maximum suivi de 35 min d'entretien avec le jury.

*Reconstituer les étapes de l'histoire d'une roche  
métamorphique replacée dans son contexte  
géodynamique*

*Vous présenterez un exposé structuré par une démarche cohérente, argumentée et intégrant l'exploitation de tout le matériel proposé.*

*Le matériel doit être le support de manipulation(s) réalisée(s) devant le jury et doit faire l'objet d'une production intégrée à la démarche.*

**Matériel imposé :** Au sein de l'exposé que vous présenterez, vous devrez impérativement utiliser un des deux kits fournis ci-dessous. Votre choix doit être réalisé au plus tard **au cours de la première heure de préparation.**

Kit matériel 1	Kit matériel 2
Matériel pour réaliser une analyse cartographique : carte de France au millionième carte géologique d'Annecy au 1/250 000 avec sa notice loupe à main	Matériel pour reconstituer des événements géologiques : 3 roches métamorphiques et leurs lames minces correspondantes à identifier loupe à main microscope polarisant  Fiches techniques : reconnaissance des minéraux à l'œil nu et au microscope

# Epreuves orales d'admission : première épreuve → présentation sujets

NOM Prénom

Épreuve orale n° 1 : épreuve de leçon.

Durée de préparation : 4 h.

Durée de l'épreuve : exposé de 25 min maximum suivi de 35 min d'entretien avec le jury.

*Reconstituer les étapes de l'histoire d'une roche  
métamorphique replacée dans son contexte  
géodynamique*

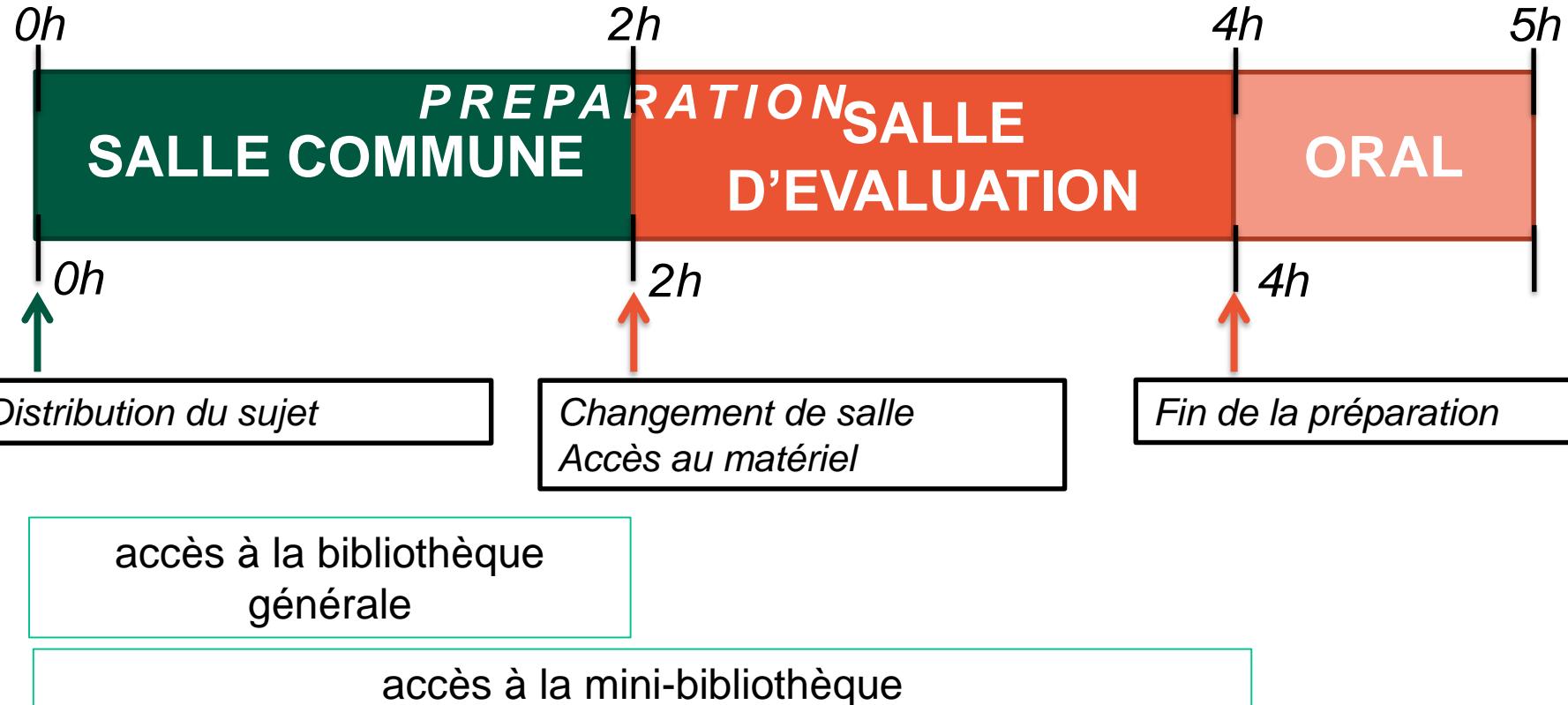
*Vous présenterez un exposé structuré par une démarche cohérente, argumentée et intégrant l'exploitation de tout le matériel proposé.*

