**I.U.T. GEA Licence pro RTTAP AA Année 2022-2023**

**Analyse Transversale de Projets N°7 Pr. Alain FRANCOIS-HEUDE**

**Thème : débat contradictoire**

Lors d’un débat contradictoire dont l’objectif est de faire passer un message auprès du public, il importe d’avoir des idées, de les diffuser de façon pertinente mais aussi d’avoir un argumentaire pour limiter, voire neutraliser, la portée de celles des groupes adverses. Dans un contexte de réunion en présentiel ou par visioconférence, il est primordial d’adapter le message aux canaux de diffusion. Quant à la forme, la clarté de l’exposé, la structuration des concepts et une certaine forme de séduction auprès du public sont des atouts indéniables.

Principe :

* Sur la base d’une thématique imposée, deux positions différentes sont confrontées : celle du détracteur, et celle du défenseur.
* Vous disposez d’une heure pour préparer votre argumentaire (accès internet possible) et vous pouvez vous appuyer sur vos notes lors de la discussion.
* Vous avez un positionnement imposé et vous devez parvenir à convaincre l’assemblée du bienfondé de votre argumentaire. Il importe de défendre la cause qui vous est attribuée sans laisser transparaitre votre opinion personnelle
* Timing : une heure de préparation puis des débats de 10 minutes Pas d’accord préalable entre les protagonistes sur la stratégie de débat à adopter.
* Un temps de parole équitable est attendu et il convient de respecter les parties adverses. [ 5 minutes par acteurs ]
* Avant le débat, vous transmettrez votre positionnement : pour ou contre au vu du thème imposé
* A l’issue de chaque débat, chaque auditeur évalue individuellement la performance des contradicteurs (en répartissant 10 points sur les 2 participants).
* En cas de nombre impair de participantes, le groupe avec 1 personne sera affecté à l’animation de chacun des groupes.
* Ordre de passage aléatoire.

Problématiques retenues :

* A / Faut-il encourager la création de crèches d’entreprise ?
* B / Faut-il défiscaliser les services d’aide à la personne ?
* C / Faut-il abandonner la semaine de 4 jours et demi d’école ?
* D / Doit-on annualiser le temps de travail dans la restauration ?
* E / Le compte épargne temps pour la pénibilité : un progrès ?
* F / La rupture conventionnelle du contrat de travail : un réel progrès pour les salariés ?
* G / Faut-il encourager le versement de primes exceptionnelles défiscalisées par les entreprises ?
* H / Doit-on encourager les dons de RTT ?
* I / Faut-il exiger un passe sanitaire pour venir travailler en entreprise ?