*Le matériel doit être le support de manipulation(s) réalisée(s) devant le jury et doit faire l'objet d'une production intégrée à la démarche.*

**Matériel imposé :** Au sein de l'exposé que vous présenterez, vous devrez impérativement utiliser un des deux kits fournis ci-dessous. Votre choix doit être réalisé au plus tard **au cours de la première heure de préparation.**

Kit matériel 1	Kit matériel 2
Matériel pour l'étude pétrographique : lames minces et échantillons macroscopiques correspondant à du métagabbro à glaucophane et de l'élogite loupe à main microscope polarisant  Fichier : tableau des compositions chimiques des minéraux silicatés.  Fiches techniques : reconnaissance des minéraux à l'œil nu et au microscope	Matériel pour caractériser la composition des roches : photographies numérisées de : gabbro, métagabbro schiste vert, métagabbro schiste Bleu et métagabbro faciès élogite logiciel MESURIM2 logiciel tableur (Excel ou LibreOfficeCalc)  Fichier tableur : calcul du pourcentage en eau.  Fiches techniques : utilisation MESURIM2 utilisation tableur Excel ou LibreOfficeCalc planche d'identification à l'œil nu des minéraux de différentes roches

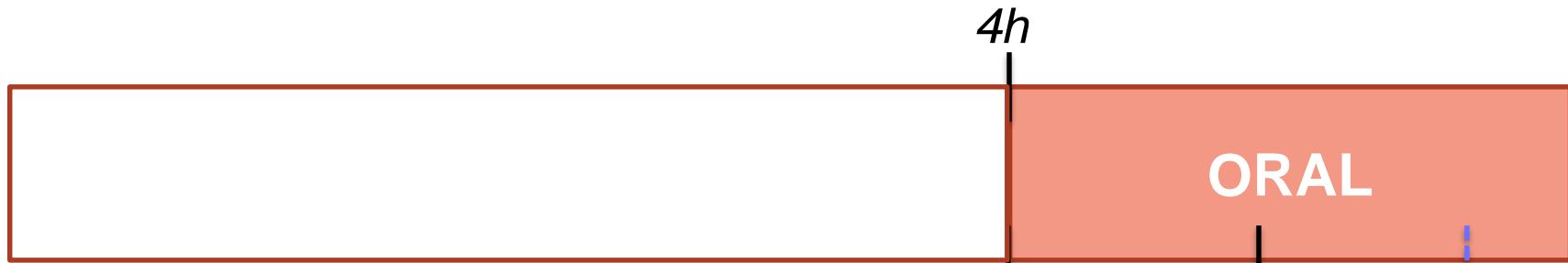
# Epreuves orales d'admission : première épreuve → déroulement épreuve



# Epreuves orales d'admission : première épreuve → mini-bibliothèque (sera complétée en 2026)

Titre	Auteurs	Editeur
<i>Anatomie et physiologie humaine</i>	MARIEB E. <i>et al.</i>	Pearson Education
<i>Biologie</i>	RAVEN P.H. <i>et al.</i>	De Boeck Supérieur
<i>Botanique</i>	MEYER S. <i>et al.</i>	Maloine
<i>Guide critique de l'évolution</i>	LECOINTRE G. <i>et al.</i>	Belin Education
<i>Immunologie</i>	GROS F. <i>et al.</i>	Dunod
<i>Le défi alimentaire</i>	REBULARD S.	Belin Education
<i>Atlas de géologie et de pétrologie</i>	BEAUX J.-F. <i>et al.</i>	Dunod
<i>Climatologie,</i>	BOESCH Q.	De Boeck Supérieur
<i>Dictionnaire de géologie</i>	FOUCAULT A. <i>et al.</i>	Dunod
<i>Eléments de géologie (Renard)</i>	RENARD M. <i>et al.</i>	Dunod
<i>Géologie : Géodynamique - Pétrologie - Études de terrain</i>	JAUJARD D.	Maloine
<i>Sciences de la Terre et de l'univers</i>	Collectif	De Boeck Supérieur

# Epreuves orales d'admission : première épreuve → déroulement épreuve



- ✓ 3 membres de jury
- ✓ déplacement possible pour assister à la manipulation, réaliser une observation à la demande du candidat, prendre connaissance d'un résultat
  
- ✓ entretien : reprise et approfondissement à partir du sujet
- ✓ second entretien dans le champ non choisi (SV ou ST)

# Récapitulatif des épreuves en fonction des champs disciplinaires

SV : sciences de la vie / ST : sciences de la Terre / BG : biogéosciences

	CAPES M2	CAPES L3	Proportion de ST
Ecrit	1 épreuve SV ou BG 1 épreuve ST ou BG <i>contenus scientifiques, didactiques, pédagogiques</i>	1 épreuve SV ou BG 1 épreuve ST ou BG <i>contenus scientifiques</i>	M2 : 50 % L3 : 50 %
Oral	1 oral SV ou ST = 100 % SV ou ST  1 oral métier <i>contenus scientifiques, didactiques, pédagogiques et généralistes</i>	1 oral SV ou ST avec $\frac{1}{4}$ durée autre valence = 75 % SV + 25 % ST OU 75 % ST + 25 % SV  1 oral métier <i>contenus scientifiques et généralistes</i>	M2 : 0 ou 100 % L3 : 25 ou 75 %